

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием  
Областного государственного казенного образовательного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «13» июня 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Сбережем сердца героев»

летней смены

социально-гуманитарной направленности

01.06.2025-21.06.2025

24.06.2025 – 14.07.2025

Авторы-составители:  
Колпакова И.А.,  
Безсоседняя А.В.,  
Кузнецова А.В.

## **Пояснительная записка**

Центр ППМС «Доверие» работает с детьми младшего и среднего школьного возраста, испытывающими трудности в усвоении общеобразовательных программ, коммуникации и социальной адаптации. Основной контингент Центра – обучающиеся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. В период летних каникул на базе Центра организуется работа детского оздоровительного лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, из семей ветеранов, участников СВО).

В 2025 году в детском оздоровительном лагере будет реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сбережем сердца героев». Приоритетным направлением программы является гражданско-патриотическое. Одной из предпосылок разработки данной программы стал запрос родителей на организованный отдых детей в летний период с возможностью обогащения их знаний об окружающем мире, в том числе о своей малой Родине. Еще одной предпосылкой разработки программы стала 80-летняя годовщина Великой Победы.

### **Актуальность программы**

Практика показывает, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют недостаточные знания об истории Великой Отечественной войны. Особенно обрывочны и фрагментарны их представления об истории Ульяновска и Ульяновской области в военные годы. Программа позволяет расширить знания детей в этой области и сформировать у них устойчивый интерес к истории своего родного края.

Программа способствует развитию у обучающихся чувства патриотизма и формированию активной гражданской позиции, что является одной из важнейших задач современной системы образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, одним из личностных результатов освоения которых является «Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности».

### **Педагогическая целесообразность**

В процессе участия в программе воспитанники приобретут новые знания об истории Ульяновска и Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. У них будет формироваться интерес к истории родного края, мотивация к дальнейшему ее изучению. Знакомство с выдающимися личностями наших земляков – героев войны и труда, будет способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, моделей

поведения, ориентированных на общечеловеческие ценности – труд, дружбу, понимание, взаимовыручку, любовь к ближнему и к Родине.

Кроме того, реализация программы будет способствовать развитию у детей навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, овладению навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Участие в программе также позволит скорректировать у воспитанников с ОВЗ типичные дефициты в развитии - повысить уровень познавательной активности, улучшить память, внимание и мышление.

### **Новизна программы**

Новизной программы является привлечение нового тематического партнера - Благотворительную организацию «Тыл-73» (г.Ульяновск, бульвар Пластова, 11).

### **Сроки реализации программы**

21 день – одна смена в период летней оздоровительной кампании.

1 смена: 01.06.2025 г. -21.06.2025 г.

2 смена: 24.06.2025 г. -14.07.2025 г.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям в возрасте от 6,5 до 13 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками программы преимущественно будут обучающиеся, систематически проходящие психолого-педагогическое сопровождение в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» в течение учебного года и имеющие первоочередное право на бесплатный отдых и оздоровление в летний период на базе Центра.

### **Цель программы**

Содействие формированию чувства патриотизма у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через участие в мероприятиях патриотической направленности и социально значимые формы совместной деятельности.

### **Задачи**

1. Расширить знания воспитанников об истории Ульяновска и Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны посредством вовлечения в мероприятия патриотической направленности.
2. Способствовать воспитанию ценностного отношения к истории своей страны через участие в социально значимых формах совместной деятельности.
3. Развивать коммуникативные навыки через коллективные формы разноплановой деятельности.

Задачи	Ожидаемые результаты:			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Расширить знания воспитанников об истории Ульяновска и Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны посредством вовлечения в мероприятия патриотической направленности.	Основные факты об истории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. Имена и основные биографические данные об ульяновцах – героях войны и труда.	Обобщать и систематизировать разного рода информацию. Обосновывать роль тружеников тыла и героев войны в победе над фашистской Германией.	Будет иметь опыт участия в мероприятиях патриотической направленности.	Итоговое ключевое мероприятие программы – интеллектуальная игра «Турнир знатоков родного края».
Способствовать воспитанию обучающихся с ценностного отношения к истории своей страны через участие в социально значимых формах совместной деятельности.	Что такое патриотизм; кого можно считать патриотом своей Родины. В чем проявляется любовь к Родине. Почему важно быть патриотом.	Выражать любовь к Родине через творчество и социальную активность	Будут иметь опыт участия в социально значимых формах совместной деятельности	Методики диагностики патриотизма «С чего начинается Родина?», «Я – патриот»

Развивать коммуникативные навыки через коллективные формы разноплановой деятельности.	Основные принципы бесконфликтного поведения во временном детском коллективе	Работать в команде, выражать свое мнение социально-приемлемыми способами	Будет иметь опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Карта стандартизированного наблюдения

#### Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Март-апрель 2025 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы.	Методический семинар, консультации специалиста, обучающие занятия для педагогов и вожатых, работа творческой группы	Изучение литературы, педагогическое проектирование, экспертная оценка	Методический конструктор, социально-педагогический тренинг	Педагогический совет. Внешняя экспертиза и рецензирование программы.
II период	Адаптация к ДОЛ,	Запуск	Диагностическ	Психологиче	Вечер

<p>Организационный период смены (первые три дня от начала смены)</p>	<p>знакомство с традициями и обычаями лагеря, педагогами, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.</p>	<p>программы – вечер погружения «Горящие сердца». Игры на знакомство. Игра на территории</p>	<p>ие: анкетирования, наблюдение, опрос.</p>	<p>ская тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию, тренинг знакомства, коммуникативный тренинг</p>	<p>погружения «Горящие сердца», игра на территории «По тропам неизведанного», Вечер знакомств «Зажигаем искру дружбы», Игры на знакомство «Первые шаги дружбы» Тренинг «Секреты общения»</p>
<p>III период Основной период смены (4-18 дни смены)</p>	<p>Формирование и развитие временного детского коллектива. Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы.</p>	<p>Подготовка и защита проектов, интеллектуальные игры, игры по станциям, спортивные игры, викторины, концерты, конкурсы, соревнования</p>	<p>Метод проектной деятельности. Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования.</p>	<p>Психологические тренинговые занятия направлены на повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации,</p>	<p>Интеллектуальные игры «Дорогами войны», «Знания на максимум», «Турнир знатоков родного края». Квесты «Спасем планету», «Секреты Лукоморья», «Их именами названы улицы», «В поисках сокровищ», «Сквозь века» Спортивные соревнования «Вместе к</p>

