

ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»

## Игровая программа «Планета детства»

Подготовила и провела:

Кузнецова А.В.

дата проведения:

Цель: знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, создание позитивного настроения

Задачи:

- Воспитывать дружеские отношения между детьми.
- Развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.
- Развивать воображение и внимание детей, способность помогать и сочувствовать.

Оборудование: 2 обруча, 2 мяча, 2 платка, 2 стула, повязки на глаза, кегли, цветные мелки.

Ход мероприятия:

**1 Ведущий:**

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

**2 Ведущий:**

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не даст детей в беду.

Вот и наступил для нас долгожданный праздник. Он посвящен

Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

**Ведущая 1:**

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья!

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Пусть будет слышно больше песен,

Пусть солнце льётся с вышины

И круг друзей пусть будет тесен

В ритме танца и мечты!

**Ведущая 2:**

Сегодня вас ждут песни, танцы, игры...

Но для начала давайте познакомимся.

Тани руки вверх подняли.

Оли, Вики завизжали.

Насти, Светы помахали,

Наташи в ладоши похлопали,

Миши, Саши и Серёжи засвистели,

А Марины все присели,  
Ксюши, Даши дружно мяукнули,  
А Максимы немного хрюкнули.  
Никита, Данил и Антон – крикните «Ой»  
Лена, Юля и Андрюша – крикните «Ай»  
Про кого я не сказала  
И сегодня промолчала,  
Как единая семья,  
Давайте крикнем дружно «Я»!

**Ведущая 1:**

На нашей светлой и большой планете  
Лето встречают счастливые дети.  
А вместе с летом, мы праздник встречаем.  
Мы День защиты детей отмечаем!

**Ведущая 2:**

-А теперь я хочу узнать вас получше.

*Игра «Кто любит петь и играть» (дети отвечают на вопросы)*

Кто любит петь, играть?  
Кто уроки пропускать?  
Кто живет по распорядку?  
Утром делаем зарядку?  
Кто одежду бережет?  
Под кровать ее кладет?  
Кто из вас не любит скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?  
Вещи кто хранит в порядке?  
Рвет и книжки и тетрадки?  
Кто дома маме помогает?  
А кто лодыря гоняет?  
Кто друзей не обижает?  
Кошек за хвосты гоняет?  
Кто любит кисель?  
А кто карусель?  
Кто любит купаться?  
В ванной? В море?  
В душе? В луже?  
Кто хотел бы стать пилотом?  
Управлять самолетом?  
Водителем хорошим стать?  
С кровати на пол летать?  
Кто из вас, скажите вслух,  
На уроке ловит мух?

Кто из вас такой хороший,  
Загорать ходил в калошах?  
Кто любит пирожное и конфеты?  
А кто горячие котлеты?  
Кто любит яблоки и груши?  
А кто из вас не моет уши?

**Ведущая 1:** Мы с вами познакомились, узнали друг о друге много интересного, но прежде, чем отправиться на планету Детства, я приглашаю вас спеть песню.

*(Настоящий друг)*

**Ведущая 2:** Теперь можно отправиться на замечательную планету – планету Детства. А отправимся мы туда на удивительном летательном аппарате – сме-хо-ле-те!

**Ведущая 1:** Что-то мы такого транспорта не знаем!

**Ведущая 2:** О, это замечательный аппарат! На нём легко и интересно летать! А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать весёлый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

*(Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!»)*

*Полетели! Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны)*

*Пристегнули ремни! (дети изображают, как пристегивают ремни безопасности)* Включаем моторы! *(все нажимают себе на носы)*

Отправляемся в полет, повезет нас «смехолёт»!

Мы летим на смехолете

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

И смеемся мы в полете!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

На Детства чудную планету!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Полетим мы. Ай, да ну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

На планету Детства прилетели! Расстегнуть ремни!

Наш смехолет совершил посадку на замечательной планете, здесь всегда весело и интересно!

**Ведущая 2:** А теперь я предлагаю проверить вашу внимательность. Я произношу строки, а вы все вместе должны дать правильный ответ. Поехали?

Над лесом солнца луч потух — Крадётся царь зверей... (лев)

Загадка вот для малышей: Кого боится кот?... (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь, Со всех сторон колючий... (ёж)

У него большие уши. Любит веники он кушать. Он могуч и полон сил —

Ненасытный... (слон)

Под луною песни петь Сел на веточку... (соловей)

Кто любит по ветвям носится? Конечно, рыжая... (белка)

Он стучит, как в барабан. На сосне сидит... (дятел)

В малине понимает толк, Хозяин леса, страшный ... (медведь)  
Красоту в хвосте нашёл Птица гордая ... (павлин)  
Он большой и крупный птах. У него гнездо в горах. Среди птиц он всех  
сильней. Это — птичка ... (орёл)  
Ты на друга посмотри – Сколько глаз у друга ... (два)  
Хвост поджал и в лес пошёл Не барашек, а... (волк)  
Был он тучкой грозовой. С Пятачком ходил на бой! Больше всех любил он  
мед. Крошка маленький... (Винни-пух)  
Друга смог себе найти Кто смотрел «Ну, погоди!».  
Он в проделках знает толк, Добрый друг наш серый... (заяц)  
Это должен каждый знать: Лап у кошки ровно... (четыре)  
Если знаний полна голова, Значит, в школе получишь ты ... (пять)  
Не умеешь считать и писать,  
Значит, в школе получишь ты... (два)

**Ведущая 1:** Внимание, начинаем. Проверка вашей физической  
подготовленности – это задание «Кенгуру». Играют обе команды.

Вам нужно будет зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно,  
передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание  
быстрее всех, та и победитель.

Аплодисменты всем участникам! Справились с заданием. А мы продолжаем!

