

ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Доверие»

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ решением
Педагогического совета

Протокол № 4 от 14.03.2025



УТВЕРЖДАЮ

И.А. Беспалова
2025 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
областного государственного казённого образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Доверие»
на 2025-2026 учебный год

Ульяновская область
Майнский район
село Тарай
2025г.

Учебный план
ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»
для обучающихся 1-4 классов
с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2025– 2026уч.г.

| Предметные области | | Класс | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------------------|-------|---------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика | Математика | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | |
| Психокоррекционные занятия (дефектологические) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Педагогические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Психокоррекционные занятия (психологические) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Трудно социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Интеллектуальный клуб «Мой друг-компьютер» | | | | | 1 | 1 | |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Арт-терапия «Гармония» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
5-6 классы
на 2025-2026уч.г.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | Классы | V | VI | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 8 |
| 2.Математика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3.Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | 4 |
| | География | | 2 | 2 |
| 4.Человек и общество | Мир истории | | 2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 |
| 5.Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | 2 |
| | Музыка | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 12 |
| Итого | | 26 | 27 | 53 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 2 | 4 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика | Математика | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 59 |
| Коррекционно – развивающая область): | | 7 | 7 | 7 |
| Психокоррекционные занятия (дефектологические) | | 2 | 2 | 4 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Психокоррекционные занятия (психологические) | | 3 | 3 | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 |
| Студия социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир» | | 1 | 1 | 2 |
| Интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер» | | 1 | 1 | 2 |
| Арт-терапия «Гармония» | | 1 | 1 | 2 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 79 |

Учебный план
ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»
 для обучающихся 1-4 классов
 с умственной отсталостью (вариант 2)
 на 2025– 2026 уч.г.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | Классы | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Домоводство | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 6 | 6 | 6 | 22 |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | Окружающий социальный мир | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям): | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информационная культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Учебный план
ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»
 для обучающихся 5-6 классов
 с умственной отсталостью (вариант 2)
 на 2025– 2026уч.г.

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|--|------------------------------------|--------|---------------------------|----|-------|
| | | | V | VI | |
| 1.Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | 6 |
| 2.Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | 2 | 4 |
| | Человек | | 2 | 1 | 3 |
| | Домоводство | | 3 | 5 | 8 |
| | Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | 4 |
| 4.Искусство | Музыка и движение | | 3 | 2 | 5 |
| | Изобразительная деятельность | | 3 | 3 | 6 |
| 5.Физическая культура | Адаптивная физкультура | | 3 | 2 | 5 |
| Технология | Профильный труд | | - | 2 | 2 |
| Итого | | | 23 | 24 | 47 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 6 | 6 | 12 |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий социальный мир | | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | 59 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционные курсы: | | | 4 | 4 | 12 |
| 1.Сенсорное развитие | | | 1 | 1 | 2 |
| 2.Предметно-практические действия | | | 1 | 1 | 2 |
| 3.Двигательное развитие | | | 1 | 1 | 2 |
| 4.Альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям): | | | 6 | 6 | 12 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | 1 | 1 | 2 |
| Информационная культура | | | 1 | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | | 2 | 2 | 4 |
| Всего к финансированию | | | 39 | 40 | 79 |