

ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»

Сценарий  
конкурсно-игровой программы «Цветение лотоса»

2026г.

**Цель:** познакомить детей с цветущими традициями калмыцкого народа – цветение лотоса.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с символикой и красотой лотоса; научить работать в команде.

**Развивающие:** развивать смекалку и логику, а также творчество и фантазию.

**Воспитывающие:** прививать интерес и уважение к культуре калмыцкого народа.

**Тип игры:** конкурсno-игровая программа для детей (7-13 лет)

**Тема:** традиции калмыцкого праздника – цветение лотоса.

**Продолжительность:** 1.5 - 2 часа

**Количество игроков:** 30 детей (2 отряда)

**Место проведения:** спортивная площадка

**Оборудование:** 2 пачки с цветными мелками, 2 игрушки оригами лягушки, 2 пластиковых стакана с водой, 30 пластиковых стаканов, 2 маленьких губки, 2 таза, 2 ведра с водой, 2 листа А3, 30 лепестков лотоса, 2 клея карандаша.

### **Ход мероприятия:**

**Звучит восточная красивая музыка.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы сегодня здесь! Посмотрите, как красиво вокруг! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в волшебную страну, где растет самый прекрасный и загадочный цветок на свете. Знаете, что это за цветок?

(Дети могут предлагать варианты)

**Ведущий:** Подсказка: он любит воду, его лепестки нежные, а сам он символ чистоты и красоты! Это... Лотос! Правильно!

(Показывает изображение лотоса)

**Ведущий:** Лотос – это не просто цветок, это настоящий волшебник! Он растет в воде, но всегда остается чистым и свежим. Он дарит радость и вдохновение. И сегодня мы с вами попробуем вырастить свой собственный волшебный лотос, пройдя через интересные испытания и игры. Готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Отлично! Команды у нас уже есть - отряды. Пусть каждый выберет себе имя, связанное с природой или лотосом. Например, "Розовые лотосы", "Белые кувшинки", "Солнечные лепестки".

(Дети придумывают названия. Ведущий помогает, если нужно.)

**Ведущий:** За каждое успешно выполненное задание ваша команда будет получать волшебный лепесток. В конце программы мы соберем из них наш большой, красивый лотос!

**Ведущий:** Я предлагаю сейчас нам всем вместе станцевать импровизированный танец «Цветение лотоса». Дети выполняют движения под музыку: хлопают в ладоши, топают ногами, делают круговые движения руками, поворачивают голову. В конце все вместе делают глубокий вдох и выдох — как будто цветок распускается.

### **Импровизированный танец «Цветение лотоса»**

#### **Конкурс 1: "Загадки от Водяного"**

**Ведущий:** Чтобы вырастить лотос, нужно быть очень умным и внимательным. Ведь лотос — цветок мудрости! А мудрость начинается с разгадывания загадок. Я буду загадывать загадки, а вы, посоветовавшись в команде, должны дать правильный ответ. За каждый правильный ответ — лепесток!

(Ведущий загадывает 10 загадок о природе, воде, цветах, животных, которые живут у воды. Например):

- Ярко-желтый, пушистый,  
Плавает в пруду, как артист.  
Крякает громко, любит воду,  
Кто это? (Утка)
- Без рук, без ног,  
А по полю бежит,  
Потом в речку спешит. (Вода)
- Стоит в поле кудряшка —  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое? (Ромашка)
- Зеленый, скользкий,  
Прыгает ловко,  
Живет в болоте,  
Квакает звонко. (Лягушка)
- Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет. (Бабочка)

- Показалась нам сперва  
В жёлтых пятнах голова.  
А за нею между луж  
Хвост ползёт. Кто это? (Уж).
- Кто гуляет по травинке,  
Домик свой несёт на спинке?  
С виду дом, как пирамидка,  
А хозяйка в нём... (Улитка).
- С виду, он как паучок  
Тоненькие ножки  
По воде бежит жучок  
Словно по дорожке. (Водомерка)
- Странный зверь в воде плывет,  
Из костей рубаха,  
Триста лет в пруду живёт,  
Эта... (черепаха)
- Все в пруду её бояться,  
Вдруг, захочет присосаться  
Эта чёрная козявка,  
Называется... (Пиявка).

