

**Познавательная программа
«Героини Ульяновска: страницы биографии»**

Познавательная программа «Героини Ульяновска: страницы биографии»
Цель: знакомство с биографией уроженок Ульяновской области, участниц ВОВ: А.К. Отлетовой, М.Ф. Мусоровой, Е.Я. Вологодской, и их вкладом в победу над немецкими войсками.

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по страницам истории нашего родного города Ульяновска. Мы расскажем вам о женщинах, чьи имена навсегда вписаны золотыми буквами в историю нашей страны. Эти женщины проявили мужество, талант и преданность своему делу, став настоящими героями своего времени.

Начнём наше путешествие со знакомства с **Вологодской Елизаветой Яковлевной**.

Начало войны Лиза встречает в Инзе. Отсюда призван в ряды Красной армии её брат. Тогда же выходит знаменитый приказ № 227 – «Ни шагу назад!» Тогда же повсюду звучит призыв к советской молодёжи: «Молодёжь – на фронт!» Лиза записывается добровольцем и уходит на фронт 6 ноября 1941 г.

Советскому командованию стало известно, что фашисты готовятся к уничтожению Кракова и город начинили взрывчаткой. Для его спасения было решено забросить в Краков разведгруппу, в составе которой была Лиза, под кодовым названием «Львов». *Позывной Лизы в этой операции – Комар.*

Задание 1. «Мой позывной»

Ведущий. Собираясь в разведку, разведчики не берут с собой документы, подтверждающие их личность, чтобы в случае попадания в плен, враги не смогли ничего узнать о них. И не используют свои настоящие имена при общении друг с другом. Вот и мы сейчас придумаем и все вместе запомним ваши позывные.

Участники придумывают себе позывные и называют по очереди, каждый следующий участник должен повторить позывной предыдущего и назвать свой.

Задание 2. «Пройти по болоту».

Ведущий. Молодцы! Вы неплохо подготовились и ваш отряд разведчиков отправляется на боевое задание. Вам нужно будет перейти болото, обнаружить противника и передать данные о нём.

Задание 3. «Телеграф пантомимой»

В 1944 году её забросили в Польшу в составе группы "Голос". Группа столкнулась с трудностями: их выбросили не в тот квадрат, командир Юзеф оказался предателем, и Лизе пришлось скрываться. Она действовала в одиночку, имитируя неминуемость, собирая информацию и передавая её по радиации. Участники разбиваются на две команды, становятся лицом друг к другу. Ведущий тихо говорит одной команде какое-нибудь существительное, после чего игроки изображают это слово мимикой и жестами для игроков противоположной команды до тех пор, пока противоположная команда не отгадает слово.

Задание 4. «Шифровальщики»

В 1944 году Лизу арестовали гестаповцы, но допросы переросли в беседы с начальником третьего отделения Абвера Куртом Гартманом. Лиза смогла завербовать его. Во время радиосвязи с Центром, который проходил под контролем гестапо, радистка Вологодская передала сигнал: "Работаю по принуждению". Она подписала радиограмму аварийным псевдонимом "Омар", вместо своего позывного "Комар".

Разгадайте другие пары слов, в которых меняется только одна буква:

С т — его прочтём,
с д — мы в нём живём.
(дом-том)

С буквой о — я сам с усами,
С буквой и — я в океане.
(кот-кит)

С ч — я двери открываю,
С в — я червяков хватаю.
(ключ-клев)

Кто с у — ползучий,
А с ё — колючий?
(уж-ёж)

С к в полях меня найдете,
С г романсы запоете.
С в косички заплетете.
(колос-голос-волос)

С буквой к —
Фигура без углов,
С буквой д —
Дружить с тобой готов.
(круг-друг)

С и — вам рану завяжу,
С а — девчонок наряжу.
(бинт-бант)

С буквой к — царя я украшаю,
С буквой в — я, каркая, летаю.
(корона-ворона)

Металл я ценный — это ясно,
Но букву первую смени,
И местом стану я опасным.
Смотри во мне не утони!
(золото-болото)

Ведущий: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и получаете полную информацию про Елизавету Яковлевну Вологодскую.

Переходим к знакомству с еще одной героиней ВОВ из Ульяновской области.

Мария Федоровна Мусорова — капитан медицинской службы, участница движения Сопротивления.

