

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием
Областного государственного казенного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Доверие»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «12» 04 2016г.



Программа смены
«Радуга единства»
духовно-нравственной направленности

1 смена: 01.06.2026 г. -21.06.2026 г.

2 смена: 24.06.2026 г. -14.07.2026 г.

Автор- составитель:
Кафидова М.С.
Соавторы:
Ганина Т.М.
Кузнецова А.В.

Пояснительная записка

Центр ППМС «Доверие» работает с детьми младшего и среднего школьного возраста, испытывающими трудности в усвоении общеобразовательных программ, коммуникации и социальной адаптации. Основной контингент Центра – обучающиеся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. В период летних каникул на базе Центра организуется работа детского оздоровительного лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, из семей ветеранов, участников СВО).

В 2026 году в детском оздоровительном лагере будет реализована программа смены духовно-нравственной направленности «Радуга единства».

Приоритетной задачей программы является воспитание чувства общероссийской гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов страны, укрепление ценностей дружбы, взаимопонимания и солидарности, что соответствует объявленному Президентом Российской Федерации 2026 году – Году единства народов России. Основной акцент программы сделан именно на изучении и знакомстве с уникальностью и многообразием культур народов Поволжья, входящих в состав Российской Федерации. Такое особое внимание обусловлено необходимостью воспитания гармоничного восприятия и принятия различий, характерных для полиэтнического сообщества региона.

Актуальность программы

Практика показывает, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, часто имеют ограниченный социальный опыт и недостаточные представления о богатстве культур народов России, в частности народов Поволжья, общих нравственных основах и историческом пути, сплотившем страну. Программа «Радуга единства» позволяет расширить кругозор детей в этой области, сформировать уважение к различным культурам и традициям, чувство принадлежности к единой российской гражданской нации, основанное на духовных и нравственных ценностях.

Программа способствует формированию личностных результатов, заложенных в ФГОС: «формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества».

Педагогическая целесообразность

В процессе участия в программе воспитанники приобретут новые знания о культуре, традициях, обычаях народов, населяющих Ульяновскую область и всего Поволжья, об общих нравственных идеалах, героях и достижениях, объединяющих страну. У них будет формироваться интерес к межкультурному диалогу и

мотивация к изучению истории родного края в контексте истории большой многонациональной Родины.

Знакомство с примерами совместного труда, взаимопомощи и общих побед народов Поволжья будет способствовать формированию у детей чувства гордости, уважения к духовному наследию, а также личностных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности – доброту, справедливость, честность, дружбу, любовь к ближнему и к Отечеству.

Кроме того, реализация программы будет способствовать развитию у детей навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, овладению навыками межкультурной коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости. Участие в программе также позволит скорректировать у воспитанников с ОВЗ типичные дефициты в развитии - повысить уровень познавательной активности, улучшить память, внимание и мышление.

Новизна программы

Одним из ключевых нововведений программы является интеграция компонентов изучения народной культуры и устоев, присущих народам Поволжья. Особое внимание уделяется художественному восприятию местной природы, изучению фольклора, традиционной кухне, песенному искусству и прикладному творчеству, что призвано обогатить внутреннюю жизнь детей и развить эстетический вкус. Это создаст условия для глубокой эмоциональной связи детей с культурным наследием региона, вдохновит их на активное взаимодействие и взаимоуважительное восприятие окружающих.

Сроки реализации программы

В соответствии с Государственным заданием на 2026 год предусмотрено две смены, продолжительностью каждая по 21 дню и предполагает ежедневную интенсивную деятельность, направленную на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

1 смена: 01.06.2026 г. -21.06.2026 г.

2 смена: 24.06.2026 г. -14.07.2026 г.

Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте от 7 до 13 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками программы преимущественно будут обучающиеся, систематически проходящие психолого-педагогическое сопровождение в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» в течение учебного года и

имеющие первоочередное право на бесплатный отдых и оздоровление в летний период на базе Центра.

Цель программы

Воспитание гражданственности, духовно-нравственных качеств и чувства патриотизма у детей, путём глубокого знакомства с культурой, традициями и историей народов Поволжья, а также содействие воспитанию любви к родине и доброжелательного отношения к другим людям независимо от национальности и религиозных убеждений.

Задачи

- 1.Повышение осведомленности детей о богатом историческом прошлом и уникальных культурных особенностях народов Поволжья.
- 2.Воспитание ценностного отношения к культурному наследию и истории своей многонациональной страны, формирование уважительного отношения к представителям разных народов и национальностей, живущих рядом.
- 3.Развитие коммуникативных навыков, эмпатии и толерантности через коллективные формы деятельности, направленные на укрепление дружбы, взаимопонимания и командного духа.

Задачи	Ожидаемые результаты:			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
1. Повышение осведомленности детей о богатом историческом прошлом и уникальных культурных особенностях народов Поволжья.	Названия народов, проживающих в Ульяновской области и Поволжье. Характерные элементы их культуры (название праздников, виды ремесел, блюда национальной кухни).	Узнавать и кратко описывать элементы культуры (орнамент, костюм) изученных народов. Участвовать в народных играх и простых творческих мастерских по мотивам культур. Выразительно читать стихи или исполнять песни о Родине, дружбе.	Будет иметь опыт исследовательской деятельности. Публичного представления результатов своего труда (защита проекта, выступление на концерте). Сравнительного анализа, поиска общего в сказках, пословицах, традициях разных народов.	1. Диагностический инструментарий по изучению представлений у обучающихся о народах Поволжья (адаптированный вариант по методике Камардиной Т.Г.). 2. Наблюдение педагогами за активностью и качеством участия в тематических мероприятиях, мастер-классах, обсуждениях (карты наблюдения). 3. Анализ творческих продуктов: просмотр и оценка созданных детьми работ (рисунки, поделки), защита проектов. 4. Игровые диагностические процедуры: квесты, интеллектуальные игры, где демонстрируются усвоенные знания.

2. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию и истории своей многонациональной страны, формирование уважительного отношения к представителям разных народов и национальностей, живущих рядом.	Что Россия – многонациональная страна, и её сила в единстве народов. Основные понятия: «толерантность», «уважение», «культурное наследие». Примеры взаимопомощи и совместных достижений народов России в истории и сегодня.	Проявлять уважение к традициям и языкам других народов. Замечать и ценить проявления доброты и взаимопомощи в межличностном общении. Бережно относиться к предметам культуры, созданным своими руками и руками других.	Эмоционально-ценностного переживания чувства гордости за культуру своего и других народов России. Участия в коллективных делах, направленных на общее благо. Высказывания благодарности и признательности представителям других культур.	1. Методика : «Я – патриот» (Н. В. Савельева) 2. Метод наблюдения (педагоги, вожатые):. 3. Анализ рефлексивных материалов. 4. Беседа (индивидуальная или групповая) в конце смены: «Что нового ты открыл в себе и других?», «Как изменилось твоё отношение к людям другой культуры?».
3. Развитие коммуникативных навыков, эмпатии и толерантности через коллективные формы деятельности, направленные на укрепление дружбы, взаимопонимания и командного духа.	Правила эффективного общения и работы в команде. - Способы выражения поддержки и понимания чувств другого человека. - Что такое «эмпатия» и «толерантность» в простом, доступном понимании.	Слушать и слышать собеседника, договариваться при работе в группе. Проявлять инициативу в помощи товарищу, поддерживать его в трудной ситуации. Выражать свои чувства и понимать эмоции других по вербальным и невербальным признакам. Находить компромисс в спорной ситуации, избегая конфликтов.	Работы в разновозрастном и поликультурном коллективе для достижения общей цели. Проявления заботы и внимания к сверстникам, в том числе из других отрядов. Участия в тренингах на сплочение и коммуникацию, применения полученных навыков в жизни отряда. Лидерской и организаторской деятельности в рамках отрядных и общелагерных дел.	1. Психологическая диагностика (тест на определение уровня коммуникативных навыков, М.А.Бузмакова; тест «На сколько вы толерантны?»), В.В.Бойко. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Анализ обратной связи с воспитателями и вожатыми. 4. Рефлексивные методики. 5. Анкета для родителей

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период. Подготовительный Март-апрель 2026 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы с учетом темы единства народов России.	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых, работа творческой группы.	Изучение литературы, педагогическое проектирование, экспертная оценка.	Методический конструктор, социально-педагогический тренинг, технология разработки тематических квестов.	Педагогический совет. Внешняя экспертиза и рецензирование программы «Радуга единства».
II период. Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДОЛ, знакомство с традициями лагеря, педагогами, ребятами. Формирование первичного представления о многообразии культур. Презентация тематики смены.	Запуск программы – вечер погружения. Игры на знакомство и командообразование.	Диагностические: наблюдение, опрос, стартовая анкета.	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию. Тренинг знакомства, коммуникативный тренинг	Вечер погружения «Легенда о семи хранителях», игра на территории «В поисках цветов радуги», Вечер знакомств «Всемирно здесь рады!», Игры на знакомство «Первые шаги дружбы», Тренинг «Секреты общения»
III период. Основной период смены (4-18 дни смены)	Формирование и развитие временного детского коллектива на принципах дружбы и взаимного уважения. Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы по духовно-нравственному воспитанию и формированию	Подготовка и защита творческих проектов, интеллектуальные игры, игры по станциям, спортивные игры, викторины, концерты, конкурсы, мастер-классы, акции.	Метод проектной и коллективно-творческой деятельности. Диагностические методы: наблюдения, опросы.	Психологические тренинговые занятия, направленные на развитие эмпатии, толерантности, навыков разрешения конфликтов. Технологии декоративно-прикладного искусства, квест-	Интеллектуальные игры: «Люби и знай чувашский край», «Марий Эл – край озер и лесов». Спортивные соревнования «Вместе мы сила»; игра-путешествие «Радуга России»; игра по станциям «Хоровод

	единства.			технология, технология социального проектирования.	культур» Мастер-классы: «Русская береза», «Чувашская вышивка», «Обережная кукла», «Марийское плетение». Тренинги: «Учимся понимать друг друга», «Дерево добрых дел».
IV период. Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены, осознания ценности дружбы и единства. Итоговая диагностика.	Ярмарка талантов, выставка достижений, итоговый гала-концерт, коллективная рефлексия.	Диагностические : анкетирование, наблюдение. Методы коллективного анализа и рефлексии.	Технология создания итогового события (фестиваль), тренинги на завершение группы, методы арт-терапии для выражения эмоций.	Тренинг «Наш общий дом – Россия», Фестиваль культур «Радуга единства» (гала-концерт), Выставка творческих работ «Ларец мира и дружбы», костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
V период. Аналитический Сентябрь 2026 г.	Анализ эффективности реализации программы, обобщение педагогического опыта, планирование перспектив.	Круглый стол по обобщению опыта, методическое совещание, подготовка аналитического отчета.	Анализ и синтез диагностических данных, обсуждение, SWOT-анализ.	Психолого-педагогическое исследование, методы качественного анализа деятельности.	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Радуга единства».

Легенда смены

«Давным-давно, в стародавние времена, когда мир был ещё юным, а земли Руси только обретали свои очертания, в живописном месте на берегу реки Волги жили разные народы. У каждого — свой язык, свои обычаи, свои песни и сказки, свои ремёсла, праздники традиции. Всех их объединяла одна земля, одно небо и одно стремление — жить в мире и согласии.

Однажды над народом Поволжья нависла беда: тёмные силы захотели разорвать её на части, поссорить народы, заставить их забыть, что они — соседи и братья. Злые чары окутали земли: люди перестали понимать друг друга, стали бояться чужих обычаев, забывать общую историю.

Но в самый тёмный час явились семь хранителей — представители семи разных народов. Каждый нёс с собой священный символ своего народа.

Хранители собрались у Древа Единства — древнего дуба, чьи корни пронизывали все земли Руси, а ветви касались небес. Они знали: чтобы развеять чары, нужно соединить силы всех народов.

Каждый хранитель произнёс слова своей мудрости, спел песню своего народа, показал своё ремесло. И чем больше они делились друг с другом, тем ярче светился дуб, тем сильнее рассеивалась тьма. Когда все семь символов соединились у подножия Древа, раздался громкий звон, и над землёй разлился золотой свет. Чары рассыпались, а народы вновь обрели взаимопонимание.

С тех пор жители Поволжья стали проводить ежегодный праздник единения народов, собирая друзей и соседей для общего веселья, угощений и дружеских соревнований. Этот обычай сохранился до наших дней, символизируя важность гармонии и взаимного уважения».

Содержание программы

В организационный период смены проводится вечер погружения «Легенда семи хранителей», на котором дети в театрализованной форме знакомятся с легендой смены, а также с тематикой программы «Радуга единства». В этот же вечер происходит символическое превращение отрядов в «родовые общины» — малые народы, объединившиеся для сохранения своих традиций и мудрости, воспитатели становятся «старейшинами, которые сопровождают общину на протяжении всей смены, передавая знания, помогая сохранять традиции и укрепляя дух единства. Вожатые в этой легенде становятся «хранителями обычаев» — молодыми помощниками старейшин, которые вместе с детьми участвуют в обрядах, играх и творческих делах, передавая знания из поколения в поколение.