				<p>формирование духовно-нравственных ценностей. Современные технологии декоративно-прикладного искусства, квест – технология, технология проектной деятельности</p>	<p>победе», «Семейный забег». Мастер-классы «Морское дно», «Традиции в миниатюре: создай свою куклу-оберег», «Русская береза», «Ромашка Петра и Февронии» Тренинги «Семья», «Время действовать» Игры по станциям «Один за всех и все за одного», «Фронт под крышей госпиталя» Игра-путешествие «Россия – родина моя» Акция «Подарок другу»</p>
<p>IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)</p>	<p>Анализ и самореализация деятельности. Постановка и анализ собственных целей. Демонстрация индивидуальных</p>	<p>Ярмарка талантов, выставка достижений</p>	<p>Диагностическое. Анкетирования, наблюдения, коллективный анализ, коллективная и групповая рефлексия.</p>	<p>Тренинговые занятия.</p>	<p>Тренинг «Дружба – это я и ты», костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>

	и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы				
V период Аналитический сентябрь 2025 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Сбережем сердца героев».

### Легенда смены

«В былые времена, в старинные годы жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и друг друга. Но пришла война. Всем мужчинам надо было идти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери? Не забирать же их с собой! И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой ветер и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали в круг вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Долго они стояли, но защитили сердца своих героев. И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который называли впоследствии

орлятским. Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться, сказать друг другу что-то важное, сокровенное».

### Содержание программы

В организационный период смены проводится вечер погружения «Горящие сердца», на котором дети знакомятся с легендой смены, а также с тематикой программы – «История моей малой Родины в годы Великой Отечественной войны».

Перед отрядами ставится коллективная задача: собрать сердца героев. Сердечки отряды будут получать, участвуя в мероприятиях программы.

Ключевые мероприятия посвящены истории Ульяновска и Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. Воспитанники лагеря узнают, какой вклад внесли наши земляки в общее дело Победы.

Перед отрядами ставится проектная задача – своими руками изготовить для бойцов-участников СВО обереги в форме сердец, которые будут отправлены в зону боевых действий через Благотворительную организацию г.Ульяновска «Тыл-73». Обереги ребята будут изготавливать в течение всей смены совместно с воспитателями.

На закрытии смены - мероприятии «Сбережем сердца героев», собранные отрядами сердечки будут объединены в одно большое сердце как символ единства нашей страны.

### Основные мероприятия

#### 1 смена

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты
01.06 (1-й день) <b>День единых действий</b>  <b>«День защиты детей»</b>	Заезд участников  «Планета детства» (общелагерное)  «Яркий след детства» (общелагерное)  «День защиты детей: история и значение праздника» (отрядное)  «Первые шаги дружбы» (отрядное)	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей  Конкурс рисунков на асфальте  Час общения  Игры на знакомство	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, знакомство с историей праздника, создание позитивного настроения  Развитие творческих способностей  Знакомство с историей возникновения и значением Дня защиты детей.  Развитие навыков общения, развитие ассоциативного творческого мышления
02.06	«По тропам	Игра на территории	Знакомство с инфраструктурой

(2-й день)	неизведанного» (общелагерное)  «Зажигаем искру дружбы» (общелагерное)	Вечер знакомств	и территорией лагеря  Сплочение детского коллектива
03.06 (3-й день)	«Секреты общения» (общелагерное)  «Горящие сердца» (общелагерное)	Тренинг  Вечер погружения	Формирование коммуникативных навыков, овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия  Знакомство с тематическим наполнением смены
04.06 (4-й день)	«Вместе к победе» (общелагерное)  «Трудовой фронт: герои нашего края» (общелагерное)  «Горизонты творчества» (общелагерное)	Спортивные соревнования  Игровая программа  Творческий конкурс	Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей  Знакомство с биографией тружеников тыла Ульяновской области  Развитие познавательной и творческой активности
05.06 (5-й день) <b>День эколога</b>	«Спасем планету» (общелагерное)  «Чистота = красота» (отрядное)  «Зелёная тропа» (общелагерное)	Экологический квест  Трудовой десант  Терренкур	Актуализация знаний о проблемах экологии  Формирование практических трудовых навыков  Формирование навыков экологичного поведения на природе
06.06. (6-й день) <b>День русского языка</b>	«Секреты Лукоморья» (общелагерное)  «По следам великого поэта»  «Пушкинские страницы» (общелагерное)  «Мир сказок Пушкина» (отрядное)  «Русские сказки: от книги к экрану»	Литературный квест  Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково Майнского района Ульяновской области  Литературный вечер  Выставка рисунков  Кино-сеанс	Актуализация знаний о творчестве А.С. Пушкина  Знакомство с музеем, историей рода Языковых, обогащение знаний о биографии А.С. Пушкина  Развитие навыков публичного чтения, творческих способностей, повышение интереса к творчеству А.С.Пушкина  Развитие творческих способностей, создание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина

	(отрядное)		Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина
07.06 (7-й день)	«Ульяновский автомобильный завод: герои за конвейером» (общелагерное)	Викторина	Актуализация знаний об ульяновском автомобильном заводе и его вкладе в победу в ВОВ
	«В единстве наша сила» (общелагерное)	Эстафета	Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей
08.06 (8-й день) <b>(Всемирный день океанов)</b>	Приглашение в царство Нептуна (общелагерное)	Праздник	Привлечение внимания детей к проблемам экологии мирового океана через организацию двигательной активности детей, игры с водой
	«Загадки глубин» (отрядное)	Викторина	Развитие познавательного интереса, воспитание бережного отношения к водным ресурсам земли
	«Водная гонка» (общелагерное)	Эстафета	Организация двигательной активности
	«Морское дно» (отрядное)	Мастер-класс	Развитие творческих способностей
09.06 (9-й день) <b>День друзей</b>	«Один за всех и все за одного» (общелагерное)	Игра по станциям	Формирование навыков командной работы
	«Международный день друзей: история и традиции праздника» (отрядное)	Час общения	Знакомство с историей возникновения праздника
	«Если с другом вышел в путь» (общелагерное)	Музыкальный конкурс	Знакомство с песнями о дружбе и друзьях; развитие творческих способностей
	"Единство в действии" (отрядное)	Квест	Развитие умения работать в команде, создание благоприятной психологической атмосферы в отрядах
10.06. (10-й день)	«Героини Ульяновска: страницы биографии»	Познавательная программа	Знакомство с биографией уроженок Ульяновской области, участниц ВОВ: А.К. Отлетовой, М.Ф. Мусоровой, Е.Я. Вологодской, и их вкладом в победу над немецкими войсками.
	«Юные патриоты»	Спортивный праздник	

