

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием  
Областного государственного казенного образовательного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от «30» июня 2023 г.



Утверждаю

Директор

*Т.А. Беспалова* Т.А. Беспалова

«1» июля 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Всё начинается с семьи»**

летней смены

социально-гуманитарной направленности

1 смена: 01.06.2024 – 21.06.2024

2 смена: 24.06.2024-14.07.2024

## Содержание:

1. Пояснительная записка .....	3 стр.
2. Актуальность программы .....	3 стр.
3. Педагогическая целесообразность .....	4 стр.
4. Новизна программы .....	4 стр.
5. Сроки реализации программы .....	4 стр.
6. Адресат программы .....	4 стр.
7. Цель программы .....	5 стр.
8. Задачи .....	5 стр.
9. Этапы реализации программы .....	7 стр.
10. Легенда смены .....	9 стр.
11. Содержание программы .....	10 стр.
12. Основные мероприятия.....	11 стр.
13. Система мотивации и стимулирования .....	27 стр.
14. Методическое обеспечение .....	27 стр.
15. Ресурсное обеспечение программы .....	29 стр.
16. SWOT- анализ .....	30 стр.

## **Пояснительная записка**

Центр ППМС «Доверие» работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья младшего и среднего школьного возраста, испытывающими трудности в усвоении адаптированных основных общеобразовательных программ, коммуникации и социальной адаптации. В период летних каникул на базе Центра организуется работа детского оздоровительного лагеря, в рамках которого проводятся две инклюзивные смены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей).

В 2024 году в детском оздоровительном лагере реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всё начинается с семьи». Приоритетное направление программы -духовно-нравственное.

Предпосылками разработки данной программы стал запрос родителей на организованный отдых детей в летний период с возможностью обогащения их социального опыта, а также Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

### **Актуальность программы**

Вопрос сохранения семьи и семейных ценностей особенно актуален и важен в настоящее время и является одной из приоритетных задач государственной политики.

В современных условиях необходимо сохранять семейные ценности, поддерживать и укреплять российские семьи. По словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, «важно показать, как семья развивается, как передаются знания и традиции от поколения к поколению, какова значимость семьи в нашем обществе».

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023, целевыми ориентирами духовно-нравственного воспитания являются:

- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших;
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.

Реализация программы позволила создать условия для:

- формирования у воспитанников традиционных российских семейных ценностей,
- осознания важности семьи в жизни отдельного человека и общества в целом;
- осознания собственной семьи как жизненно-важной ценности;
- развития практических умений устанавливать и поддерживать общение, в том числе внутри семьи, основанное на социокультурных нормах и духовных ценностях, принятых в российском обществе;
- формирования позитивной установки на создание традиционной семьи в будущем.

### **Педагогическая целесообразность**

В процессе участия в программе воспитанники:

- познакомились с интересными фактами детской биографии выдающихся исторических личностей нашей страны;
- получили возможность обогатить свои знания о семейных традициях и ценностях;
- учились сотрудничать, общаться, договариваться, дружить, находить выход из конфликтной ситуации через совместную деятельность со сверстниками и взрослыми;
- имели возможность проявить свои творческие способности через участие в отрядных и общелагерных делах.

### **Новизна программы**

В 2024 году в лагере впервые реализована программа, приоритетным направлением которой является духовно-нравственное направление. В целях организации совместной со взрослыми исследовательской деятельности на практике апробирована новая форма квест-игры - историко-биографический квест.

### **Сроки реализации программы**

Программа была рассчитана на 21 день летней оздоровительной смены.

В 2024 году реализованы две летних смены:

1 смена – с 01.06.2024 г. по 21.06.2024 г.;

2 смена – с 24.06. 2024 г. по 14.07.2024 г.

### **Адресат программы**

Программа предполагала организацию и проведение инклюзивных смен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми нарушениями речи); для обучающихся с инвалидностью; для детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых семей, семей участников специальной военной операции (СВО) в возрасте от 6,5 до 13 лет.

## Цель программы

Содействие формированию у детей-участников программы традиционных российских семейных ценностей через совместную со взрослыми исследовательскую деятельность.