Родилась Мария в апреле 1911 года в Мелекессе в семье рабочего прядильно-ткацкой фабрики. Вместе с сестрами посещала первую школу (ныне — средняя школа №9 Димитровграда). После учебы решила стать врачом, в 1940 году окончила Куйбышевский медицинский институт. Работала в Белоруссии, затем — в красивейшем уголке Ульяновской области, в Юлово, где на берегу озера расположился детский противотуберкулезный санаторий.

Мария Федоровна работала врачом. Давайте с вами немного разомнёмся и отгадаем загадки.

Задание 1. «Кто нас лечит?»

Если ранка воспалилась,
И заныл аппендицит,
Этот врач тебе поможет —
Вас он быстро исцелит! (Хирург).
Малыши болеют часто —
Это всем на свете ясно.
Кто же помощь им окажет,
И лечение подскажет? (Педиатр).
Глазки наши сбережёт,
Капельки для них найдёт.
По глазам специалист —
Добрый доктор... (окулист).
Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь —
Ведь тебе поможет врач! —
Кто из врачей поможет? (ЛОР).
Больное сердце исцелит
Лишь только этот Айболит! (Кардиолог).

Лечит он болезни кожи —
От фурункула до «рожи» (Дерматолог).
В перевязке — главный мастер.
По уколам — просто ас.
И таблетки, и лекарства

Всем по времени раздаст... (Медсестра)

Ведущий: Мария попала в плен. Вскоре о том, что среди пленных есть доктор, узнал главный врач лагеря. Он позволил Марии работать в госпитале для русских и французских военнопленных. Там у Марии появилась возможность слушать радио и, рискуя жизнью, распространять информацию среди военнопленных о положении на фронте и скорой победе советских войск.

Выполните следующее задание:

Задание 2. «Инструменты для первой помощи»

Каждой команде выдаются карточки с изображением различных предметов (бинты, ножницы, шприцы, йод, бинты). Нужно правильно выбрать и назвать инструменты, необходимые для оказания первой помощи.

Выполните следующее задание и узнайте какую помощь оказывала Мария в плену.

Задание 3. Викторина «Первая медицинская помощь»

Вопрос 1.

Какое лекарство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при небольшом порезе пальца?

- А) Йод
- В) Аспирин
- С) Таблетки активированного угля

Правильный ответ: А — йод.

Вопрос 2.

Какой предмет подойдет для оказания первой помощи при ушибе руки?

- А) Перекись водорода
- В) Лёд или прохладная вода
- С) Теплый чай

Правильный ответ: В — лед или прохладная вода.

Вопрос 3.

Что нужно сделать первым делом при ожоге горячей водой?

- А) Промыть пораженный участок холодной водой

- В) Положить горячую грелку
- С) Сразу смазать жирным кремом

Правильный ответ: А — промывать холодной водой.

Вопрос 4.

Что надо делать, если ребенок упал и сильно разбил коленку?

- А) Осторожно очистить рану чистой тканью и приложить бинт
- В) Натереть колено снегом
- С) Ничего не предпринимать

Правильный ответ: А — осторожно обработать и забинтовать.

Вопрос 5.

Ребенок порезался бумагой. Что делать?

- А) Немедленно обратиться в больницу
- В) Просто заклеить лейкопластырем
- С) Аккуратно промыть ранку водой и накрыть чистым бинтом

Правильный ответ: С — аккуратно промыть и закрыть бинтом.

Вопрос 6. Почему нельзя ходить долго на солнце в жаркую погоду?

- А) Можно простудиться
- В) Может случиться перегрев организма (тепловой удар)
- С) Солнце светит недостаточно яркое

Правильный ответ: В — возможен перегрев организма.

Вопрос 7.

Если кто-то рядом потерял сознание, что делать сразу же?

- А) Оставить его в покое
- В) Потрясти, чтобы пришел в себя быстрее
- С) Проверить дыхание и пульс, позвать взрослых

Правильный ответ: С — проверить состояние и позвать взрослого.

Вопрос 8.

Как быстро успокоить ребёнка, получившего небольшой синяк?

- А) Использовать обезболивающие таблетки
- В) Успокоить словами поддержки и поддержать на руках
- С) Игнорировать плач ребёнка

Правильный ответ: В — поддержка и объятия.

Вопрос 9. Что нужно делать при попадании грязи в глаз?