	(общелагерное)		Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей
11.06. (11-й день) <b>День единых действий День Российско го движения детей и молодежи «Движени е Первых»</b>	«День Первых: узнай больше о РДДМ» (общелагерное)  «Страна с огромным сердцем» (отрядное)  «За честь РДДМ!» (общелагерное)  «Ргодвижение» (общелагерное)  «Время действовать» (отрядное)	Игровая программа  КТД  Спортивный турнир  Проектная сессия  Тренинг	Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы  Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых» Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей; формирование навыков командной работы  Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»  Развитие коммуникативных навыков, творческой активности  Формирование лидерских качеств и навыков командной работы
12.06. (12-й день) <b>День единых действий «День России»</b>	«Россия – родина моя» (общелагерное)  «Сила и мужество» (общелагерное)  «В ритме единства» (общелагерное)  «Русская береза» (отрядное)  «Мы – Россия» (общелагерное)	Игра-путешествие  Спортивное состязание  Танцевальный флэшмоб  Мастер-класс  Акция	Актуализация знаний о своей стране  Формирование здорового образа жизни, организация двигательной активности детей. Развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения  Развитие творческих способностей, формирование чувства гордости за символы родной страны.  Создание условий для

	«Герои нашего времени» (отрядное)	Видеолекторий	формирования патриотизма, чувства гордости за свою страну, привлечение внимания к государственным символам. Расширение знаний об истории и традициях страны.  Знакомство с биографиями героев-участников СВО
13.06 (13-й день)	Их именами названы улицы (общелагерное)  Наш выдающийся земляк  Шаги Победы: марш-бросок (общелагерное)	Историко-патриотический квест  Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское  Спортивное состязание	Актуализация знаний о наших знаменитых соотечественниках, Героях Советского Союза – Г.П. Корюкине, А.М. Матросове, И.С. Полбине, А.М. Аблукове  Знакомство с биографией И.С. Полбина  Организация двигательной активности
14.06 (14-й день)	«Дорогами войны» (общелагерное)  «Путь-дорожка фронтовая» (общелагерное)	Интеллектуальная игра  Смотр строя и песни	Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне  Формирование навыков строевой подготовки
15.06. (15-й день) <b>День летних именинников</b>	«Лучший день в году» (общелагерное)  «Подарок другу» (отрядное)  «В поисках сокровищ» (общелагерное)  «Путешествие в мир фантазий» (отрядное)	Праздник  Акция  Квест  Развлекательно-игровая программа	Поздравление летних именинников, создание хорошего настроения, развитие положительных моральных качеств- умения дружить, сопереживать, радоваться за другого.  Создание памятных подарков и дарение летним именинникам  Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие  Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения в детском коллективе

16.06. (16-й день)	За каждым выстрелом их труд: ульяновский патронный завод (общелагерное)  «Летний звездопад» (общелагерное)	Познавательная программа  Индивидуально - творческий конкурс	Формирование знаний о деятельности ульяновского патронного завода в годы ВОВ  Развитие творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка
17.06. (17-й день)	«Отрядное братство» (общелагерное)  «Судьба и подвиг» (общелагерное)	Тренинг  Литературный вечер	Развитие навыков командной работы  Формирование у участников чувства гордости за свою страну и её народ
18.06. (18-й день)	Героические будни госпиталя (общелагерное)  «Сохраним сердца героев» (общелагерное)	Игра по станциям  Защита проектов	Знакомство с деятельностью тыловых госпиталей Ульяновска  Развитие познавательной активности детей
19.06 (19-й день)	«Дружба – это я и ты» (общелагерное)  «Летний калейдоскоп» (общелагерное)	Тренинг  Игровая программа	Формирование социокультурных навыков через проигрывание проблемных ситуаций  Развитие творческих способностей, смекалки, воображения, умения работать в команде
20.06 (20-й день)	«Турнир знатоков родного края» (общелагерное)  «Сила единства»  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (общелагерное)	Интеллектуальная игра  Закрытие смены  Костер	Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний  Подведение итогов смены  Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы
21.06. (21-й день)	Отъезд детей		Рефлексия

2 смена (24.06 – 14.07.)

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Формы и методы проведения мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
24.06 (1-й день)	Заезд участников  «Планета детства» (общелагерное)  «Яркий след детства» (общелагерное)  «Первые шаги дружбы» (отрядное)	Игровая программа  Конкурс рисунков на асфальте  Игры на знакомство	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, создание позитивного настроения  Развитие творческих способностей  Развитие навыков общения, развитие ассоциативного творческого мышления
25.06 (2-й день)  <b>День дружбы и единения славян</b>	«Сквозь века» (общелагерное)  «День дружбы и единения славян» (отрядное)  «Традиции в миниатюре: создай свою куклу-оберег» (отрядное)  «Сила и дух» (общелагерное)	Квест  Видео-лекторий  Мастер-класс  Спортивный турнир	Знакомство с историей и культурой славянских народов  Знакомство с историей и традициями праздника  Развитие творческих способностей, приобщение к народным традициям  Знакомство с играми и забавами славянских народов, приобщение к народным традициям
26.06 (3-й день)	«Секреты общения» (общелагерное)  «Горящие сердца» (общелагерное)	Тренинг  Вечер погружения	Формирование коммуникативных навыков, овладение принятыми ритуалами социального взаимодействия  Знакомство с тематическим наполнением смены
27.06 (4-й день)  <b>День единных действий. День молодежи.</b>	«Энергия юности» (общелагерное)  «Игры нашего двора» (общелагерное)  «Будущее в наших руках» (отрядное)  «Знания на максимум» (отрядное)	Конкурсно-игровая программа  Марафон игр  Конкурс рисунков  Интеллектуальная игра	Развитие коммуникативных навыков, формирование командного духа, пропаганда здорового образа жизни  Организация двигательной активности  Развитие творческих способностей  Развитие познавательной деятельности, расширение