**Ведущий:** Молодцы! Какие вы умные! Каждая команда получает свои первые лепестки!

## **Конкурс 2: "Художники-фантазеры"**

**Ведущий:** Лотос – это не только мудрость, но и невероятная красота! А красоту можно создавать своими руками. Сейчас каждая команда превратится в настоящих художников. Ваша задача – нарисовать разноцветными мелкими самый необычный, самый волшебный лотос, который только можно себе представить! Пусть он будет любого цвета, с любыми узорами, может быть, даже с маленькими волшебными существами, которые живут внутри него. Главное – проявить фантазию! На это задание у вас будет 5 минут.

(Ведущий раздает цветной мел. Включает спокойную фоновую музыку. Ходит между командами, подбадривает, хвалит.)

**Ведущий:** Время вышло! Покажите нам свои шедевры! Ого, какие у вас получились удивительные лотосы! Каждый из них по-своему прекрасен и уникален. Вы настоящие таланты! За такое старание и фантазию каждая команда получает еще по одному волшебному лепестку!

## **Конкурс 3: "Лягушачьи прыжки"**

**Ведущий:** Лотос растет в воде, а кто еще любит жить рядом с лотосами? Конечно же, веселые лягушки! Они такие ловкие и прыгучие. Сейчас мы проверим, насколько ловкие вы! Перед каждой командой я нарисовала круги – это будут наши "кувшинки". Ваша задача – по очереди, как настоящие лягушки, перепрыгивать из одного обруча в другой, не наступая на покрытие. А в конце пути вас ждет сюрприз – маленькая лягушка-игрушка, которую нужно будет взять и вернуться обратно таким же способом, передав эстафету следующему участнику. Чья команда быстрее справится с заданием, та и получит дополнительный лепесток!

(Ведущий рисует 5 кругов для каждой команды) на расстоянии друг от друга, в конце пути кладет мягкую игрушку-лягушку. Объясняет правила, показывает пример. Следит за соблюдением правил.)

**Ведущий:** Раз, два, три – начали!

(Дети выполняют задание. Ведущий активно поддерживает, комментирует.)

**Ведущий:** Какие вы быстрые и ловкие! Настоящие чемпионы по прыжкам! (Объявляет победителя, но хвалит всех). Все команды справились отлично, но одна была чуть-чуть быстрее! Победители получают дополнительный лепесток за участие и старание!

#### **Конкурс 4: «Водяные капельки»**

**Ведущий:** Сейчас каждая команда получит по маленькой губке. Задача — перенести «водяные капельки» из одной точки в другую, не пролив ни капли. Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее выполнит задание.

(Дети выполняют задание. Ведущий активно поддерживает, комментирует.)

**Ведущий:** Вы большие молодцы! Победители получают лепесток.

#### **Конкурс 5: «Водная почта»**

**Ведущий:** Сейчас каждая команда получит по 1 пластиковому стаканчику. У капитана будет с водой. Ваша задача: капитан бежит с полным стаканчиком воды до черты, оббегает её и бежит обратно, затем переливает воду в пустой стаканчик следующего игрока, после этого он начинает движение. Команда, сохранившая при этом больше воды, и побеждает.

(Дети выполняют задание. Ведущий активно поддерживает, комментирует.)

**Ведущий:** Вы большие молодцы! Победители получают лепесток.

## **Конкурс 6: «Меткий стрелок»**

**Ведущий:** Следующий конкурс. Слушайте инструкцию: **первый** игрок зачерпывает воду стаканчиком и выплескивает ее в таз, стоящий поодаль от команды. И так по очереди. Чья команда наплещет больше воды в таз, та и получает лепесток.

(Дети выполняют задание. Ведущий активно поддерживает, комментирует.)

**Ведущий:** Вы большие молодцы! Победители получают лепесток.

## **Конкурс 7: "Построй свой лотос"**

**Ведущий:** Мы собрали уже много лепестков, но наш лотос еще не расцвел полностью. Чтобы он стал по-настоящему прекрасным, нам нужно собрать его лепестки. Перед каждой командой лежит большой лист бумаги с нарисованным стеблем лотоса. Ваша задача – используя все лепестки, которые вы заработали, приклеить их к стеблю так, чтобы получился самый красивый и пышный цветок лотоса. Работаем дружно, помогаем друг другу!

(Ведущий раздает командам большие листы бумаги с нарисованными стеблями лотоса и клей-карандаши. Дети приклеивают свои заработанные лепестки. Ведущий может дать дополнительные лепестки, если у кого-то их мало, чтобы у всех получился полноценный цветок.)