### Задачи

1. Изучить детскую биографию выдающихся исторических личностей: А.С. Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, А.А.Пластова, И.С.Полбина; осознать роль семьи и семейного воспитания в их жизни и самореализации.
2. Способствовать воспитанию ценностного отношения к своей семье через участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности.
3. Развивать умение общаться в соответствии с принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения через участие в коллективных формах разноплановой деятельности.

Задачи	Ожидаемые результаты:			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности):	
Изучить детскую биографию выдающихся исторических личностей: А.С. Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, А.А.Пластова, И.С.Полбина; осознать роль	Основные факты и значимые события детской биографии исторических личностей, внёсших значительный вклад в культурно-историческое наследие России- А.С. Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова,	Работать с разного рода информацией (печатной продукцией, видео- и аудио-источниками, интернет-ресурсами). Обобщать и систематизировать информацию. Обосновывать	Будет иметь опыт участия в историко-биографическом квесте; получит опыт исследовательской и проектной деятельности	Итоговое ключевое мероприятие программы – интеллектуальный турнир «Своя игра». Защита проектов. Беседа. Наблюдение

семьи и семейного воспитания в их жизни и самореализации.	М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, А.А.Пластова, И.С.Полбина	значимую роль семьи и семейного воспитания в становлении личности людей, оставивших след в истории России		
Способствовать воспитанию ценностного отношения к своей семье через участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности.	Что такое семья, её роль и значение в жизни человека и общества. Традиционные семейные ценности. Условия построения и сохранения крепкой благополучной семьи.	Рассказывать о своей семье, членах своей семьи. Выражать любовь к своей семье через творчество (стихи, рисунки, песни, поделки)	Будет иметь опыт участия в мероприятиях духовно-нравственной направленности	Анкета «Моя семья», автор Р.В. Овчарова. Проективная методика «Рисунок семьи», автор Маховер
Развивать умение общаться в соответствии с принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения через участие в коллективных	Основные принципы бесконфликтного поведения во временном детском коллективе. Нравственные нормы, принятые в российском обществе.	Работать в команде, выражать своё мнение социально-приемлемыми способами. Оценивать поведение (как своё, так и чужое) с точки	Будет иметь опыт сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?», автор И.Б.Дерманова Анкета «Оцени поступок», авторы Е.А.Курганова, О.А.Карабанова Методика «Определение

формах разноплановой деятельности		зрения соблюдения нравственных норм.		нравственных понятий», Л.С. Колмогорова
---	--	---	--	---

### Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный Март-апрель 2024 г.	Разработка программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы.	Методический семинар, обучающие занятия для педагогов и вожатых, работа творческой группы	Изучение литературы, отбор материала, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Мозговой штурм, дискуссия	Педагогический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к ДОЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, педагогами, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Запуск программы. Игры на знакомство. Игра на территории	Диагностические: анкетирование, наблюдение, опрос.	Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию	Тренинги знакомства

<p>III период Основной период смены (4-18 дни смены)</p>	<p>Формирование и развитие временного детского коллектива. Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	<p>Интеллектуальные игры, квесты, игры по станциям, спортивные мероприятия, викторины, концерты, конкурсы, соревнования, экскурсии.</p>	<p>Исследовательская, проектная деятельность.</p>	<p>Игровые, проектные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.</p>	<p>Дни единых действий: День защиты детей, День А.С.Пушкина; День России, День молодёжи, День семьи, любви и верности. День РДДМ: Движение первых. Историко-биографические квесты «Все начинается с семьи». Вечер погружения «Легенда о любви».</p>
<p>IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)</p>	<p>Анализ и демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной</p>	<p>Выставка достижений, презентация результатов. Закрытие смены.</p>	<p>Диагностические: анкетирование, опрос, коллективный анализ, групповая рефлексия.</p>	<p>Дискуссия, обсуждение.</p>	<p>Своя игра «Все начинается с семьи» Закрытие смены «Семейный оберег».</p>



	реадаптации.				
V период Аналитический сентябрь 2024 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвящённое итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ проведённых мероприятий , диагностиче ских материалов	Психолого- педагогическ ое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Всё начинается с семьи»

### Легенда смены

В одном городе жили-были Маша и Даша, две сестрёнки. Жили они вместе с родителями счастливо и радостно, папа с мамой их очень любили. И все бы было замечательно у этой семьи, если бы Маша и Даша не ругались между собой, не кричали и не дрались, а жили бы мирно и дружно.