В первые дни смены в центре общелагерного пространства устанавливается «Древо единства» — символическое дерево, которое станет главным визуальным накопителем достижений и знаний всей смены. Ствол дерева олицетворяет силу, сплоченность и общие корни всех народов России, а его крона — многообразие культур, традиций и языков, составляющих единое целое.

Ключевые мероприятия смены посвящены глубокому, но доступному изучению культуры, традиций, обычаев, фольклора и современной жизни народов, населяющих Ульяновскую область и всё Поволжье. Через это знакомство у детей

формируется понимание общих нравственных идеалов, исторических достижений, которые объединяют все народы в одну большую страну – Россию.

Перед отрядами также ставится проектная задача – «Ларец мира и дружбы» – сказочный сундучок, который станет хранилищем добрых дел, знаний и творческих открытий каждой общины. Этот ларец символизирует не только богатство культурного наследия, но и те сокровища, которые обретают люди, когда учатся понимать и уважать друг друга. В течение смены ребята наполняют ларец созданными своими руками предметами: оберегами, выполненными по мотивам национальных традиций; элементами орнамента, символизирующими единство; мини-копиями предметов быта, рассказывающими о жизни народа; пословицами и поговорками, отражающими народную мудрость; рисунками, отражающими впечатления от знакомства с культурой. Каждый предмет, помещенный в ларец, сопровождается кратким рассказом о его значении и связи с традициями того или иного народа. Ларец становится не просто коллекцией поделок, а настоящей энциклопедией дружбы, созданной совместными усилиями.

На закрытии смены-мероприятии «Радуга единства», происходит торжественная защита общелагерных проектов.

Основные мероприятия

1 смена (01.06 – 21.06)

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты
01.06 (1-й день) День единых действий «День защиты детей»	Заезд участников.		
	«Планета детства» (общелагерное).	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, знакомство с историей праздника, создание позитивного настроения
	Радуга детства» (общелагерное)	Конкурс рисунков на асфальте	Развитие творческих способностей
	«День защиты детей: история и значение праздника» (отрядное)	Час общения	Знакомство с историей возникновения и значением Дня защиты детей.
02.06 (2-й день) День дружбы и единения славян.	«Здравствуйте, это мы!» (отрядное)	Игры на знакомство	Развитие навыков общения, развитие ассоциативного творческого мышления.
	«В поисках цветов радуги» (общелагерное).	Игра на территории	Знакомство с лагерем, правилами. Установление дружеской атмосферы.
	«Мы — одна команда» (отрядное)	Тренинг на командообразование	Сплочение отрядного коллектива, развитие навыков невербальной коммуникации, взаимного доверия и поддержки, формирование ощущения «мы — команда».
	«Зажигаем искру дружбы» (общелагерное).	Игровая программа	Создание доброжелательной, открытой атмосферы в лагере, формирование первых позитивных контактов между детьми из разных отрядов.
	«Всем здесь рады!» (отрядное)	Вечер знакомств	Формирование позитивного эмоционального фона и чувства принадлежности к лагерному сообществу.

03.06 (3-й день) День народов Поволжья	«Секреты общения» (общелагерное)	Коммуникативный тренинг.	Формирование коммуникативных навыков, овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия.
	«Символ нашего отряда» (отрядное)	Творческая мастерская	Формирование отрядной идентичности, сплочение через совместное творчество, создание визуального символа, который будет сопровождать отряд всю смену.
	«Мы одна семья»	Интерактивная беседа	
	«Калейдоскоп культур «Этновечер»	Презентация	
	«Правила нашего лагеря»(отрядное)	Интерактивная игра-обсуждение	Осознание и принятие детьми единых правил проживания и взаимодействия в лагере, формирование ответственного отношения к общему пространству.
04.06 (4-й день) День русского народа.	«Легенда о семи хранителях» (общелагерное)	Вечер погружения	Знакомство с тематическим наполнением смены
	«Путешествие по «Полям» (общелагерное).	Квест-игра	Знакомство с основами русской культуры.
	«Матрешки в фокусе» (отрядное)	Роспись матрешек.	Приобретение навыков декоративно-прикладного творчества.
	«Русская красавица» (отрядное)	Мастер-класс.	Развитие творческих способностей, формирование представлений о русском национальном костюме, воспитание уважения к народным традициям.
	«Богатырские забавы» (общелагерное)	Спартакиада	Развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости), приобщение к традиционным русским играм и забавам, укрепление

			командного духа, популяризация здорового образа жизни
05.06 (5-й день) День эколога	«Сохраним наш общий дом» (общелагерное). «Чистота = красота» (трудовой десант) (отрядное) «Природа вокруг нас» (отрядное) «Зелёная тропа: легенды растений Поволжья» (общелагерное).	Экологический квест, посвященный природе региона. Трудовой десант (практическая деятельность). Творческая мастерская Терренкур с рассказом о традиционном отношении разных народов к природе.	Формирование экологической ответственности как общей ценности. Формирование практических трудовых навыков Развитие творческого мышления и эстетического восприятия природы, закрепление эмоциональной связи с окружающей средой через практическую деятельность. Воспитание бережного отношения к природному наследию края.
06.06 (6-й день) День единых действий День русского языка День Пушкина	«Там, на неведомых дорожках...» (общелагерное). «По следам великого поэта» (выездное). Мастерская книжного иллюстратора «Моя сказка» (отрядное) «Что за прелесть эти сказки!» (отрядное). «Великий и могучий» (общелагерное)	Литературный квест по сказкам А.С. Пушкина. Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково Майнского района Ульяновской области Творческая мастерская (создание иллюстраций к прочитанному) Литературная гостиная Литературный вечер	Актуализация знаний о творчестве А.С. Пушкина Знакомство с музеем, историей рода Языковых, обогащение знаний о биографии А.С. Пушкина Развитие творческих способностей, создание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Углубление знаний о творчестве А.С. Пушкина, развитие навыков выразительного чтения, формирование интереса к русской литературе, развитие коммуникативных навыков Укрепление интереса к русскому