**Ведущий:** Посмотрите, как оживают наши лотосы! Какие они становятся яркие и нарядные! Вы все очень хорошо поработали!

## **Финальная часть: "Цветение лотоса"**

**Ведущий:** Друзья! Посмотрите на наши лотосы! Они расцвели! Каждый из вас вложил в них свою смекалку, ловкость, фантазию и доброту. И теперь они сияют!

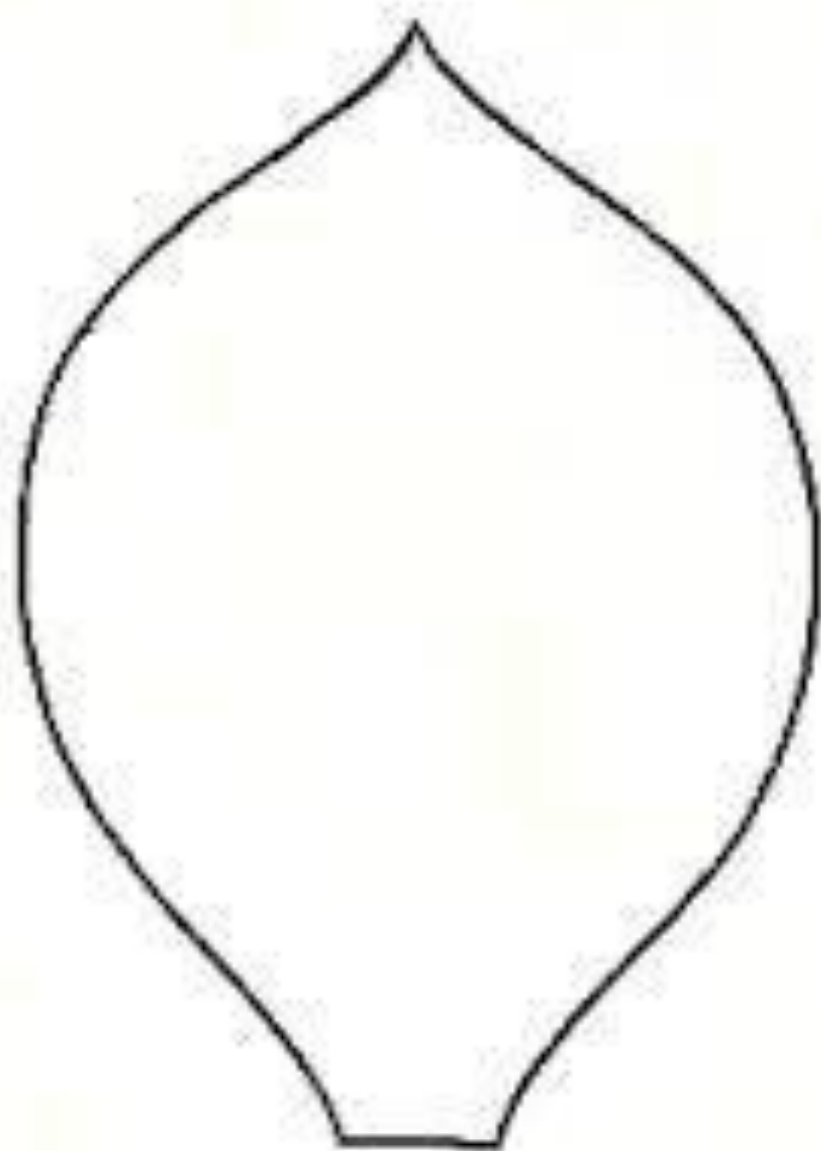
(Ведущий собирает все "расцветшие" лотосы, держит их так, чтобы все дети могли видеть.)

**Ведущий:** Лотос – это символ чистоты, красоты и гармонии. И сегодня вы показали, что в каждом из вас есть эти прекрасные качества. Вы были дружными, внимательными, творческими и очень веселыми!

**Ведущий:** А теперь, когда наши лотосы расцвели, пришло время для небольшого подарка от волшебного мира лотосов!

(Ведущий раздает небольшие призы всем участникам, независимо от количества заработанных лепестков, подчеркивая, что главное – участие и хорошее настроение.)

**Ведущий:** Спасибо вам за прекрасное путешествие! Пусть в вашей жизни всегда будет место для красоты, радости и волшебства, как в этом цветке лотоса. До новых встреч!



90mm W x 128mm H