

ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Доверие»

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ решением

Педагогического совета

Протокол № 4 от 17.08.25



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Беспалова

«31» августа

2025 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального  
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

областного государственного казённого образовательного учреждения

«Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи «Доверие»

на 2025-2026 учебный год

Ульяновская область  
Майнский район  
село Тагай, 2025 г.

### Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее - Центр) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 08.08.2024г №315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 №81220);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков в развитии обучающихся. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на компенсирующие занятия по основным предметам для создания адекватных условий воспитания и обучения для обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ:

- во 2 классе: 1 час на компенсирующие занятия по учебному предмету «Математика», 1 час на компенсирующие занятия по учебному предмету «Русский язык»;

- в 3 классе: 1 час на компенсирующие занятия по учебному предмету «Русский язык», 1 час на компенсирующие занятия по учебному предмету «Математика»;

- в 4 классе: 1 час на компенсирующие занятия по учебному предмету «Русский язык», 1 час на компенсирующие занятия по учебному предмету «Математика»;

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционные занятия:

- направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

- дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на оказание психолого-педагогической помощи по преодолению специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ЗПР);

- способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Коррекционные занятия проводятся в групповой форме во внеурочное время. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В учебный план включены следующие виды внеурочной деятельности:

- социально-бытовая ориентировка «Я познаю мир» (2-4 классы) способствует развитию у обучающихся с ЗПР социальных и общекультурных навыков;

- подвижные игры (2-3 классы) развивают у обучающихся спортивные навыки, прививают интерес к здоровому образу жизни;



-арт-терапия «Гармония» (1-4 классы), способствуют сохранению и укреплению психологического здоровья детей, развивает духовно-нравственные качества.

-интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер» (4класс) направлен на развитие общеинтеллектуальных процессов у обучающихся.

Учебный год условно делится на trimestры. Продолжительность учебных trimestров и каникул регулируется календарным учебным графиком. Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество учебных недель определяется спецификой работы Центра, а также периодами сопровождения в среднем – 30 недель в год. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Устанавливается большая перемена после 3-го урока - 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 2- 3- го уроков составляет 10-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20. Коррекционно - развивающие занятия во 2 - 4 классах проводятся во вторую половину дня с перерывом 20-30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) используется УМК «Школа России». Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

**Недельный учебный план**  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в			Всего
		неделю			
	Учебные предметы	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	13
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6
Логопедия	Русский язык	1	1	1	3
Логопедия	Литературное чтение				
Математика	Математика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10	10	30
Коррекционно – развивающая область:		7	7	7	21
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	6
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	6
Физкультура		1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		3	3	3	9
Учения социально – бытовой ориентировки «Я познаю мир»		1	1	1	3
Интеллектуальный клуб «Мой друг - компьютер»		-	-	1	1
Подвижные игры		1	1		2
Арт-терапия «Гармония»		1	1	1	3
Итого к финансированию		33	33	33	99