- А) Быстро потереть глаз рукой
- В) Промыть глаз чистой проточной водой
- С) Посыпать сахаром

Правильный ответ: В — промыть глаз чистой водой.

Вопрос 10. Что нельзя делать, если укусила пчела?

А) Быстро извлечь жало специальным пинцетом

В) Расчесывать место укуса

С) Обратиться к взрослому за советом

Правильный ответ: В — расчёсывание усиливает зуд и отек.

Ведущий: В августе 1944 года гитлеровцы привезли в лагерь советского летчика с тяжелым ранением обеих ног. Допросы не дали фашистам желаемых результатов, и они бросили раненого в сарай... Марии удалось тайком пробраться туда, перелить советскому офицеру 400 грамм своей крови и вместе с тем уничтожить секретные документы, которые он сумел ей передать. Об этом узнало начальство лагеря. Марию регулярно стали вызывать на допросы, избивали, лишали пайка. Но Мария упорно молчала. Наконец, ее вызвали в кабинет главного врача и сделали укол якобы от тифа. Вернувшись в свой барак, Мария сказала: «Они меня убили!».

Но о подвиге нашей землячки узнали уже позже. Расшифруйте строчку из письма, адресованного ее отцу.

Задание 4. Шифр

С помощью алфавита расшифруйте, что было написано в письме от Гастона Дэфэна.

33 3-29-8-10-13 2-13-1-4-16-5-1-18-33 3-1-26-6-11

5-16-25-6-18-10 — 12-1-17-10-20-1-15-21—3-18-1-25-21

14-1-18-10-10 14-21-19-16-18-16-3-16-11.

(Я выжил благодаря Вашей дочери — капитану-врачу Марии Мусоровой)

Ведущий: А сейчас пришло время узнать про еще одну героиню нашей области. **Отлетова Анна Константиновна** родилась в 1923 году в городе Симбирске (ныне Ульяновск). Комсомолка с 1938 года. Как только началась война, с 23 июня 1941 года, Анна Отлетова в Красной Армии. До 5 июля

1942 года — участник боев на Западном фронте. С 1 сентября 1942 года — на Сталинградском и Донском фронтах...

Штурмовая группа получила приказ продвинуться вперед и занять наиболее выгодные рубежи. Немцы яростно удерживали свои позиции и штурмующим приходилось пробиваться вперед сквозь сплошную завесу огня. В первый же час боя появились раненые. Нужно было быстро вывести их из зоны поражения и оказать необходимую помощь.

На помощь раненым поползла санитарка Отлетова. Она по-пластунски передвигалась от одного бойца к другому, под огнем перевязывала им раны, помогала выползать в безопасное место.

Давайте и мы с вами примерим на себя роль санитарки Отлетовой.

Для начала наша задача проползти, не попав под пули.

Задание 1. «Проползи и не задень»

Правила: проползти и не задеть скакалку.

Задание 2. «Перетащи товарища».

Правила: Двое из команды держат покрывало. Нужно переместить детей из своей команды на противоположную сторону по очереди.

Задание 3. «Помоги раненому»

Играют девочки — медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в определенное место. Игра проводится несколько раз.

Ведущий: За свою боевую деятельность отважная санинструктор была награждена два раза.

- медалью «За отвагу» за то, что «ОТЛЕТОВА под сильным минометным и пулеметным огнем противника с поля боя вынесла 17 чел. раненых бойцов и командиров с их оружием, оказала медицинскую помощь 80 чел. бойцам и командирам на поле боя».
- орденом Красной Звезды за то, что «вынесла с поля боя 27 раненых бойцов и командиров с их оружием и перевязала 120 раненых за время наступательных операций» и за то, что 19 января 1943 года «при прорыве обороны противника, не считаясь с жизнью, выносила раненых из-под огня и производила перевязки».

Но получить орден Аня не успела — 1 февраля 1943 года погибла в бою.

Ведущий:

Сегодня мы узнали о трёх удивительных женщинах, чья жизнь и поступки достойны уважения и памяти. Пусть их примеры станут источником вдохновения и мужества для каждого из вас.

-Что вас больше всего впечатлило в историях героинь?

-Как думаете, какими качествами должна обладать настоящая героиня или герой?

-Можно ли считать героем любого человека, поступающего честно и смело?

-Узнали ли вы что-то новое о женских подвигах?

Спасибо нашим героиням за мирное небо над головой!