			языку и литературе. Понимание роли русской культуры в объединении народов.
07.06 (7 -й день) День татарского народа	«Сабантуй: праздник плуга» (общелагерное) «Татарский орнамент: изонить» (отрядное) «Секреты чак-чака» (отрядное) «Татарская ловкость» (общелагерное)	Спортивно-игровая программа Мастер-класс Кулинарный квест Эстафета	Знакомство с традициями и гостеприимством татар. Развитие эстетического вкуса. Воспитание уважения к кулинарным традициям. Создание атмосферы веселья, командного азарта и дружеского соперничества, развитие ловкости, скорости и стратегического мышления
08.06 (8-й день) (Всемирный день океанов)	Приглашение в царство Нептуна (общелагерное) «Загадки глубин» (отрядное) «Морское дно» (отрядное) «Водная гонка» (общелагерное)	Праздник Викторина Мастер-класс Эстафета	Привлечение внимания детей к проблемам экологии мирового океана Развитие познавательного интереса, воспитание бережного отношения к водным ресурсам земли Развитие творческих способностей Организация двигательной активности
09.06 (9-й день) День чувашского народа.	«Люби и знай чувашский край» (общелагерное). «Украшение фартука» «Час чувашской сказки»(отрядное) «Праздник народных игр»	Квест-игра Творческая мастерская Литературная гостиная	Расширение краеведческих знаний и интереса к чувашскому народу. Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса; знакомство с чувашским орнаментом. Знакомство с богатым устным творчеством чувашского народа, развитие образного мышления и понимания общих культурных основ. Приобщение к игровой

	(общелагерное).	Игра-развлечение	культуре чувашского народа народа, развитие физических качеств и создание атмосферы веселого, объединяющего праздника.
10.06 (10-й день) День дружбы.	«Учимся понимать друг друга» (отрядное) "Путешествие в страну Дружбы"(общелагерное) «Дерево дружбы» отряда (отрядное) Дружба без границ (общелагерное)	Психологический тренинг на развитие эмпатии. Квест-игра Коллективное творческое дело Спортивное состязание	Развитие эмоционального интеллекта, навыков толерантности. Развитие навыков командной работы, развитие умения договариваться и действовать сообща, укрепление дружеских связей между отрядами, создание позитивного эмоционального фона Формирование чувства принадлежности к коллективу, развитие творческих способностей, укрепление ценностей дружбы и взаимопомощи Формирование уважительного отношения к сверстникам независимо от принадлежности к отряду, развитие навыков командной работы в новой социальной ситуации.
11.06 (11-й день) День мордовского народа.	«Мордовские узоры: от мифа к орнаменту» (общелагерное) «Обережная кукла» (отрядное) «Слушаем мордовские напевы» (отрядное) «Знаешь ли ты Мордовию?»	Игровая программа. Творческая мастерская Музыкальная шкатулка Познавательная игра-	Знакомство с духовной культурой и ремеслами мордовского народа. Развитие творческих способностей. Развитие эмоционального отклика и эстетического восприятия через знакомство с уникальным песенным фольклором и музыкальными традициями мордвы. Расширение кругозора и

	(общелагерное)	викторина	закрепление полученных в течение дня знаний о Республике Мордовия, её национальных особенностях и вкладе в культурное многообразие России.
12.06 (12-й день) День единых действий День России.	«Радуга России» (общелагерное) «Символы моей страны» (отрядное) «Тайные уголки нашей Родины»(отрядное) «В ритме единства» (общелагерное) Поделка «Матрёшка» (в технике « торцевание») (отрядное) «Моя Россия» (общелагерное)	Игра-путешествие (квест по регионам России). Час истории Виртуальная экскурсия Танцевальный флешмоб Творческая мастерская Интеллектуальный квест	Формирование чувства гордости за многонациональную страну. Создание чувства общности. Осознание детьми глубокого смысла и ценности государственных символов России (герб, флаг, гимн) как основы гражданской идентичности. Формирование чувства восхищения и познавательного интереса к природному и культурному наследию разных уголков России. Сплочение детского коллектива, развитие чувства единства и общности, формирование навыков коллективного творчества, эмоциональная разрядка Развитие мелкой моторики и творческих способностей Активизация патриотических чувств и интеллектуальной активности через командную соревновательную деятельность на знание своей страны.
13.06 (13-й день) День единых действий. День РДДМ «Движение Первых».	«Ценности Первых» (общелагерное) «Страна с огромным сердцем» (отрядное)	Игровая программа КТД	Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых» Укрепление здоровья,

	«За честь РДДМ!» (общелагерное) «Продвижение» (общелагерное) «Время действовать» (отрядное)	Спортивный турнир Проектная сессия Тренинг	организация двигательной активности детей; формирование навыков командной работы Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых» Развитие коммуникативных навыков, творческой активности Формирование лидерских качеств и навыков командной работы
14.06 (14-й день) День летних именинников.	Праздник «Лучший день в году» (общелагерное) «Подарок другу» (отрядное). «Сокровища дружбы» (общелагерное) «Танцуют все!» (общелагерное)	Концертно-игровая программа. Акция Квест-игра Дискотека	Создание атмосферы праздника, заботы о других. Сплочение коллектива. Создание памятных подарков и дарение летним именинникам Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения в детском коллективе
15.06 (15-й день) День марийского народа.	«Марий Эл – край озер и лесов» (природа и обычаи) (общелагерное) «Марийское плетение из шерсти» (отрядное) «Марийские узоры» (отрядное)	Квест-игра Творческая мастерская Аппликация с элементами рисования)	Формирование представлений о гармонии с природой. Развитие моторики и физических качеств. Приобретение элементарных навыков традиционного ремесла, развитие мелкой моторики, терпения и эстетического вкуса. Понимание символического языка марийского орнамента, его связи с мифологией и природой, развитие художественных способностей.

	«В гостях у лесного народа» (общелагерное)	Игра-путешествие	Расширение кругозора детей о культуре, традициях и современной жизни марийцев, воспитание интереса и уважения к финно-угорским народам России.
16.06 (16-й день) День казахского народа.	«Кочевая душа Великой Степи» (традиции, юрта) (общелагерное)	Игровая программа	Формирование представлений об уникальном кочевом укладе жизни, ценностях свободы, гостеприимства и взаимопомощи в казахской культуре.
	«Казахская Юрта»(отрядное)	Творческая мастерская	Развитие конструктивных навыков, пространственного мышления и мелкой моторики через воссоздание традиционного жилища кочевников.
	«Сказочная юрта» (отрядное)	Чтение сказок и легенд народов Казахстана	Знакомство с устным творчеством казахского народа, развитие образного мышления и понимание общих нравственных ценностей через фольклор.
	«Две Юрты»» (общелагерное)	Конкурсно-игровая программа	Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие, развитие физической активности и создание атмосферы дружеского соревнования.
17.06 (17-й день) День творчества и ремесел.	«Радуга ремесел» (общелагерное)	Игра по станциям	Закрепление знаний о народных ремеслах. Накопление опыта совместной работы.
	«Учимся понимать друг друга» (отрядное)	Тренинг	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения видеть общие нравственные ценности в разных культурах.
	«Сказки народов Поволжья» (отрядное)	Литературный вечер	Осознание детьми общих нравственных идеалов (добро, справедливость, смекалка), лежащих в основе фольклора разных народов, и понимание их культурного единства.