Папа с мамой очень огорчились по этому поводу, просили своих дочек жить в мире и любви. Но девочки лишь обещали, а потом снова и снова все повторялось одно и то же.

Однажды, не выдержав очередной ссоры девочек, старая злая Волшебница, произнесла страшное заклинание: «Пусть папа с мамой станут рыбами и останутся ими до того времени, пока их дочки Маша и Даша не будут жить как родные люди: без ссор, криков и драк!»

И в ту же секунду родители превратились в две красивых рыбки, попали в ручеёк, с ручейка в речку, а речка унесла их в глубокое синее море.

Водный мир был очень красив и совсем незнакомый. Стали родители-рыбки жить среди других рыб. Но как же им было грустно и тоскливо, ведь они очень скучали по своим непослушным дочкам.

В то время Маша и Даша остались одни одинёшеньки. Они громко беззвучно плакали, звали на помощь своих любимых родителей, но они были очень далеко и не слышали дочек.

К большому счастью девочек услышала добрая Фея.

«Если на протяжении целой недели вы сможете прожить без криков, не будете ссориться, то заклинание, которое произнесла старая злая Волшебница, потеряет силу, разрушится» - поведала добрая Фея.

Сестры решили попробовать жить дружно, ведь так плохо без мамы и папы. Прошло два дня мирной жизни, Даша и Маша не выдержали, опять поругались. Но Фея настолько была доброй, что дала девочкам второй шанс. Вторая попытка дружной жизни между Машей и Дашей тоже не увенчалась успехом. На сей раз сестры выдержали чуть больше, но на шестой день - опять ссора.

«У вас есть третья, последняя попытка вернуть своих маму и папу. Если на этот раз вы не сдержите своё обещание и опять поссоритесь, то ваши родители навсегда останутся рыбами» - строго озвучила свой окончательный вердикт добрая Фея.

Маша и Даша поняли, что третьей ошибки быть не может, иначе они не вернут своих родителей. Они очень боялись, что снова не смогут прожить неделю без ссор. Поэтому обратились за помощью к ребятам детского лагеря в надежде, что они своим примером покажут им, как мирно и дружно нужно жить в своей семье.

### **Содержание программы**

Программа реализована в форме сюжетной игры. В организационный период смены на ключевом мероприятии «Легенда о любви» дети погружаются в проблемную ситуацию. Они встречаются с героями сказки – Машей и Дашей, которые просят их помочь им вернуть родителей. Добрая фея превращает территорию лагеря в Семейную академию, в которой ребята вместе с Машей и Дашей будут обучаться самой главной науке – науке любви и дружбы. Отряды, в которых проживают дети, Фея называет семьями и объявляет, что пока в каждом отряде ребята не научатся жить, как одна дружная семья, заклинание с родителей Маши и Даши не спадёт.

В течение смены воспитанники принимали участие в мероприятиях, посвящённых семейным ценностям. Ключевыми мероприятиями программы является цикл историко-биографических квест-игр «Всё начинается с семьи», посвящённых детской биографии известных людей: А.С.Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, А.А.Пластова.

Участвуя в квест-играх, дети узнают интересные факты об их членах семьи, семейном укладе, особенностях воспитания и совместно со взрослыми сделают выводы о том, что в детстве способствовало формированию характера этих людей, и какие качества помогли им добиться больших результатов в своей деятельности. Заключительным мероприятием этого цикла является интеллектуальный турнир «Своя игра».

В течение смены каждый отряд вместе с воспитателями и вожатыми проводил исследование на тему детской биографии нашего знаменитого соотечественника И.С. Полбина. В конце смены отряды представили результаты проектно-исследовательской деятельности в виде познавательного мероприятия. Форма мероприятия выбирается

в результате обсуждения совместно с вожатым отряда. Это викторина, квест, игра по станциям и т.п., которую ребята проводят для детей другого отряда на заключительном этапе смены. Таким образом, воспитанники получают опыт разработки и проведения познавательного мероприятия, пробуют себя в роли ведущих.

Закрытие смены прошло в форме заключительного общелагерного мероприятия «Семейный оберег», на котором были подведены итоги программы. В качестве семейного оберега ребята собрали ромашку, каждый лепесток которой символизировал один из секретов семейного счастья.

