Областное государственное Казённое образовательное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Летние логопедические игры с ребенком

 Подготовила:

Жаркова Л.А., учитель-логопед

# Логопедические игры на пляже

## Игры на артикуляцию:

* Морская миля: построить воображаемую морскую милю и попросить ребенка идти по ней, произнося звуки, такие как [ш], [ж], [л].
* Волны: имитировать волны руками и произносить звуки, такие как [в], [ф], [с].
* Морской бриз: подуть на ребенка и попросить его произнести звуки, такие как [х], [з], [ц].

## Игры на развитие лексики

* Пляжный пикник: разложить на песке различные пляжные

предметы и попросить ребенка назвать их. Можно по очереди с ребенком рисовать на песке разные предметы и отгадывать: что нарисовано.

* Строительство замка: построить замок из песка и попросить ребенка описать его, используя разные прилагательные и наречия.
* Что у меня в ведерке? Наполнить ведерко различными

предметами, связанными с пляжем, и попросить ребенка угадать, что в нем.

## Игры на развитие грамматики:

* Прогулка по прибрежной тропе: придумать историю о прогулке по прибрежной тропе и попросить ребенка

дополнить ее, используя правильные местоимения, глаголы и предлоги.

* Морские загадки: загадать ребенку загадки о пляжных предметах или существах, используя правильную

грамматическую структуру. Загадайте несколько загадок для ребенка, как пример. А потом предложите ребенку загадывать по очереди.

* Пляжные предложения: дать ребенку набор слов, связанных с пляжем, и попросить его составить из них предложения.

## Игры на развитие связной речи:

* Рассказ о дне на пляже: попросить ребенка рассказать о своем дне на пляже, используя полные предложения и связный рассказ.
* Пляжный репортаж: представить ребенка в качестве репортера и попросить его сделать репортаж о пляжной деятельности.
* Создание пляжной песни: придумать вместе с ребенком пляжную песню, используя рифмы и повторы.

# Логопедические игры в машине

## Игры на артикуляцию:

* Имитация звуков автомобиля: попросить ребенка имитировать звуки, издаваемые автомобилем, такие как [б], [п], [т].
* Повторяющаяся болтовня: придумать простую и

повторяющуюся фразу, такую как «Я еду в машине» или «Мы едем в магазин», и попросить ребенка повторять ее несколько раз.

* Скороговорки: использовать скороговорки со звуками, которые ребенок отрабатывает, например, «Шестнадцать шли мышей, без шуршания шуршали камыши».

## Игры на развитие лексики:

* Назови части автомобиля: попросить ребенка назвать различные части автомобиля, такие как руль, фары, колеса.
* Что мы видим из окна автомобиля? Поощрять ребенка обращать внимание на окружающую среду и называть предметы, которые он видит из окна автомобиля.
* Категории на дороге. Играть в игру «я шпионю» или «20 вопросов», используя категории, связанные с дорожным движением, такие как транспортные средства, дорожные знаки, пешеходы.

## Игры на развитие грамматики:

* Описание проезжающих автомобилей: попросить ребенка описывать проезжающие автомобили, используя

прилагательные, наречия и предлоги.

* Придумывание историй о дорожном движении: придумать вместе с ребенком истории о различных ситуациях на дороге, используя правильные местоимения, глаголы и предлоги.
* Дорожные загадки: загадывать ребенку загадки о предметах и событиях, связанных с дорожным движением, используя

правильную грамматическую структуру.

## Игры на развитие связной речи:

* Рассказ о поездке: попросить ребенка рассказать о своем опыте поездки в машине, используя полные предложения и связный рассказ.
* Дорожная песня: придумать вместе с ребенком дорожную песню, используя рифмы и повторы.
* Создание озвучки для дорожного фильма: попросить ребенка озвучивать персонажей в дорожном фильме, используя различные голоса и интонации.

# Логопедические игры на даче

## Игры на артикуляцию:

* Садовые звуки: попросить ребенка имитировать звуки, издаваемые животными и насекомыми в саду, такие как [мяу], [гав], [жужжание].
* Фруктовая артикуляция: назвать разные фрукты и овощи, которые растут в саду, и попросить ребенка произнести их названия, уделяя особое внимание звукам, которые он отрабатывает.
* Дачные скороговорки: придумать скороговорки с

использованием слов, связанных с садом, например, «Сорок сорок на грядке сидели, сорок сорок сад сторожили».

## Игры на развитие лексики:

* Садовая классификация: собрать различные предметы из сада и попросить ребенка классифицировать их по категориям, таким как фрукты, овощи, цветы.
* Огородные загадки: загадать ребенку загадки о растениях, которые растут в огороде, используя их уникальные характеристики.
* Что растет в саду? Дать ребенку список названий растений и попросить его сказать, какие из них растут в саду.

## Игры на развитие грамматики

* Дачные предлоги: играть в игру «я шпионю» или «20

вопросов», используя предлоги, связанные с садом, такие как

«на», «под», «над».

* Составление предложений о саде: дать ребенку набор слов, связанных с садом, и попросить его составить из них

предложения.

* Садовые истории: придумать вместе с ребенком истории о дачной жизни, используя правильные местоимения, глаголы и предлоги.

## Игры на развитие связной речи

* Рассказ о садовом дне: попросить ребенка рассказать о своем дне в саду, используя полные предложения и связный рассказ.
* Дачная песня: придумать вместе с ребенком дачную песню, используя рифмы и повторы.
* Создание диалога между дачниками: попросить ребенка придумать диалог между двумя дачниками, которые обсуждают свои садовые планы.

# Советы

* Делайте игры веселыми и увлекательными.
* Регулируйте сложность игр в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.
* Используйте реальные предметы и окружение, чтобы сделать игры более реалистичными.
* Предоставляйте ребенку положительную обратную связь и поощряйте его усилия.