	«Летний звездопад» (общелагерное)	Индивидуально - творческий конкурс	Развитие творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка
18.06 (18-й день) День калмыцкого народа.	«Степные сказания: эпос «Джангар»» (общелагерное)	Квест -игра по «полянам»	Формирование представлений о богатом эпическом наследии калмыцкого народа, воспитание уважения к устному творчеству.
	«Калмыцкий чай (Джомба)» (общелагерное)	Урок по завариванию чая с молоком и маслом	Знакомство с уникальной кулинарной традицией кочевников
	«Лотос — символ чистоты» (отрядное)	Мастер-класс	Развитие эстетического вкуса, мелкой моторики.
	Оригами «Верблюды» (отрядное)	Творческая мастерская	Развитие пространственного мышления, логики, мелкой моторики, закрепление образа животного-символа калмыцкой степи.
	«Цветение лотоса» (общелагерное).	Конкурсно-игровая программа	Развитие творческой активности и командного духа через знакомство с ключевым позитивным символом культуры.
19.06 (19-й день)	«Хоровод культур» (общелагерное)	Игровой марафон	Закрепление положительных эмоций от знакомства с разными культурами через активное повторение, создание атмосферы общего праздника и радости.
	«Наш общий дом — Россия» (отрядное).	Тренинг	Осознание опыта смены, формирование гражданской идентичности. Оформление итогов труда.
	«Ларец мира и дружбы»	Защита проектов.	Визуализация коллективного творческого труда смены, подготовка значимого элемента для итогового события, формирование чувства гордости за общий результат.

20.06 (20-й день)	«Фестиваль знатоков дружбы народов» (общелагерное)	Интеллектуальная игра	Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний
	«Радуга единства» (общелагерное)	Закрытие смены	Подведение итогов смены
	«Мост в будущее» (отрядное)	Прощальная свечка (рефлексия смены, пожелания)	Эмоциональное завершение смены, закрепление позитивного опыта.
	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (общелагерное)	Костер	Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы
21.06 (21-й день) Отъезд.	Отъезд детей.	Коллективная рефлексия, пожелания.	Эмоциональное завершение смены, закрепление позитивного опыта.

2 смена (24.06 – 14.07.)

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты
24.06 (1-й день) Международный день вожатого	Заезд участников		
	«Планета детства» (общелагерное)	Игровая программа	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, создание позитивного настроения
	«Радуга имён» (общелагерное)	Игра по станциям (на знакомство)	Разрушение барьеров в общении, создание доброжелательной атмосферы
	«Расскажи мне о себе» (отрядное)	Огонёк-знакомство	Глубокое знакомство внутри отряда, формирование первых доверительных связей.
	«Вожатый — это призвание» (отрядное)	Час общения	Осознание роли вожатого в жизни отряда, формирование уважительного отношения к наставникам, развитие эмпатии и благодарности

	«Тайны вожатского мастерства»	Квест-игра	Знакомство с профессией вожатого, развитие командного духа, умение работать в команде, уважение к труду педагогов
25.06 (2-й день) День кино	«Мы — одна команда» (отрядное)	Тренинг на командообразование	Сплочение отрядного коллектива, развитие навыков невербальной коммуникации, взаимного доверия и поддержки, формирование ощущения «мы — команда».
	«Киногерой спешит на помощь» (общелагерное)	Игра по станциям	Развитие командного взаимодействия, раскрытие актёрских способностей, создание позитивного эмоционального фона.
	«В мире кино»» (отрядное).	Викторина	Знакомство с историей кино, формирование познавательного интереса к искусству кинематографа
	«Зажигаем искру дружбы» (общелагерное).	Вечер знакомств	Создание доброжелательной, открытой атмосферы в лагере, формирование первых позитивных контактов между детьми из разных отрядов.
26.06 (3-й день) День народов Поволжья	«Секреты общения» (общелагерное)	Коммуникативный тренинг.	Формирование коммуникативных навыков, овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия.
	«Символ нашего отряда» (отрядное)	Творческая мастерская	Формирование отрядной идентичности, сплочение через совместное творчество, создание визуального символа, который будет сопровождать отряд всю смену.
	«Мы одна семья»	Интерактивная беседа	

	«Правила нашего лагеря» (отрядное)	Интерактивная игра-обсуждение	Осознание и принятие детьми единых правил проживания и взаимодействия в лагере, формирование ответственного отношения к общему пространству.
	«Калейдоскоп культур» «Этновечер»	Презентация	
	«Легенда о семи хранителях» (общелагерное)	Вечер погружения	Знакомство с тематическим наполнением смены
27.06 (4-й день) День русского народа.	«Путешествие по «Полям» (общелагерное).	Квест-игра	Знакомство с основами русской культуры.
	«Матрешки в фокусе» (отрядное)	Роспись матрешек.	Приобретение навыков декоративно-прикладного творчества.
	«Русская красавица» (отрядное)	Мастер-класс	Развитие творческих способностей, формирование представлений о русском национальном костюме, воспитание уважения к народным традициям.
	«Богатырские забавы» (общелагерное)	Спартакиада	Развитие физических качеств
28.06 (5-й день) День единых действий. День молодежи.	«Молодёжь в кадре» (отрядное)	Фото-кросс	Развитие креативного мышления, умение работать в команде, формирование навыков работы с медиа, сплочение отряда.
	«Энергия юности»» (общелагерное).	Спортивно-творческий марафон	Раскрытие творческого и физического потенциала, популяризация активного образа жизни.
	«Знания на максимум» (отрядное)	Интеллектуальная игра	Активизация познавательной деятельности, развитие логики и эрудиции
	"Молодежный лабиринт"(общелагерное)	Игра по станциям	Развитие командного взаимодействия, раскрытие лидерских качеств,

	«Танцуй, пока молодой!» (общелагерное).	Дискотека	формирование активной жизненной позиции, приобретение новых знаний. Развитие танцевальной культуры, эмоциональная разрядка, сплочение детского коллектива
29.06 (6-й день) День татарского народа.	«Сабантуй: праздник плуга» (общелагерное) Мастер-класс «Татарский орнамент: изонить» (отрядное) «Секреты чак-чака» (отрядное) «Татарская ловкость» (общелагерное)	Спортивно-игровая программа Творческая мастерская (создание узоров на картоне нитями). Кулинарный квест. Эстафета	Знакомство с традициями и гостеприимством татар. Развитие эстетического вкуса. Воспитание уважения к кулинарным традициям. Создание атмосферы веселья, командного азарта и дружеского соперничества, развитие ловкости, скорости и стратегического мышления
30.06 (7-й день) День Нептуна	«В гостях у царя Нептуна» (общелагерное) «Морские фантазии» (отрядное) «Тайны океана» (отрядное) «Аквагрим: морские обитатели» (общелагерное) «Водная битва» (общелагерное)	Театрализованный праздник Конкур костюмов (создание костюмов из подручных средств) Викторина Мастер-класс Эстафеты с водой	Создание волшебной, сказочной атмосферы, развитие фантазии. Развитие креативности, умения работать в команде для создания общего продукта. Расширение кругозора, воспитание бережного отношения к воде, к морским обитателям. Развитие художественных навыков, создание праздничного настроения. Организация двигательной активности, закаливание, получение позитивных эмоций.