**Основные мероприятия**  
**1 смена (01.06 – 21.06.2024 г.)**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Формы и методы проведения мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
01.06 (1-й день) <b>День единых действий</b>  <b>«День защиты детей»</b>	Заезд участников  «Планета детства» (общелагерное)  «Мы рисуем жизнь» (общелагерное)  «День защиты детей: история и значение праздника» (отрядное)	Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей  Конкурс рисунков на асфальте  Час общения	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, знакомство с историей праздника, создание позитивного настроения Развитие творческих способностей  Знакомство с историей возникновения и значением Дня защиты детей.
02.06 (2-й день)	«Семейный турпоход»  «Шаг навстречу»	Игра на территории  Вечер знакомств	Знакомство с инфраструктурой и территорией лагеря  Сплочение детского коллектива

03.06 (3-й день)	«Все начинается с семьи: А.С.Пушкин»  «Легенда о любви»	Историко-биографический квест  Вечер погружения	Знакомство с детской биографией А.С. Пушкина  Запуск программы
04.06 (4-й день)  <b>День эколога</b>	«Экологический калейдоскоп» (общелагерное)  «Зеленый патруль» (отрядное)  «Экологическая тропа» (общелагерное)  «Из мусорной кучки классные штучки» (отрядное)	Игра-путешествие  Экологическая акция  Терренкур  КТД	Актуализация знаний о проблемах экологии  Формирование ценностного отношения к природе  Формирование навыков экологичного поведения на природе  Изготовление поделок из бросового материала
05.06 (5-й день)	«Семейные забавы»  «Семейная азбука»	Развлекательная программа  Викторина	Развитие познавательной и творческой активности детей  Актуализация знаний о семейных традициях народов России
06.06. (6-й день) <b>День единых действий «День А.С. Пушкина»</b>	Пушкинский диктант  «Мы в гости к Пушкину пришли» (общелагерное)	Всероссийская акция  Познавательно-игровая программа	Актуализация знаний о произведениях А.С. Пушкина  Чтение стихов А.С. Пушкина, развитие творческих способностей, памяти.

	<p>«По следам великого поэта»</p> <p>«Тайны Лукоморья» (общелагерное)</p> <p>«Что за прелесть эти сказки» (отрядное)</p> <p>«Сказки на все времена» (отрядное)</p> <p>«Золотая рыбка» (отрядное)</p> <p>«Читая Пушкина» (отрядное)</p>	<p>Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково Майнского района Ульяновской области</p> <p>Квест-игра</p> <p>Видео-лекторий</p> <p>Мультимедийная викторина</p> <p>Мастер-класс</p> <p>КТД</p>	<p>Знакомство с музеем, историей рода Языковых, обогащение знаний о биографии А.С. Пушкина</p> <p>Закрепить знания литературных произведений А.С. Пушкина, развивать познавательную активность, умение работать в команде</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Актуализация знаний о произведениях А.С. Пушкина</p> <p>Развитие творческих способностей. Изготовление поделок по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Чтение произведений А.С.Пушкина</p>
07.06 (7-й день)	<p>«Все начинается с семьи: А.А.Пластов»</p> <p>«Краски лета»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Спортивная игра</p>	<p>Знакомство с детской биографией А.А.Пластов</p> <p>Организация двигательной активности детей</p>

<p>08.06 (8-й день)</p> <p><b>Всемирный день океанов</b></p>	<p>«В гостях у Водяного» (общелагерное)</p> <p>«По морям, по волнам» (общелагерное)</p> <p>«Удивительный подводный мир» (отрядное)</p> <p>«Безопасность у воды» (отрядное)</p> <p>«Морское царство, подводное государство» (отрядное)</p>	<p>Спортивное развлечение</p> <p>Развлекательная программа</p> <p>Слайд-шоу</p> <p>Час общения</p> <p>Конкурс рисунков</p>	<p>Привлечение внимания детей к проблемам экологии мирового океана через организацию двигательной активности детей, игры с водой</p> <p>Закрепление знаний о мировых океанах, морских обитателях, экологических проблемах океана; развитие познавательной активности</p> <p>Расширение кругозора детей</p> <p>Закрепление правил безопасного поведения на водоёмах</p> <p>Развитие творческих способностей</p>
<p>09.06 (9-й день)</p> <p><b>Международный день друзей</b></p>	<p>«Сто идей для ста друзей» (общелагерное)</p> <p>«Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» (общелагерное)</p> <p>«Давайте жить дружно» (отрядное)</p> <p>«Мои друзья всегда со мной» (отрядное)</p>	<p>Игровая программа</p> <p>Музыкальный вечер</p> <p>Тренинг</p> <p>Коллективное рисование</p>	<p>Формировать потребность в общении и дружбе; показать важность общения и дружбы в жизни человека.</p> <p>Знакомство с песнями о дружбе и друзьях; развитие творческих способностей</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, умения работать в паре, команде</p> <p>Развитие творческих способностей</p>

