

ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Доверие»

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ решением

Педагогического совета

Протокол № 4 от 14.03.2025



УТВЕРЖДАЮ

А. А. Беспалова  
2025 год.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
областного государственного казенного образовательного учреждения  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Доверие»  
на 2025-2026 учебный год

Ульяновская область  
Майский район  
село Гагай  
2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»**  
**для обучающихся 1-4 классов**  
**с умственной отсталостью (вариант 1)**  
**на 2025–2026уч.г.**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
Математика	Математика		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	8
Физиотерапевтические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Неурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Занятия социально – бытовой ориентировки		1	1	1	1	4
«Я познаю мир»						
Интеллектуальный клуб «Мой друг-компьютер»					1	1
Движательные игры		1	1	1		3
Физ-терапия «Гармония»		1	1	1	1	4
<b>Суммарное количество часов по предметам, включенным в план-график, и внесенным в календарный план-график, подлежащим финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**  
**5-6 классы**  
**на 2025-2026уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			V	VI	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8	
2. Математика	Математика	4	4	8	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	4	
	География		2	2	
4. Человек и общество	Мир истории		2	2	
	Основы социальной жизни	1	1	2	
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2		2	
	Музыка	1		1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4	
Технология	Профильный труд	6	6	12	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2	
Математика	Математика	1	1	2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Коррекционно – развивающая область:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			2	2	4
Логопедические занятия			2	2	4
Психокоррекционные занятия (психологические)			3	3	6
<b>Внеурочная деятельность</b>			3	3	3
Студия социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир»			1	1	2
Интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер»			1	1	2
Арт-терапия «Гармония»			1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>			<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»**  
**для обучающихся 1-4 классов**  
**с умственной отсталостью (вариант 2)**  
**на 2025– 2026 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2	2	<b>10</b>
2.Математика	Математические представления		2	2	2	2	<b>8</b>
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	<b>8</b>
	Человек		2	2	2	2	<b>8</b>
	Домоводство		-	-	1	1	<b>2</b>
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	<b>4</b>
4.Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	<b>8</b>
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	<b>12</b>
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Математика	Математические представления		2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Окружающий мир	Окружающий социальный мир		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внекурочная деятельность, в том числе:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Сенсорное развитие			2	2	2	2	<b>8</b>
Предметно-практические действия			1	1	1	1	<b>4</b>
Двигательное развитие			1	1	1	1	<b>4</b>
Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Внекурочная деятельность (по направлениям):</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность			1	1	1	1	<b>4</b>
Информационная культура			1	1	1	1	<b>4</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»**  
**для обучающихся 5-6 классов**  
**с умственной отсталостью (вариант 2)**  
**на 2025 – 2026 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	1	3
	Домоводство	3	5	8
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	4
	Музыка и движение	3	2	5
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	5
Технология	Профильный труд	-	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59
Внекурочная деятельность, в том числе:		10	10	20
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
Внекурочная деятельность (по направлениям):		6	6	12
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	2
Информационная культура		1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность		2	2	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>