01.07 (8-й день) День чувашского народа.	«Люби и знай чувашский край» (общелагерное). «Украшение фартука» «Час чувашской сказки»(отрядное) «Праздник народных игр» (общелагерное).	Квест-игра Рисование Литературная гостиная Игра-развлечение	Расширение краеведческих знаний и интереса к соседнему народу. Развитие мелкой моторики и эстетического вкуса. Знакомство с богатым устным творчеством чувашского народа, развитие образного мышления и понимания общих культурных основ. Приобщение к игровой культуре народа, развитие физических качеств и создание атмосферы веселого, объединяющего праздника.
02.07 (9-й день) День туриста и краеведа.	«Тропою предков» (общелагерное) «Походный» оберег из природных материалов(отрядное) «Узлы, которые спасают» (отрядное) Знатоки родного края» (общелагерное)	Туристический слёт Творческая мастерская Мастер-класс Краеведческая викторина	Приобретение базовых туристических навыков, воспитание взаимовыручки в полевых условиях. Развитие фантазии и связи с природой. Развитие практических навыков, мелкой моторики, памяти. Активизация интереса к истории и природе Ульяновской области, воспитание патриотизма.
03.07 (10-й день) День единых действий. День РДДМ «Движение Первых».	«Ценности Первых» (общелагерное) «Страна с огромным сердцем» (отрядное)	Игровая программа КТД	Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых» Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей; формирование навыков

	«За честь РДДМ!» (общелагерное) «Продвижение» (общелагерное) «Время действовать» (отрядное)	Спортивный турнир Проектная сессия Тренинг	командной работы Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых» Развитие коммуникативных навыков, творческой активности Формирование лидерских качеств и навыков командной работы
04.07 (11-й день) День мордовского народа.	«Мордовские узоры: от мифа к орнаменту» (общелагерное) «Обережная кукла» (отрядное) «Слушаем мордовские напевы» (отрядное) «Знаешь ли ты Мордовию?» (общелагерное)	Конкурсно-игровая программа Творческая мастерская Прослушивание народных песен. Познавательная игра-викторина	Знакомство с духовной культурой и ремеслами. Развитие творческих способностей. Развитие эмоционального отклика и эстетического восприятия через знакомство с уникальным песенным фольклором и музыкальными традициями мордвы. Расширение кругозора и закрепление полученных в течение дня знаний о Республике Мордовия, её национальных особенностях и вкладе в культурное многообразие России.
05.07 (12-й день) День сказок	«Сказка ложь, да в ней намек» (общелагерное) «Живые картины А.А.Плстова» «Сказки нашего детства» (общелагерное)	Литературный квест Экскурсия в музей А.А.Плстова, с. Прислониха Театр-экспромт	Расширение кругозора Знакомство с музеем, биографией и творчеством А.А.Плстова Развитие творческих способностей

	«Сказочная поляна» (отрядное)	Выставка поделок	Развитие творческих способностей
	«Русские сказки: от книги к экрану» (отрядное)	Кино-сеанс	Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина и др. писателей
06.07 (13-й день) День марийского народа.	«Марий Эл – край озер и лесов» (природа и обычаи) (общелагерное)	Квест-игра	Формирование представлений о гармонии с природой. Развитие моторики и физических качеств.
	«Марийское плетение из шерсти» (отрядное)	Творческая мастерская	Приобретение элементарных навыков традиционного ремесла, развитие мелкой моторики, терпения и эстетического вкуса.
	«Марийские узоры» (отрядное)	Аппликация с элементами рисования	Понимание символического языка марийского орнамента, его связи с мифологией и природой, развитие художественных способностей.
	«В гостях у лесного народа» (общелагерное)	Игра-путешествие	Расширение кругозора детей о культуре, традициях и современной жизни марийцев, воспитание интереса и уважения к финно-угорским народам России.
07.07 (14-й день) День казахского народа.	«Кочевая душа Великой Степи» (традиции, юрта) (общелагерное)	Игровая программа	Формирование представлений об уникальном кочевом укладе жизни, ценностях свободы, гостеприимства и взаимопомощи в казахской культуре.
	«Казахская Юрта»(отрядное)	Творческая мастерская	Развитие конструктивных навыков, пространственного мышления и мелкой моторики через воссоздание традиционного жилища кочевников.
	«Сказочная юрта» (отрядное)	Чтение сказок и легенд народов Казахстана	Знакомство с устным творчеством казахского народа, развитие образного мышления и понимание общих нравственных

	«Баурсаки» из солёного теста (отрядное) «Две Юрты»» (общелагерное)	Дегустация и мастер-класс Конкурсно-игровая программа	ценностей через фольклор. Знакомство с элементом национальной кухни, развитие творческих навыков. Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие, развитие физической активности и создание атмосферы дружеского соревнования.
08.07 (15-й день) День единых действий День семьи, любви и верности	«Живёт в веках любовь и верность» (общелагерное) «Ромашка Петра и Февронии» в технике квиллинг или аппликация(отрядное). «Сказание о Петре и Февронии»(отрядное) «Ромашковое счастье» «Семейные старты» (общелагерное)	Торжественная программа Творческая мастерская Просмотр и обсуждение фильма Акция Спортивные соревнования	Формирование уважительного отношения к семейным ценностям, истории праздника. Развитие творческих способностей, закрепление символики праздника. Нравственное воспитание на примере героев, развитие культуры дискуссии. Воспитание внимательного, заботливого отношения к окружающим. Укрепление межотрядных связей, развитие навыков поддержки и сотрудничества в новых составах.
09.07 (16-й день) День творчества и ремесел.	«Радуга ремесел» (общелагерное) «Учимся понимать друг друга» (отрядное) «Сказки народов Поволжья» (отрядное) «Летний звездопад» (общелагерное)	Игра по станциям Тренинг Литературный вечер Индивидуально - творческий конкурс	Закрепление знаний о народных ремеслах. Накопление опыта совместной работы. Развитие навыков бесконфликтного общения, умения видеть общие нравственные ценности в разных культурах. Развитие творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка

