

Беспалова  
Татьяна  
Алексеевна

Подписан: Беспалова Татьяна Алексеевна  
DN: C=RU, S=Ульяновская область, L=с. Тагай,  
Т=Директор, O="ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ""  
«ДОВЕРИЕ""", SNILS=06511481540, INN=730900183203,  
E=kouahtag@mail.ru, G=Татьяна Алексеевна,  
O=Беспалова, SN=Беспалова Татьяна Алексеевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024-09-10 10:44:15  
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Доверие»

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ решением

Педагогического совета

Протокол № 1 от 02.09.24г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КАНЦЕЛЯРИИ

Т.А. Беспалова

02 сентября 2024 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)

областного государственного казённого образовательного учреждения

«Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи «Доверие»

на 2024-2025 учебный год

Ульяновская область

Майнский район

село Тагай,

2024

### Пояснительная записка

Учебный план ОI КОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее - Центр) АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- во 2 классе: 1 час на учебный предмет «Математика», 1 час на учебный предмет «Литературное чтение»;

- в 3 классе: 1 час на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный предмет «Математика»;

- в 4 классе: 1 час на учебный предмет «Русский язык», 1 час на учебный предмет «Математика»;

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований):

- коррекционный курс «Логопедические занятия»;

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»;

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»;

- коррекционный курс «Ритмика».

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия:

- направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях;

- дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на оказание психолого-педагогической помощи по преодолению специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ЗПР);

- способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Группы для логопедических занятий комплектуются из детей, имеющих однородные нарушения речи с учетом уровня их общего развития и возраста.

Группы для занятий с учителем-дефектологом комплектуются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также возможностей интеллектуального развития.

Группы для занятий с педагогом – психологом комплектуются с учётом психофизических дефектов обучающихся.

Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию

отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностики. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами отделения психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общентеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В учебный план включены следующие виды внеурочной деятельности:

- социально-бытовая ориентировка «Я познаю мир» (2-4 классы) способствует развитию у обучающихся с ЗПР социальных и общекультурных навыков;
- подвижные игры (2-3 классы) развивают у обучающихся спортивные навыки, прививают интерес к здоровому образу жизни;
- арт-терапия «Гармония» (1-4 классы), способствуют сохранению и укреплению психологического здоровья детей, развивают духовно-нравственные качества;
- интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер» (4класс) направлен на развитие общентеллектуальных процессов у обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке. Учебный год условно делится на четверти. Продолжительность учебных четвертей и каникул регулируется календарным учебным графиком. Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество учебных недель определяется спецификой работы Центра, а также периодами сопровождения в среднем – 30 недель в год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Устанавливается большая перемена после 3-го урока - 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах



составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 2- 3- го уроков составляет 10-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20. Коррекционно - развивающие занятия во 2 - 4 классах проводятся во вторую половину дня с перерывом 20-30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для реализации АООН НОО ЗИР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России». Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Учебный план для обучающихся 1 и 1-го дополнительного классов реализуется с соблюдением всех требований только в том случае, если набирается группа детей не менее 5 человек. В остальных случаях психолого-педагогическая помощь первоклассникам по запросам родителей (законных представителей) оказывается индивидуально (стационарно или дистанционно).

**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального**  
**общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП**  
**НОО ЗПР (вариант 7.2).**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	13
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык		1	1	2
Филология	Литературное чтение	1			1
Математика	Математика	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>					
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>		10	10	10	30
<b>Коррекционно – развивающая область:</b>		7	7	7	21
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	6
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Студия социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир»	1	1	1	3
Интеллектуальный клуб «Мой друг - компьютер»	-	-	1	1
Подвижные игры	1	1		2
Арт-терапия «Гармония»	1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

Беспалова  
Татьяна  
Алексеевна

Подписан: Беспалова Татьяна Алексеевна  
DN: cn=И, o=Ульяновская область, l=с.Татай,  
т=Директор, o=ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"  
«ДОВЕРИЕ», sn=И-06511481540,  
rn=730900183203, e=tyatiana@mail.ru,  
o=Татьяна Алексеевна, sn=Беспалова,  
ou=Беспалова Татьяна Алексеевна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024-09-10 10:44:39  
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Доверие»

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ решением

Педагогического совета

Протокол № 1 от 04.09.24



Беспалова  
«04 сентября» 2024 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(АООП ООО ЗПР (вариант 7)

областного государственного казённого образовательного учреждения

«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Доверие»

на 2024-2025 учебный год

Ульяновская область  
Майнский район  
село Татай  
2024 г.



### Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основании Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО.

Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22.03.2021 №115;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ» от 01.02.2024 г. № 67;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет дополнительно время, отводимое на изучение учебных предметов, учитывая особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 классе- 1 час на учебный предмет «Русский язык» поскольку у обучающихся с ЗП возникают трудности при изучении данного предмета, связанные со специфическими речевыми нарушениями (дисграфией, дислексией и дисартрией), которые затрудняют овладение навыками письма и чтения

- в 6 классе-1 час на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в связи с необходимостью формирования у обучающихся с ЗП базового уровня необходимой культуры безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

- в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю введён учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗП будут сформированы первоначальные представления по данному предмету.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций. При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗП создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный год условно делится на четверти. Продолжительность учебных четвертей и каникул регулируется календарным учебным графиком.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Расписание уроков и занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ЗП и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по социализации, развитию личности, способностей, интересов, самореализации, по развитию у обучающихся компьютерной грамотности и безопасного поведения в интернет-пространстве (интеллектуальный клуб «Мой друг-компьютер»);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве социума (безопасности жизни и сохранение психологического и физического здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся в рамках Арт-терапии «Гармония».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых 7 часов выделяются на обязательные коррекционно-развивающие занятия:

- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 2 часа:

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» - 3 часа;

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» - 2 часа.

На другие направления внеурочной деятельности отведено 3 часа, а именно:

-интеллектуальный клуб «Мой друг - Компьютер»-1 час;

-арт – терапия «Гармония»-1 час;

-цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР, в основном модель плана построена с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с ЗПР. Выбор форм организации

внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

-учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-обеспечение гибкого режима занятий их продолжительность, и последовательность.

**Недельный учебный план  
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7)  
(5-6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		V	VI	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	1
	Музыка	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Технология	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	59
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	4
Логопедические занятия	2	2	4
Психокоррекционные занятия (психологические)	3	3	6
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>			
Интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер»	1	1	2
Арт-терапия «Гармония»	1	1	2
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «ЦЕНТР ШИМС «ДОВЕРИЕ»**  
 для обучающихся 1-4 классов  
 с умственной отсталостью (вариант 1)  
 на 2024– 2025 уч.г.

Предметные области	Класс	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	3	12
	Чтение		3	4	4	4	15
	Речевая практика		2	2	2	2	8
Математика	Математика		3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека		2	1	1	1	5
Искусство	Музыка		2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд		2	1	1	1	5
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык			2	2	2	6
Математика	Математика			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Психокоррекционные занятия (дефектологические)			2	2	2	2	8
Логопедические занятия			2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия (психологические)			2	2	2	2	8
Ритмика			1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Студия социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир»			1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Мой друг-компьютер»						1	1
Подвижные игры			1	1	1		3
Арт-терапия «Гармония»			1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>			<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «Центр ПИМС «Доверие»**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (вариант I)**  
**5-6 классы**  
**на 2024-2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего	V	VI	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8			
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8			
2. Математика	Математика	4	4	8			
3. Естествознание	Природоведение	2	2	4			
	География		2	2			
4. Человек и общество	Мир истории		2	2			
	Основы социальной жизни	1	1	2			
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2		2			
	Музыка	1		1			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4			
Технология	Профильный труд	6	6	12			
Итого		26	27	53			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2			
Математика	Математика	1	1	2			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59			
<b>Коррекционно – развивающая область):</b>		7	7	7			
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	4			
Логопедические занятия		2	2	4			
Психокоррекционные занятия (психологические)		3	3	6			
<b>Внеурочная деятельность</b>		3	3	3			
Студия социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир»		1	1	2			
Интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер»		1	1	2			
Арт-терапия «Гармония»		1	1	2			
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «ЦЕНТР ППМС «ДОВЕРИЕ»**  
**для обучающихся 1-4 классов**  
**с умственной отсталостью (вариант 2)**  
**на 2024– 2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	8
	Человек		2	2	2	2	8
	Домоводство		-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	8
Итого			17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	6	6	6	22
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	3	3	3	11
Математика	Математические представления		2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий социальный мир		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе:			10	10	10	10	40
<b>Коррекционные курсы:</b>			6	6	6	6	24
Сенсорное развитие			2	2	2	2	8
Предметно-практические действия			1	1	1	1	4
Двигательное развитие			1	1	1	1	4
Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>			4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительная деятельность			1	1	1	1	4
Информационная культура			1	1	1	1	4

Художественно-эстетическая деятельность	творческая	2	2	2	2	8
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГКОУ «ЦЕНТР ППС «ДОВЕРИЕ»**  
**для обучающихся 5-6 классов**  
**с умственной отсталостью (вариант 2)**  
**на 2024–2025 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
			V	VI	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	6
2. Математика	Математические представления		2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	4
	Человек		2	1	3
	Домоводство		3	5	8
	Окружающий социальный мир		2	2	4
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	5
	Изобразительная деятельность		3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	5
Технология	Профильный труд		-	2	2
<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4
Математика	Математические представления		2	2	4
Окружающий мир	Окружающий социальный мир		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность, в том числе:			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1. Сенсорное развитие			1	1	2

2.Предметно-практические действия	1	1	2
3.Двигательное развитие	1	1	2
4.Альтернативная коммуникация	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	2
Информационная культура	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>