	«Танцуй, пока молодой» (общелагерное)	Танцевальный марафон	кругозора  Организация двигательной активности, развитие творческих способностей
28.06 (5-й день)	«Вместе к победе» (общелагерное)  «Трудовой фронт: герои нашего края»  «Горизонты творчества» (общелагерное)	Спортивные соревнования  Игровая программа  Творческий конкурс	Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей  Знакомство с биографией тружеников тыла Ульяновской области  Развитие познавательной и творческой активности
29.06. (6-й день)  <b>День сказок</b>	«Сказка ложь, да в ней намек» (общелагерное)  «Живые картины А.А.Пластова»  «Сказки нашего детства» (общелагерное)  «Сказочная поляна» (отрядное)  «Русские сказки: от книги к экрану» (отрядное)	Литературный квест  Экскурсия в музей А.А.Пластова, с. Прислониха  Театр-экспромт  Выставка поделок  Кино-сеанс	Расширение кругозора  Знакомство с музеем, биографией и творчеством А.А.Пласова  Развитие творческих способностей  Развитие творческих способностей  Развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина и др. писателей
30.06 (7-й день) <b>День Нептуна</b>	Приглашение в царство Нептуна (общелагерное)  «Загадки глубин» (отрядное)  «Водная гонка» (общелагерное)  «Морское дно» (отрядное)	Праздник  Викторина  Эстафета  Конкурс поделок	Привлечение внимания детей к проблемам экологии мирового океана через организацию двигательной активности детей, игры с водой  Развитие познавательного интереса, воспитание бережного отношения к водным ресурсам земли  Организация двигательной активности  Развитие творческих способностей

<p>01.07 (8-й день)</p>	<p>Ульяновский автомобильный завод: герои за конвейером (общелагерное)</p> <p>«В единстве наша сила» (общелагерное)</p> <p>«Дорогами героев» (общелагерное)</p>	<p>Викторина</p> <p>Эстафета</p> <p>Квест</p>	<p>Актуализация знаний об ульяновском автомобильном заводе и его вкладе в победу в ВОВ</p> <p>Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей</p> <p>Актуализация знаний о подвигах ветеранов боевых действий</p>
<p>02.07 (9-й день) <b>День Российско го движения детей и молодежи</b> <b>«Движени е Первых»</b></p>	<p>«День Первых: узнай больше о РДДМ» (общелагерное)</p> <p>«Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>«За честь РДДМ!» (общелагерное)</p> <p>«Продвижение» (общелагерное)</p> <p>«Время действовать» (отрядное)</p>	<p>Игровая программа</p> <p>КТД</p> <p>Спортивный турнир</p> <p>Проектная сессия</p> <p>Тренинг</p>	<p>Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы</p> <p>Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей; формирование навыков командной работы</p> <p>Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Формирование лидерских качеств и навыков командной работы</p>
<p>03.07 (10-й день)</p>	<p>«Героини Ульяновска: страницы из биографии» (общелагерное)</p> <p>«Юные патриоты» (общелагерное)</p>	<p>Познавательная программа</p> <p>Спортивный праздник</p>	<p>Знакомство с биографией уроженок Ульяновской области, участниц ВОВ: А.К. Отлетовой, М.Ф. Мусоровой, Е.Я. Вологодской, и их вкладом в победу над немецкими войсками.</p> <p>Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей</p>

04.07 (11-й день)	«Россия – родина моя» (общелагерное)  «Путь-дорожка фронтовая» (общелагерное)	Игра-путешествие  Смотр строя и песни	Актуализация знаний о своей стране  Формирование навыков строевой подготовки
05.07 (12-й день)  <b>День истории</b>	«Дорогами войны» (общелагерное)  «Сила и мужество» (общелагерное)  «Русская береза» (отрядное)  «Герои нашего времени» (отрядное)	Интеллектуальная игра  Спортивное соревнование  Мастер-класс  Видеолекторий	Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне  Формирование здорового образа жизни, организация двигательной активности детей.  Развитие творческих способностей, формирование чувства гордости за символы родной страны.  Расширение знаний об истории и традициях страны.  Знакомство с биографиями героев-участников СВО
06.07 (13-й день)	Их именами названы улицы (общелагерное)  Наш выдающийся земляк  Шаги Победы: марш- бросок (общелагерное)	Историко- патриотический квест  Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское  Спортивное соревнование	Актуализация знаний о наших знаменитых соотечественниках, Героях Советского Союза – Г.П. Корюкине, А.М. Матросове, И.С. Полбине, И.В.Тюленеве  Знакомство с биографией И.С. Полбина  Организация двигательной активности
07.07. (14-й день)  <b>День летних именинни ков</b>	«Лучший день в году» (общелагерное)  «Подарок другу» (отрядное)	Праздник  Акция	Поздравление летних име- нинников, создание хорошего настроения, развитие положительных моральных качеств- умения дружить, сопереживать, радоваться за другого.  Создание памятных подарков и дарение летним именинникам

	<p>«В поисках сокровищ» (общелагерное)</p> <p>«Путешествие в мир фантазий» (отрядное)</p>	<p>Квест</p> <p>Развлекательно-игровая программа</p>	<p>Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие</p> <p>Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения в детском коллективе</p>
<p>08.07. (15-й день)</p> <p><b>День семьи, любви и верности</b></p>	<p>«Живет в веках любовь и верность» (общелагерное)</p> <p>«Сквозь века любовь и верность – два крыла» (общелагерное)</p> <p>«Семейный забег» (общелагерное)</p> <p>«Семья – это семь Я» (отрядное)</p> <p>«Ромашка Петра и Февронии» (отрядное)</p> <p>«История вечной любви» (отрядное)</p>	<p>Праздничная программа</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Выставка детских рисунков</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Видео-лекторий</p>	<p>Способствовать формированию ценностного отношения к семье</p> <p>Чтение стихов о семье, развитие творческих способностей</p> <p>Организация двигательной активности</p> <p>Развитие творческих способностей</p> <p>Развитие творческих способностей</p> <p>Актуализация знаний об истории праздника</p>
<p>09.07. (16-й день)</p>	<p>За каждым выстрелом их труд: ульяновский патронный завод (общелагерное)</p> <p>«Летний звездопад» (общелагерное)</p>	<p>Познавательная программа</p> <p>Индивидуально - творческий конкурс</p>	<p>Формирование знаний о деятельности ульяновского патронного завода в годы ВОВ</p> <p>Развитие творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка</p>
<p>10.07. (17-й день)</p>	<p>«Отрядное братство» (общелагерное)</p> <p>«Судьба и подвиг» (общелагерное)</p>	<p>Тренинг</p> <p>Литературный вечер</p>	<p>Развитие навыков командной работы</p> <p>Формирование у участников чувства гордости за свою страну и её народ</p>
<p>11.07. (18-й день)</p>	<p>Героические будни госпиталя (общелагерное)</p> <p>«Сохраним сердца героев» (общелагерное)</p>	<p>Игра по станциям</p> <p>Защита проектов</p>	<p>Знакомство с деятельностью тыловых госпиталей Ульяновска</p> <p>Развитие познавательной активности детей</p>
<p>12.07. (19-й день)</p>	<p>«Дружба – это я и ты» (общелагерное)</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Формирование социокультурных навыков через проигрывание проблемных ситуаций</p>