10.07 (17-й день) День калмыцкого народа.	«Степные сказания: эпос «Джангар»» (общелагерное)	Квест -игра по «полям»	Формирование представлений о богатом эпическом наследии калмыцкого народа, воспитание уважения к устному творчеству.
	«Калмыцкий чай (Джомба)» (общелагерное)	Урок по завариванию чая с молоком и маслом	Знакомство с уникальной кулинарной традицией кочевников
	«Лотос — символ чистоты» (отрядное)	Мастер-класс	Развитие эстетического вкуса, мелкой моторики.
	Оригами «Верблюды» (отрядное)	Творческая мастерская	Развитие пространственного мышления, логики, мелкой моторики, закрепление образа животного-символа калмыцкой степи.
	«Цветение лотоса» (общелагерное).	Конкурсно-игровая программа	Развитие творческой активности и командного духа через знакомство с ключевым позитивным символом культуры.
11.07 (18-й день) День летних именинников.	Праздник «Лучший день в году» (общелагерное)	Концертно-игровая программа.	Создание атмосферы праздника, заботы о других. Сплочение коллектива.
	«Подарок другу» (отрядное).	Акция	Создание памятных подарков и дарение летним именинникам
	«Сокровища дружбы» (общелагерное)	Квест-игра	Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие
12.07 (19-й день) День российской почты	«Хоровод культур» (общелагерное)	Игровой марафон	Закрепление положительных эмоций от знакомства с разными культурами
	«Почтовый конверт» (отрядное)	Творческая мастерская	Развитие навыков коллективной творческой деятельности.

	«Наш общий дом – Россия» (отрядное). «Ларец мира и дружбы» (отрядное) «Почтовый экспресс» (общелагерное)	Тренинг Защита проектов. Игра -путешествие	Осознание опыта смены, формирование гражданской идентичности. Оформление итогов труда. Визуализация коллективного творческого труда смены; формирование чувства гордости за общий результат. Развитие коммуникативных навыков, создание эмоционального завершения дня, активный досуг на свежем воздухе.
13.07 (20-й день)	«Фестиваль знатоков дружбы народов» (общелагерное) «Радуга единства» (общелагерное) «Мост в будущее» (отрядное) «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (общелагерное)	Интеллектуальная игра Заккрытие смены Прощальная свечка (рефлексия смены, пожелания) Костер	Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний Подведение итогов смены Эмоциональное завершение смены, закрепление позитивного опыта. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы
14.07 (21-й день) Отъезд.	Отъезд детей.	Коллективная рефлексия, пожелания.	Эмоциональное завершение смены, закрепление позитивного опыта.

Система мотивации и стимулирования

Программа не предполагает создание конкурентной среды и соревнования между отрядами за звание лучшего. Главный показатель успешности – 100%-ное участие во всех мероприятиях смены. Познавательная и творческая активность воспитанников подкрепляется награждением почетными грамотами и дипломами, которые вручаются детям в течение смены за активное участие в мероприятиях программы, а также за проявление положительных личностных качеств.

Методическое обеспечение

Форма организации и проведения программы	Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная. Формы проведения мероприятий: Вечер знакомств, вечер погружения, игра на территории, интеллектуальная игра, викторина, мастер-класс, конкурс проектов, спортивное соревнование, эстафета, концерт, тренинг, квест.
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ. Практические: Интерактивные занятия, игры, концерты
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности. Игры на знакомство, сплочение, снятие эмоционального напряжения, коммуникативные тренинги.
Критерии эффективности реализации программы	Расширение представлений детей об историческом наследии нашей страны, формирование базовых духовно-нравственных ценностей: патриотизм, дружба, взаимовыручка, толерантность. Удовлетворение потребности детей в общении, самореализации, саморазвитии. Вовлеченность детей в программу смены. Развитие навыков командного взаимодействия. Коррекция самооценки, коммуникативных навыков. Развитие познавательной активности. Положительные отзывы от родителей.
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: <i>Текущий</i> (по итогам каждого мероприятия) <i>Итоговый</i> (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены, тестирование) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео – отчет, аналитическая справка с результатами мониторинга
Учебно-методические пособия	Список литературы: 1.Абрамова С.В. Система гражданского

	образования школьников. – М.: Глобус, 2006. 2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2010. 3. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. – 2009. – №7. 4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010. 5. Жуковская Н.Л., Мокшин Н.Ф. (отв. ред.). Народы Поволжья и Приуралья. – М.: Наука, 2000. 6. Коренные малочисленные народы России: путеводитель по культурам. – СПб.: «Алетейя», 2020. 7. Смирнова Т.Б. Этнокультурные процессы в Поволжье в XX – начале XXI века. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. 8. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2006. 9. Шежире: история и культура казахского народа (детское издание). – Астана: Фолиант, 2018. 11. Энциклопедия для детей. Народы России. Праздники, обычаи, ремесла. – М.: Аванта+, 2012.
--	--

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- ~ Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта.
- ~ Волейбольная площадка.
- ~ Актальный зал с акустической системой и экраном для показа презентаций.
- ~ Беседка.
- ~ Кабинеты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- ~ Костровая поляна.
- ~ Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.
- ~ Музыкальный центр.
- ~ Телевизор с выходом в интернет.
- ~ Канцтовары.

Кадровое обеспечение программы

Программу детского оздоровительного лагеря в 2026 году будет реализовывать постоянный устоявшийся коллектив педагогов ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», имеющих большой опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

Начальник лагеря имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку в области дефектологии, общий педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги лагеря (7 воспитателей, 2 вожатых) имеют стаж педагогической работы от 15 до 30 лет. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку в области дефектологии. 70% педагогического состава имеют первую, 25% - высшую квалификационную категорию.

Педагог-психолог имеет специализированное высшее образование, квалификацию «Педагог-психолог», опыт проведения групповой и индивидуальной профилактической работы, в том числе по профилактике девиантного и суицидального поведения.

Педагог дополнительного образования имеет опыт участия в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Музыкальный руководитель имеет профессиональную переподготовку в области психологии, опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках субсидии на иные цели, выделенной ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» на проведение оздоровительной кампании.

Информационное обеспечение программы

Мероприятия программы будут освещаться на официальном сайте ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» <http://doverie73.ucoz.net>, в социальной сети «ВКонтакте»

SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, имеющий опыт работы с детьми с ОВЗ.	Наличие в штате малоопытных педагогов, не имеющих достаточного опыта работы в условиях инклюзивной смены.
Учет психофизиологических особенностей детей с ОВЗ.	Низкий уровень познавательной активности и интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ.
Возможности	Угрозы
Апробация новых форм работы с детьми.	Существенное увеличение педагогической нагрузки на педагогов, в связи с возможной необходимостью замещения заболевших коллег.