	«Международный день друзей: история и традиции праздника» (отрядное)	Час общения	Знакомство с историей праздника, расширение кругозора
10.06. (10-й день)	«Все начинается с семьи: А.В.Суворов»  «Своих не бросаем»	Историко-биографический квест  Военно-патриотическая игра	Знакомство с детской биографией А.В.Суворова  Способствовать развитию патриотизма, навыков командной работы, сплочённости детского коллектива
11.06. (11-й день)	«Про наших бабушек и мам»  «Певец земли русской»  «Приключения в стране доброты»	Игра  Экскурсия в музей А. Платова, с. Прислониха  Практикум	Способствовать привитию семейных ценностей, развитию уважения к старшему поколению  Знакомство с биографией и творчеством А.Платова  Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей
12.06. (12-й день)  <b>День единых действий</b>  <b>«День России»</b>	«Я живу в России» (общелагерное)  «Триколор страны родной» (общелагерное)  «Вместе – целая страна, вместе – целая семья!»  «Моя Россия»	Игра-путешествие  Гражданско-патриотическая акция  Общелагерный флэшмоб  Конкурс плакатов	Создание условий для формирования патриотизма, чувства гордости за свою страну.  Создание условий для формирования патриотизма, чувства гордости за свою страну  Развитие творческих способностей  Развитие творческих

	<p>(отрядное)</p> <p>«Народы России: азбука дружбы и общения»</p> <p>(отрядное)</p> <p>«Новые легенды» (о героях СВО),</p> <p>(отрядное)</p>	<p>Урок доброты</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>способностей</p> <p>Способствовать формированию целостного, социально-ориентированного взгляда на мир</p> <p>Знакомство с биографиями героев-участников СВО</p>
<p>13.06</p> <p>(13-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: М.Т.Калашников»</p> <p>«Семейный словарь»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Конкурс</p>	<p>Знакомство с детской биографией М.Т.Калашникова</p> <p>Формирование у детей представления о семье, а именно: термины, обычаи, обряды, семейные праздники, предметы быта, семейные реликвии и др.</p>
<p>14.06</p> <p>(14-й день)</p> <p><b>День Российского о движения детей и молодежи «Движение Первых»</b></p>	<p>«Будь в движении» (общелагерное)</p> <p>«Про Движение» (общелагерное)</p> <p>«Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>«Мы выбираем спорт» (общелагерное)</p>	<p>Игра</p> <p>Проектная сессия</p> <p>КТД</p> <p>Спортивный турнир</p>	<p>Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы</p> <p>Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей;</p>



	«Гиннес-шоу» (отрядное)	Игровая программа	формирование навыков командной работы Создание ситуации успеха для каждого ребёнка в отряде
15.06 (15-й день)	«Все начинается с семьи: Г.К.Жуков»  «От чистого истока»  «Родители и дети»	Историко-биографический квест Экскурсия в МУК «Майнский историко краеведческий музей», р.п.Майна КВН	Знакомство с детской биографией Г.К.Жукова Знакомство с музеем, расширение кругозора, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям Способствовать развитию познавательной и творческой деятельности, навыков командной работы
16.06. (16-й день)  <b>День летних именинников</b> <b>ов</b>	«Лучший день в году» (общелагерное)  «Подарок другу» (отрядное)  «Каравай» (отрядное)  «Секретный подарок» (общелагерное)	Праздник  Практикум  Игровой досуг  Квест-игра	Поздравление летних именинников, создание хорошего настроения, развитие положительных моральных качеств- умения дружить, сопереживать, радоваться за другого. Изготовление и дарение памятных подарков для летних именинников Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения в детском коллективе Сплочение детского коллектива через командное