	«Летний калейдоскоп» (общелагерное)	Игровая программа	Развитие творческих способностей, смекалки, воображения, умения работать в команде
13.07. (20-й день)	«Турнир знатоков родного края» (общелагерное)  «Сила единства»  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (общелагерное)	Интеллектуальная игра  Закрытие смены  Костер	Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний  Подведение итогов смены  Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы
14.07 (21-й день)	Отъезд детей		Рефлексия

### Система мотивации и стимулирования

Программа не предполагает создание конкурентной среды и соревнования между отрядами за звание лучшего. Главный показатель успешности – 100%-ное участие во всех мероприятиях смены. Познавательная и творческая активность воспитанников подкрепляется награждением почетными грамотами и дипломами, которые вручаются детям в течение смены за активное участие в мероприятиях программы, а также за проявление положительных личностных качеств.

### Методическое обеспечение

<b>Форма организации и проведения программы</b>	<b>Формы организации проведения мероприятий:</b> Групповая, коллективная.  <b>Формы проведения мероприятий:</b> Вечер знакомств, вечер погружения, игра на территории, интеллектуальная игра, викторина, мастер-класс, конкурс проектов, спортивное соревнование, эстафета, концерт, тренинг, квест.
<b>Методы и приемы</b>	<b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа

	<p><b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p><b>Практические:</b> Интерактивные занятия, игры, концерты.</p>
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности. Игры на знакомство, сплочение, снятие эмоционального напряжения, коммуникативные тренинги.
<b>Критерии эффективности реализации программы</b>	Расширение представлений детей об историческом наследии нашей страны, формирование базовых духовно-нравственных ценностей: патриотизм, дружба, взаимовыручка, толерантность. Удовлетворение потребности детей в общении, самореализации, саморазвитии. Вовлеченность детей в программу смены. Развитие навыков командного взаимодействия. Коррекция самооценки, коммуникативных навыков. Развитие познавательной активности. Положительные отзывы от родителей.
<b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b>	<p><b>Виды контроля:</b> Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены, тестирование)</p> <p><b>Форма предъявления результата:</b> УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео – отчет, аналитическая справка с результатами мониторинга</p>
<b>Учебно-методические пособия</b>	<p><b>Список литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М: Глобус, 2006.</li> <li>2. Агапова И.А. Мы- патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия.1-11 классы. М: ВАКО, 2010 .</li> </ol>

	<p>3.Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников//Воспитание школьников. – 2009. -№7.</p> <p>4. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины)- Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>5. Шипов. К. Воспитание на исторических событиях//Патриот Отечества. -2013 №11</p>
--	--

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта.
- Волейбольная площадка.
- Актовый зал с акустической системой и экраном для показа презентаций.
- Беседка.
- Кабинеты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Костровая поляна.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.
- Музыкальный центр.
- Телевизор с выходом в интернет.
- Канцтовары.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Программу детского оздоровительного лагеря в 2025 году будет реализовывать постоянный устоявшийся коллектив педагогов ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», имеющих большой опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

Начальник лагеря имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку в области дефектологии, общий педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги лагеря (7 воспитателей, 2 вожатых) имеют стаж педагогической работы от 15 до 30 лет. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку в области дефектологии. 70% педагогического состава имеют первую, 25% - высшую квалификационную категорию.

Педагог-психолог имеет специализированное высшее образование, квалификацию «Педагог-психолог», опыт проведения групповой и индивидуальной профилактической работы, в том числе по профилактике девиантного и суицидального поведения.

Педагог дополнительного образования имеет опыт участия в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Музыкальный руководитель имеет профессиональную переподготовку в области психологии, опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

#### **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках субсидии на иные цели, выделенной ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» на проведение оздоровительной кампании.

## Информационное обеспечение программы

Мероприятия программы будут освещаться на официальном сайте ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» <http://doverie73.ucoz.net>

### SWOT- анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, имеющий опыт работы с детьми с ОВЗ.	Наличие в штате малоопытных педагогов, не имеющих достаточного опыта работы в условиях инклюзивной смены
Учет психофизиологических особенностей детей с ОВЗ	Низкий уровень познавательной активности и интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Апробация новых форм работы с детьми	Существенное увеличение педагогической нагрузки на педагогов, в связи с возможной необходимостью замещения заболевших коллег