Приложения.

Приложение 1

Анкеты и опросники

Анкета 1

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (Ф.И.О.) _____

2. Мне нравится, когда меня называют (*указать*) _____

3. Какой Я (написать, прилагательные, которые меня характеризуют) _____

4. Дома, в свободное время, я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

5. Мои ожидания от смены (*отметить выбранные варианты*):

а) получить знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (*указать*) _____

Я приехал в лагерь, чтобы (*продолжить фразу*) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметить 3 наиболее важных для тебя качества*). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

Анкета 2

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены

Дорогой друг, ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты, используя два варианта ответа: «да» или «нет».

1. Хотел ли ты поехать в лагерь?

2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?

3. Легко ли ты находишь друзей?

4. Ты общительный человек?

5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?

6. Ты человек организованный?

7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?

8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?

9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?

10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?

11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?

12. Любишь ли ты спорт?

13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Анкета 3

Диагностика психоэмоциональной комфортности ребёнка

(на конец смены)

- 1.Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
- 2.У меня в лагере было чаще хорошее настроение...
- 3.В отряде у меня появились новые друзья...
- 4.Я хотел бы приехать в лагерь еще раз...
- 5.Мне кажется, руководитель уважает, ценит меня:
 - а) да,
 - б) нет,
 - в) не знаю.
- 6.Руководители наказывали меня:
 - а) часто,
 - б) иногда,
 - в)никогда.
- 7.Самым трудным для меня в лагере было...
- 8.За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...
- 9.Больше всего в моих руководителей мне нравится, я бы хотел научиться у них...
- 10.Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
- 11.Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать...

Анкета 4

**Анкета для руководителей групп
Особенности протекания адаптационного периода**

1. Удалось ли заинтересовать ребят, сплотить группу, создать чувство «МЫ»?
2. Сложилось ли в группе взаимоотношения между мальчиками и девочками?
3. Какие дела у ребят вызывают наибольший интерес?
4. Какие дела вызывают наибольшее сопротивление?
5. Самая большая проблема первых дней?
6. Чему вы научились за время работы в лагере?
7. Чему научили ребята?
8. Какую помощь и по какой проблеме хотели бы получить?
9. Оцените по десятибалльной системе свою работу за первые пять дней.
10. Какие предложения вы бы внесли по организации работы с педагогическим коллективом?

Анкета 5

Анкета оценки удовлетворённости родителей пребыванием их детей в лагере Уважаемые родители! Для нас очень важно, что Вы думаете об отдыхе Вашего ребёнка в лагере и для этого просим ответить на вопросы. Каждое утверждение предполагает два варианта ответа. Если Вы согласны с утверждением, пожалуйста, обведите «Да», если не согласны - «Нет»

№	Вопрос	ДА	НЕТ
1	Я думаю, что мой ребёнок получил опыт активного отдыха и проведения досуга с пользой.		
2	Мне кажется, что мой ребёнок приобрёл полезный опыт проживания и взаимодействия с другими детьми.		
3	Я думаю, что установленные в лагере правила жизни помогают ребятам нормально общаться друг с другом и с педагогами.		
4	Я посоветую лагерь своим друзьям и знакомым для отдыха их детей.		
5	Я жалею о том, что мой ребёнок приехал в лагерь		
6	У меня сложилось впечатление, что моему ребёнку понравилось участвовать в делах и событиях отряда и лагеря.		
7	Мне кажется, что жизнь по режиму и правилам, установленным в лагере, позволяет сделать отдых ребёнка безопасным.		
8	Я хотел(а) бы, чтобы мой ребёнок приехал в лагерь еще раз.		
9	Пожелания, замечания, комментарии, предложения в адрес лагеря:		
10	Мой ребенок отдыхал в лагере: «_____» _____ 20____г. в _____ смену «_____» _____ название смены		

Анкета 6

Методика : «Я – патриот» (Н. В. Савельева)

Модифицированная методика : «Я – Патриот» (по Н. В. Савельевой) направлена на выявление уровня эмоционально-ценностного отношения школьников к своей малой Родине.

Методика состоит из 15 вопросов. В качестве ответа обучающимся предлагается три варианта: «да», «нет», «не уверен(а)». Ответы оцениваются с точки зрения эмоционально-ценностной окраски осознанного отношения к малой Родине: положительное, отрицательное или безразличное отношение.

Инструкция: «Перед вами вопросы и три варианта ответа на них. Вам нужно выбрать один из ответов на вопрос и отметить его галочкой».

Вопрос	Варианты ответов		
	Да	Не уверен(а)	Нет
1) Хотел(а) бы ты знать о родном крае больше? Интересно ли тебе изучать историю родного края?			
2) Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о родном крае?			
3) Часто ли ты рассматриваешь село, когда гуляешь по нему?			

4) Часто ли ты ходишь в музеи города/села?			
5) Любишь ли ты читать о родном крае?			
6) Знаешь ли ты стихотворения, посвященные родному краю?			
7) Хотел(а) бы ты посмотреть документальные или художественные фильмы про родной край?			
8) Считаешь ли ты, что необходимо беречь памятники, монументы, стелы родного края?			
9) Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой края?			
10) Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в родном крае?			
11) Гордишься ли ты тем, что живешь в Ульяновской области?			
12) Восхищаешься ли ты красотой и культурой родного края?			
13) Есть ли у тебя любимые места в селе?			
14) Знаешь ли ты выдающихся людей родного края?			
15) Часто ли ты вспоминаешь родной город/село, если надолго уезжаешь из него?			

Обработка результатов:

За каждый из вариантов ответа начисляется определенное количество баллов:

«да» – 2 балла;

«нет» – 1 балл;

«не уверен» – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

Результаты подсчитываются и находится сумма баллов за ответы каждого участника эксперимента. Сумма набранных обучающимся баллов дает возможность судить об уровне проявления положительных эмоций и чувств школьников по отношению к малой Родине:

21–30 баллов – высокий уровень: ярко проявляет гордость за малую Родину и ценностное отношение к ней, чувствует собственную принадлежность к истории малой Родины и выражает положительную эмоциональную привязанность к ней, проявляет заинтересованность к родному городу;

11–20 баллов – средний уровень: отчасти проявляет гордость за малую Родину и ценностное отношение к ней, иногда чувствует собственную принадлежность к истории малой Родины и выражает положительную эмоциональную привязанность к ней, местами проявляет заинтересованность к родному городу;

0–10 баллов – низкий уровень: не проявляет гордость за малую Родину, выражает нейтральную или негативную позицию к ней, не чувствует собственной принадлежности к истории малой Родины и не выражает эмоциональную привязанность к ней, не проявляет заинтересованность к родному городу.