			взаимодействие
17.06. (17-й день)	«Все начинается с семьи: Ю.А.Гагарин»  «Летний звездопад»  Турнир по настольному теннису (отборочный тур)	Историко-биографический квест  Индивидуально-творческий конкурс	Знакомство с детской биографией Ю.А.Гагарина  Создание условий для проявления детьми их талантов и способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка
18.06. (18-й день)	«Все начинается с семьи: И.С.Полбин»  «Наш великий земляк»  «Все начинается с семьи: И.С.Полбин»  Турнир по настольному теннису (финал)	Защита проектов (1-й отряд)  Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское  Защита проектов (2-й отряд)	Подведение итогов проектной деятельности  Знакомство с детской биографией И.С.Полбина,  Подведение итогов проектной деятельности
19.06 (19-й день)	«Семейные забеги»  Соревнования по пионерболу  «Все начинается с семьи»	Спортивная игра  Своя игра	Организация двигательной активности детей  Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний

20.06 (20-й день)	«Спасибо, лагерь»  «Семейный оберег»	Игровой турнир  Заккрытие смены	Развитие творческих способностей, смекалки, воображения, умения работать в команде  Подведение итогов смены
21. 06. (21-й день)	Отъезд детей		Рефлексия

## 2 смена (24.06 – 14.07.2024 г.)

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты
24.06 (1-й день)	Заезд участников  «Планета детства» (общелагерное)  «Мы рисуем жизнь» (общелагерное)  «Круг добра» (отрядное)	Игровая программа  Конкурс рисунков на асфальте  Час общения	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, знакомство с историей праздника, создание позитивного настроения  Развитие творческих способностей  Знакомство друг с другом, сплочение детского коллектива
25.06 (2-й день)  <b>День дружбы и единения</b>	«Мы – единая семья» (общелагерное)  «День дружбы и единения славян» (отрядное)  «Славянский оберег» (отрядное)	Игровая программа  Видео-лекторий  Мастер-класс	Знакомство с культурными традициями славянских народов  Знакомство с историей и традициями праздника  Развитие творческих способностей, приобщение к народным традициям

	Марафон народных игр «Славянский хоровод» (общелагерное)	Марафон народных игр	Знакомство с играми славянских народов, приобщение к народным традициям
26.06 (3-й день)	«Все начинается с семьи: А.С.Пушкин»  «Легенда о любви»	историко-биографический квест  Вечер погружения	Знакомство с детской биографией А.С. Пушкина  Запуск программы
27.06 (4-й день) День сказок	«Тридевятое царство» (общелагерное)  «Путешествие в сказку» (отрядное) «Любимый сказочный герой» (отрядное)  «По следам великого поэта»  «Сказка – ложь, да в ней намек» (общелагерное)  «Старая, старая сказка» (отрядное)	Квест  Литературная игра  Конкурс поделок  Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково  Театр-экспромт  Кино-сеанс	Организация познавательной деятельности, актуализация знаний детей о творчестве А.С.Пушкина  Закрепление сказок А.С.Пушкина  Развитие творческих способностей  Знакомство с музеем, историей рода Языковых, обогащение знаний о биографии А.С. Пушкина  Развитие творческих способностей  Просмотр фильмов/мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина

28.06 (5-й день)	«Семейные забавы»  «Семейная азбука»	Развлекательная программа Викторина	Развитие познавательной и творческой активности детей Актуализация знаний о семейных традициях народов России
29.06. (6-й день)  <b>День единых действий.</b> <b>День молодёжи.</b>	«Молодежный MIX» (общелагерное)  «Игры нашего двора» (общелагерное)  «Мы – крылья России» (отрядное)  «Энергия будущего» (отрядное)  «Танцуй, пока молодой» (общелагерное)	Конкурсно-игровая программа  Спортивный турнир  Конкурс рисунков  Интеллектуальная игра  Танцевальный марафон	Организация досуговой деятельности, создание хорошего настроения, сплочение детского коллектива  Организация двигательной активности  Развитие творческих способностей  Развитие познавательной деятельности, расширение кругозора  Организация двигательной активности, развитие творческих способностей
30.06 (7-й день)	«Все начинается с семьи: А.А.Пластов»  «Краски лета»	Историко-биографический квест Спортивная игра	Знакомство с детской биографией А.А.Пластова  Организация двигательной активности детей
01.07 (8-й день)  <b>День Нептуна</b>	«В гостях у Нептуна» (общелагерное)  «Водные забавы» (отрядное)  «Русалочка» (отрядное)	Инсценированное представление  Эстафета  Мастер-класс	Закрепление знаний о мировых океанах, морских обитателях, экологических проблемах океана; развитие познавательной активности Обогащение знаний о свойствах воды принципах закаливания, игры и эксперименты с водой. Изготовление поделки «Русалочка», развитие