**Приложения.**

**Приложение 1.**

<b>Календарный график 1-й смены детского оздоровительно лагеря                      ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»                      2025 года                      «Сбережём сердца героев»</b>			
<p><b>01.06 (воскресенье)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День единых действий «День защиты детей»</b></p> <p>Заезд участников</p> <p>Игровая программа «Планета детства» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Яркий след детства» (общелагерное)</p> <p>Час общения «День защиты детей: история и значение праздника» (отрядное)</p> <p>Игры на знакомство «Первые шаги дружбы» (отрядное)</p>	<p><b>02.06 (понедельник)</b></p> <p>Игра на территории «По тропам неизведанного» (общелагерное)</p> <p>Вечер знакомств «Зажигаем искру дружбы» (общелагерное)</p> <p>Игры на сплочение «Круг добра» (отрядное)</p> <p>Игра «На одной волне» (отрядное)</p>	<p><b>03.06 (вторник)</b></p> <p>Тренинг «Секреты общения» (общелагерное)</p> <p>Вечер погружения «Горящие сердца» (общелагерное)</p> <p>Час чтения «Сто рассказов о войне» (отрядное)</p> <p>Викторина «Юные патриоты» (отрядное)</p>	<p><b>04.06 (среда)</b></p> <p>Спортивные соревнования «Вместе к победе» (общелагерное)</p> <p>Игровая программа «Трудовой фронт: герои нашего края» (общелагерное)</p> <p>Творческий конкурс «Горизонты творчества» (общелагерное)</p> <p>Кино-сеанс «Девочка из города» (отрядное)</p>
<p><b>05.06 (четверг)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День эколога</b></p> <p>Экологический квест «Спасем планету» (общелагерное)</p> <p>Трудовой десант «Чистота = красота» (отрядное)</p> <p>Терренкур</p>	<p><b>06.06 (пятница)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>День единых действий «День русского языка»</b></p> <p>Всероссийская акция «Пушкинский диктант»</p> <p>Литературный квест «Секреты</p>	<p><b>07.06 (суббота)</b></p> <p>Викторина Ульяновский автомобильный завод: герои за конвейером (общелагерное)</p> <p>Эстафета «В единстве наша сила» (общелагерное)</p> <p>Игровой турнир «Наши</p>	<p><b>08.06(воскресенье)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Всемирный день океанов</b></p> <p>Праздник Приглашение в царство Нептуна (общелагерное)</p> <p>Викторина «Загадки глубин» (отрядное)</p>

<p>«Зелёная тропа» (общелагерное)</p> <p>КТД «Из мусорной кучки классные штучки» (отрядное)</p>	<p>Лукоморья» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково «По следам великого поэта»</p> <p>Литературный вечер «Пушкинские страницы» (общелагерное)</p> <p>Выставка рисунков «Мир сказок Пушкина» (отрядное)</p> <p>Кино-сеанс «Русские сказки: от книги к экрану» (отрядное)</p> <p>КТД «Читая Пушкина» (отрядное)</p>	<p>герои» (отрядное)</p>	<p>Эстафета «Водная гонка» (общелагерное) Мастер-класс «Морское дно» (отрядное)</p> <p>Час общения «Безопасность у воды» (отрядное)</p> <p>Конкурс рисунков «Морское царство, подводное государство» (отрядное)</p>
<p><b>09.06(понедельник)</b></p> <p><b>Международный день друзей</b></p> <p>Игра по станциям «Один за всех и все за одного» (общелагерное)</p> <p>Час общения «Международный день друзей: история и традиции праздника» (отрядное)</p> <p>Музыкальный конкурс «Если с другом вышел в путь» (общелагерное)</p>	<p><b>10.06 (вторник)</b></p> <p>Познавательная программа «Героини Ульяновска: страницы биографии» (общелагерное)</p> <p>Спортивный праздник «Юные патриоты» (общелагерное)</p> <p>Игра «Солдатское братство» (отрядное)</p> <p>Час чтения «Сосны шумят. Биографическая повесть И.</p>	<p><b>11.06 (среда)</b></p> <p><b>День единых действий День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</b></p> <p>Игровая программа «День Первых: узнай больше о РДДМ» (общелагерное)</p> <p>КТД «Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>Спортивный турнир «За честь РДДМ!» (общелагерное)</p> <p>Проектная сессия</p>	<p><b>12.06 (четверг)</b></p> <p><b>День единых действий «День России»</b></p> <p>Игра-путешествие «Россия – родина моя» (общелагерное)</p> <p>Спортивное состязание «Сила и мужество» (общелагерное)</p> <p>Танцевальный флэшмоб «В ритме единства» (общелагерное)</p> <p>Мастер-класс «Русская береза»</p>

КТД "Дерево дружбы" (отрядное)	Токмаковой» (отрядное)	«Продвижение» (общелагерное)  Тренинг «Время действовать» (отрядное)	(отрядное) Акция «Мы – Россия» (общелагерное)  Видеолекторий «Герои нашего времени» (отрядное)
<b>13.06 (пятница)</b>  Историко-патриотический квест «Их именами названы улицы» (общелагерное)  Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское «Наш выдающийся земляк»  Спортивное состязание «Шаги Победы: марш-бросок» (общелагерное)	<b>14.06 (суббота)</b>  Интеллектуальная игра «Дорогами войны» (общелагерное)  Смотр строя и песни «Путь-дорожка фронтовая» (общелагерное)  Литературные чтения о войне «Е. Коровина. У Лёки большие щёки» (отрядное)	<b>15.06 (воскресенье)</b> <b>День летних именинников</b>  Праздник «Лучший день в году» (общелагерное)  Акция «Подарок другу» (отрядное)  Квест «В поисках сокровищ» (общелагерное)  Развлекательно-игровая программа «Путешествие в мир фантазий» (отрядное)	<b>16.06(понедельник)</b>  Познавательная программа «За каждым выстрелом их труд: ульяновский патронный завод» (общелагерное)  Индивидуально - творческий конкурс «Летний звездопад» (общелагерное)  Мастер-класс «Летний букет» (отрядное)
<b>17.06 (вторник)</b>  Тренинг «Отрядное братство» (общелагерное)  Литературный вечер «Судьба и подвиг» (общелагерное)  Шашечный турнир (отрядное)  Квест-игра «История Отечества» (общелагерное)	<b>18.06 (среда)</b>  Игра по станциям Героические будни госпиталя (общелагерное)  Защита проектов «Сохраним сердца героев» (общелагерное)  Игра-викторина «Военная азбука» (отрядное)	<b>19.06 (четверг)</b>  Тренинг «Дружба – это я и ты» (общелагерное)  Игровая программа «Летний калейдоскоп» (общелагерное)  Кулинарный проект «Кухня военных лет» (общелагерное)  Игра «Самый..., самая..., самое...» (отрядное)	<b>20.06 (пятница)</b>  Интеллектуальная игра «Турнир знатоков родного края» (общелагерное)  Закрытие смены «Сила единства» (общелагерное)  Костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (общелагерное)  Акция «На добрую память» (отрядное)
<b>21.06 (суббота)</b>			