**Ведущая 2:** Сегодня самое начало лета, мы всегда его очень ждем и любим, а  
вы, ребята, любите лето?

Летом можно загорать, играть, купаться, веселиться, лето такое красивое и  
кругом так много цветов. Сейчас я проверю, знаете ли вы их?

1. На лугу и в поле мы его встречаем

Лепесточки белые мы на нем считаем,

Сердцевинка - жёлтая у цветка того,

Будто крошка-солнышко забралось в него (ромашка)

2. Он и желтый, он и белый

Он и робкий, он и смелый

Только дунет ветерок

К облакам взлетит цветок! (одуванчик)

3. Ветка в грозди разодета

Фиолетового цвета

Это в летний, жаркий день

Расцвела в саду \_\_\_\_\_ (сирень)

4. Вот шершавый стебелёк

В серединке-уголёк!

Лепестки блестят, как лак,

Распустился красный \_\_\_\_\_ ( мак)

5. Эй, звоночки, синий цвет!

С язычком, а звону нет. \_\_\_\_\_ ( колокольчик)

**Ведущая 2:** Теперь немного повеселимся! А вы, ребята, знаете такой танец «Делай ушками вот так»? Кто не знает, того сейчас научим. Сейчас будет играть музыка, а вы все вместе повторяйте за мной движения. (танец «Делай ушками Вот так!»)

**Ведущая 1:** Немного повеселились, а теперь переходим к конкурсу «Бег в обруче»

Отряды выстраиваются парами. У первой пары в руках гимнастический обруч, а перед отрядами – набивной мяч, который надо обегать. По сигналу два первых игрока в командах продвигаются вперёд внутри обруча, держа его двумя руками. Обежав мяч, первая пара вручает обруч следующей паре, а сама встаёт в конец колонны.

Эстафета заканчивается, когда упражнение выполнили все игроки и обруч снова оказался в руках у первой пары.

**Ведущая 1:** А теперь проверим насколько вы ловкие и сильные в игре «Гусеница»!

Выстраиваются две команды.

По сигналу ведущего они принимают положение "гусеницы", то есть каждый игрок подаёт согнутую в колене левую ногу игроку, стоящему сзади, а левой рукой поддерживает ногу впереди стоящего. Правую руку кладёт ему на плечо.

По второму сигналу колонны начинают продвигаться вперед прыжками на одной ноге. Задача не из простых, требующая ловкости и силы. Выиграет та команда, чей замыкающий раньше пересечёт линию финиша. В этой игре важно сохранить ритмичность движения. Поэтому один из игроков вслух считает - раз, два, три...

(линии старта и финиша на расстоянии около 4 метров друг от друга)

**Ведущая 1:** Молодцы! А теперь давайте сыграем в игру «Красавица».

Каждый участник по очереди добегают до стула, надевает на себя платок и кричит: «Я красавица». Снимает платок, кладет обратно на стул. После этого бежит обратно к команде, передавая эстафету следующему участнику. Победит та команда, которая будет самой быстрой.

**Ведущая 2:** А теперь мы посмотрим, кто из вас самый внимательный. Я буду задавать вам вопрос, если ответ утвердительный, то кричите «да» и хлопайте в ладоши, если ответ отрицательный, то кричите «нет» и топайте ногами.

*Игра «Хлопни-топни»*

Караси в реке живут? (Хлопают и говорят «да»)

На сосне грибы растут? (Топают и говорят «нет»)

Любит мишка сладкий мед? (Хлопают.)

В поле едет пароход? (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)



Маме помогать вам лень? (Топают)  
Праздник дружно проведете? (Хлопают.)  
И домой вы не пойдете? (Топают.)  
Нет рассеянных средь вас? (Хлопают.)  
Все внимательны у нас? (Хлопают.)

**Ведущая 1:**

А теперь мне нужно по 6 участников от каждого отряда для следующего задания под названием «Репка».

Первый участник – дедка бежит к стулу (Репка). Оббегает его и бежит к команде. Второй участник - бабка, своими руками берет «дедку» за пояс и они вместе паровозиком бегут к стулу, а затем, оббежав стул, возвращаются за «Внучкой». Также за «Жучкой», «Кошкой» и «Мышкой». Оббежав все вместе стул, возвращаются на старт.

**Ведущая 1:** А теперь конкурс под названием «Ночной водитель». Отряды разбиваются по два человека. Первые два участника: водитель и навигатор. Ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому игроку завязывают глаза. Но для начала водителя знакомят с автострадой, приготовленной из спортивных кеглей. Вручив водителю руль, ведущий предлагает потренироваться и проехать так, чтобы ни один столбик не был сбит. Затем игроку завязывают глаза и подводят к рулю. Участник-навигатор дает команду-подсказку, куда поворачивать водителю, предупреждает про опасности. Когда путь пройден, развязывают водителю глаза. И участники возвращаются на старт. Потом «едут» следующие 2 участника отряда. Отряд, выполнивший задание первым – победитель.

**Ведущая 2:**

Вот мы и побывали на волшебной планете Детства, в которой живут Дружба, Любовь, Красота и каждый миг совершаются чудеса!

Здесь верят волшебству,

Здесь дружат с чудесами.

Здесь сказки наяву,

Приходят в гости сами!

Здесь тучи не видны,

Здесь от улыбок тесно.

Под парусом любви летит ПЛАНЕТА ДЕТСТВА!

**Ведущая 1: (выходит с мелками)**

Был наш двор таким унылым

Асфальт серым, некрасивым.

Разноцветными мелками

Мы раскрасим асфальт сами.

Слышен звонкий детский смех –

Двор наш станет лучше всех!

*Дети разбирают мелки и расходятся по дорожкам рисовать.*