**Приложение 2.**

<b>Календарный график 2-й смены детского оздоровительно лагеря ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» 2025 года «Сбережём сердца героев»</b>			
<p><b>24.06 (вторник)</b></p> <p>Заезд участников</p> <p>Игровая программа «Планета детства» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Яркий след детства» (общелагерное)</p> <p>Час общения «Круг добра» (отрядное)</p> <p>Игры на знакомство «Первые шаги дружбы» (отрядное)</p>	<p><b>25.06 (среда)</b></p> <p><b>День дружбы и единения славян</b></p> <p>Квест «Сквозь века» (общелагерное)</p> <p>Видео-лекторий «День дружбы и единения славян» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Традиции в миниатюре: создай свою куклу-оберег» (отрядное)</p> <p>Спортивный турнир «Сила и дух» (общелагерное)</p>	<p><b>26.06 (четверг)</b></p> <p>Тренинг «Секреты общения» (общелагерное)</p> <p>Вечер погружения «Горящие сердца» (общелагерное)</p> <p>Час чтения «Сто рассказов о войне» (отрядное)</p> <p>Викторина «Юные патриоты» (отрядное)</p>	<p><b>27.06 (пятница)</b></p> <p><b>День единых действий. День молодежи</b></p> <p>«Энергия юности» (общелагерное)</p> <p>Конкурсно-игровая программа Марафон игр «Игры нашего двора» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков «Будущее в наших руках» (отрядное)</p> <p>Интеллектуальная игра «Знания на максимум» (отрядное)</p> <p>Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой» (общелагерное)</p>
<p><b>28.06 (суббота)</b></p> <p>Спортивные соревнования «Вместе к победе» (общелагерное)</p> <p>Игровая программа «Трудовой фронт: герои нашего края» (общелагерное)</p> <p>Творческий конкурс «Горизонты творчества» (общелагерное)</p>	<p><b>29.06(воскресенье)</b></p> <p><b>День сказок</b></p> <p>Литературный квест «Сказка ложь, да в ней намек» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей А.А.Пластова, с. Прислониха «Живые картины А.А.Пластова»</p> <p>Театр-экспромт «Сказки нашего детства»</p>	<p><b>30.06 (понедельник)</b></p> <p><b>День Нептуна</b></p> <p>Праздник Приглашение в царство Нептуна (общелагерное)</p> <p>Викторина «Загадки глубин» (отрядное)</p> <p>Эстафета «Водная гонка» (общелагерное)</p> <p>Конкурс поделок «Морское дно»</p>	<p><b>01.07 (вторник)</b></p> <p>Викторина Ульяновский автомобильный завод: герои за конвейером (общелагерное)</p> <p>Эстафета «В единстве наша сила» (общелагерное)</p> <p>Игровой турнир «Наши герои» (отрядное)</p> <p>Квест «Дорогами</p>

<p>Кино-сеанс «Девочка из города» (отрядное)</p>	<p>(общелагерное) Выставка поделок «Сказочная поляна» (отрядное)</p> <p>Кино-сеанс «Русские сказки: от книги к экрану» (отрядное)</p>	<p>(отрядное)</p>	<p>героев» (общелагерное)</p>
<p><b>02.07 (среда)</b></p> <p><b>День единых действий День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</b></p> <p>Игровая программа «День Первых: узнай больше о РДДМ» (общелагерное)</p> <p>КТД «Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>Спортивный турнир «За честь РДДМ!» (общелагерное)</p> <p>Проектная сессия «Ргодвижение» (общелагерное)</p> <p>Тренинг «Время действовать» (отрядное)</p>	<p><b>03.07 (четверг)</b></p> <p>Познавательная программа «Героини Ульяновска: страницы биографии» (общелагерное)</p> <p>Спортивный праздник «Юные патриоты» (общелагерное)</p> <p>Игра «Солдатское братство» (отрядное)</p> <p>Час чтения «Сосны шумят. Биографическая повесть И. Токмаковой» (отрядное)</p>	<p><b>04.07 (пятница)</b></p> <p>Игра-путешествие «Россия – родина моя» (общелагерное)</p> <p>Смотр строя и песни «Путь-дорожка фронтовая» (общелагерное)</p> <p>Досуг «Дворовые забавы» (отрядное)</p>	<p><b>05.07 (суббота)</b></p> <p><b>День истории</b> Интеллектуальная игра «Дорогами войны» (общелагерное)</p> <p>Спортивное состязание «Сила и мужество» (общелагерное)</p> <p>Мастер-класс «Русская береза» (отрядное)</p> <p>Видеолекторий «Герои нашего времени» (отрядное)</p> <p>Игровая программа «Аты-баты, шли солдаты» (отрядное)</p>
<p><b>06.07 (воскресенье)</b> <b>День летних именинников</b></p> <p>Праздник «Лучший день в году»</p>	<p><b>07.07 (понедельник)</b></p> <p>Историко-патриотический квест «Их именами названы улицы»</p>	<p><b>08.07 (вторник)</b></p> <p><b>День единых действий «День семьи, любви и верности»</b></p>	<p><b>09.07 (среда)</b></p> <p>Познавательная программа «За каждым выстрелом их труд: ульяновский патронный завод»</p>

<p>(общелагерное)</p> <p>Акция «Подарок другу» (отрядное)</p> <p>Квест «В поисках сокровищ» (общелагерное)</p> <p>Развлекательно-игровая программа «Путешествие в мир фантазий» (отрядное)</p>	<p>(общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское «Наш выдающийся земляк»</p> <p>Спортивное состязание «Шаги Победы: марш-бросок» (общелагерное)</p>	<p>Праздничная программа «Живет в веках любовь и верность» (общелагерное)</p> <p>Конкурс чтецов «Сквозь века любовь и верность – два крыла» (общелагерное)</p> <p>Спортивные соревнования «Семейный забег» (общелагерное)</p> <p>Выставка детских рисунков «Семья – это семь Я» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Ромашка Петра и Февронии» (отрядное)</p> <p>Видео-лекторий «История вечной любви» (отрядное)</p>	<p>(общелагерное)</p> <p>Индивидуально - творческий конкурс «Летний звездопад» (общелагерное)</p> <p>Мастер-класс «Летний букет» (отрядное)</p>
<p><b>10.07 (четверг)</b></p> <p>Тренинг «Отрядное братство» (общелагерное)</p> <p>Литературный вечер «Судьба и подвиг» (общелагерное)</p> <p>Шашечный турнир (отрядное)</p> <p>Квест-игра «История Отечества» (общелагерное)</p>	<p><b>11.07 (пятница)</b></p> <p>Игра по станциям Героические будни госпиталя (общелагерное)</p> <p>Защита проектов «Сохраним сердца героев» (общелагерное)</p> <p>Игра-викторина «Военная азбука» (отрядное)</p>	<p><b>12.07 (суббота)</b></p> <p>Тренинг «Дружба – это я и ты» (общелагерное)</p> <p>Игровая программа «Летний калейдоскоп» (общелагерное)</p> <p>Кулинарный конкурс «Блюда военных лет» (общелагерное)</p> <p>Игра «Самый..., самая..., самое...» (отрядное)</p>	<p><b>13.07(воскресенье)</b></p> <p>Интеллектуальная игра «Турнир знатоков родного края» (общелагерное)</p> <p>Закрытие смены «Сила единства» (общелагерное)</p> <p>Костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (общелагерное)</p> <p>Акция «На добрую память» (отрядное)</p>

**Приложение 3.**

Анкеты и опросники

*Анкета 1****Дорогие ребята!***

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (Ф.И.О.)

2. Мне нравится, когда меня называют (*указать*)

3. Какой Я (написать, прилагательные, которые меня характеризуют)

4. Дома, в свободное время, я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант

5. Мои ожидания от смены (*отметить выбранные варианты*):

а) получить знания о

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (*указать*) \_\_\_\_\_Я приехал в лагерь, чтобы (*продолжить фразу*) \_\_\_\_\_

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметить 3 наиболее важных для тебя качества*). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

*Анкета 2***Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены**

*Дорогой друг, ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты, используя два варианта ответа: «да» или «нет».*

1. Хотел ли ты поехать в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?

10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

### *Анкета 3*

#### **Анкета для руководителей групп**

##### **Особенности протекания адаптационного периода**

1. Удалось ли заинтересовать ребят, сплотить группу, создать чувство «МЫ»?
2. Сложилось ли в группе взаимоотношения между мальчиками и девочками?
3. Какие дела у ребят вызывают наибольший интерес?
4. Какие дела вызывают наибольшее сопротивление?
5. Самая большая проблема первых дней?
6. Чему вы научились за время работы в лагере?
7. Чему научили ребята?
8. Какую помощь и по какой проблеме хотели бы получить?
9. Оцените по десятибалльной системе свою работу за первые пять дней.
10. Какие предложения вы бы внесли по организации работы с педагогическим коллективом?

### *Анкета 4*

#### **Диагностика психоэмоциональной комфортности ребёнка**

*(на конец смены)*

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение...
3. В отряде у меня появились новые друзья...
4. Я хотел бы приехать в лагерь еще раз...
5. Мне кажется, руководитель уважает, ценит меня:
  - а) да,
  - б) нет,
  - в) не знаю.
6. Руководители наказывали меня:
  - а) часто,
  - б) иногда,
  - в) никогда.
7. Самым трудным для меня в лагере было...
8. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...
9. Больше всего в моих руководителей мне нравится, я бы хотел научиться у них...
10. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
11. Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать...

## Анкета 5

### Анкета оценки удовлетворённости родителей пребыванием их детей в лагере

Уважаемые родители! Для нас очень важно, что Вы думаете об отдыхе Вашего ребёнка в лагере и для этого просим ответить на вопросы. Каждое утверждение предполагает два варианта ответа. Если Вы согласны с утверждением, пожалуйста, обведите «Да», если не согласны - «Нет»

№	Вопрос	ДА	НЕТ
1	Я думаю, что мой ребёнок получил опыт активного отдыха и проведения досуга с пользой.		
2	Мне кажется, что мой ребёнок приобрёл полезный опыт проживания и взаимодействия с другими детьми.		
3	Я думаю, что установленные в лагере правила жизни помогают ребятам нормально общаться друг с другом и с педагогами.		
4	Я посоветую лагерь своим друзьям и знакомым для отдыха их детей.		
5	Я жалею о том, что мой ребёнок приехал в лагерь		
6	У меня сложилось впечатление, что моему ребёнку понравилось участвовать в делах и событиях отряда и лагеря.		
7	Мне кажется, что жизнь по режиму и правилам, установленным в лагере, позволяет сделать отдых ребёнка безопасным.		
8	Я хотел(а) бы, чтобы мой ребёнок приехал в лагерь еще раз.		
9	Пожелания, замечания, комментарии, предложения в адрес лагеря:		
10	Мой ребенок отдыхал в лагере: «_____» _____ 20__ г. в _____ смену «_____» название смены		

## Анкета 6

### Диагностика выявления патриотизма у воспитанников

**Дорогие ребята!** Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты

#### 1. Отметьте, что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

- а) любовь к Родине
- б) любовь к своей семье, близким
- в) любовь к народу
- г) прославление побед Родины
- д) любовь к родному городу, деревне, дому

#### 2. Закончите предложения.

- а) каждый из нас верит... \_\_\_\_\_
- б) каждый из нас имеет... \_\_\_\_\_
- в) каждый из нас готов... \_\_\_\_\_
- г) подвиги героев заставили нас задуматься... \_\_\_\_\_
- д) защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и... \_\_\_\_\_
- е) когда я задумываюсь о будущем своей страны, то... \_\_\_\_\_
- ж) быть достойным гражданином своей страны – значит быть... \_\_\_\_\_

#### 3. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- а) Умение ценить настоящую дружбу;

- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;
- д) Приятная внешность;
- е) Хорошие манеры;
- ж) Умение модно одеваться;
- з) Сила воли;
- и) Смелость;
- к) Решительность;
- л) Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
- м) Интерес к политике;
- н) Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
- о) Наличие денег на всякие расходы;
- п) Способности.

**4) Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?**

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

**5) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется?**

---

---

---

**6) Назовите авторов современного российского гимна:**

Автор музыки \_\_\_\_\_

Автор слов \_\_\_\_\_

**7) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?**

- а) Никого не знаю
- б) 1-2 князя
- в) Пару тройку знаю
- г) Многих знаю
- д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

**8) Считаете ли вы себя патриотом?**

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Частично;
- г) Не знаю.