	«Кругом вода» (общелагерное)	Музыкальный конкурс	творческих способностей Исполнение песен о воде и водоёмах, развитие творческих способностей
02.07 (9-й день)	«Сто идей для ста друзей»  «Экологическая тропа»  «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные»	Игровая программа  Терренкур  Музыкальный вечер	Формировать потребность в общении и дружбе; показать важность общения и дружбы в жизни человека. Формирование навыков экологичного поведения на природе Знакомство с песнями о дружбе и друзьях; развитие творческих способностей
03.07 (10-й день)	«Все начинается с семьи: А.В.Суворов»  «Своих не бросаем»	Историко-биографический квест Военно-патриотическая игра	Знакомство с детской биографией А.В.Суворова Способствовать развитию патриотизма, навыков командной работы, сплочённости детского коллектива
04.07 (11-й день)	«Про наших бабушек и мам»  «Певец земли русской»  «Приключения в стране доброты»	Игра  Экскурсия в музей А. Пластова, с. Прислониха  Практикум	Способствовать привитию семейных ценностей, развитию уважения к старшему поколению Знакомство с биографией и творчеством А.Пластова Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей

<p>05.07 (12-й день)</p> <p><b>День истории</b></p>	<p>«Служу России» (общелагерное)</p> <p>«По дорогам войны» (общелагерное)</p> <p>«И песни тоже воевали» (общелагерное)</p> <p>«Новые легенды» (о героях СВО), (отрядное)</p> <p>«Аты-баты, шли солдаты» (отрядное)</p>	<p>Военно-патриотическая игра</p> <p>Викторина</p> <p>Музыкальный марафон</p> <p>Разговор о важном</p> <p>Игровая программа</p>	<p>Способствовать формированию патриотизма, развитию навыков командной работы</p> <p>Актуализация знаний о Великой отечественной войне</p> <p>Исполнение песен военных лет</p> <p>Знакомство с биографиями героев-участников СВО</p> <p>Организация досуга, развитие познавательной активности</p>
<p>06.07 (13-й день)</p>	<p>«Всё начинается с семьи: М.Т.Калашников»</p> <p>«Семейный словарь»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Конкурс</p>	<p>Знакомство с детской биографией М.Т.Калашникова</p> <p>Формирование у детей представления о семье, а именно: термины, обычаи, обряды, семейные праздники, предметы быта, семейные реликвии и др.</p>
<p>07.07. (14-й день)</p> <p><b>День летних именинников</b></p> <p><b>В</b></p>	<p>«Лучший день в году» (общелагерное)</p>	<p>Праздник</p>	<p>Поздравление летних именинников, создание хорошего настроения, развитие положительных моральных качеств - умения дружить, сопереживать, радоваться за другого.</p>

	«Подарок другу» (отрядное)	Практикум	Изготовление и дарение памятных подарков для летних именинников
	«Каравай» (отрядное)	Игровой досуг	Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения в детском коллективе
	«Секретный подарок» (общелагерное)	Квест-игра	Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие
08.07. (15-й день)  <b>День семьи, любви и верности</b>	«Живет в веках любовь и верность» (общелагерное)	Праздничная программа	Способствовать формированию ценностного отношения к семье
	«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (общелагерное)	Конкурс чтецов	Чтение стихов о семье, развитие творческих способностей
	«Дружная семейка» (общелагерное)	Спортивная игра	Организация двигательной активности
	«Моя семья - моё богатство» (отрядное)	Выставка детских рисунков	Развитие творческих способностей
	«Раз ромашка, два ромашка» (отрядное)	Мастер-класс	Развитие творческих способностей
	«История вечной любви» (отрядное)	Кино-лекторий	Актуализация знаний об истории праздника
	«Семейное счастье» (отрядное)	Викторина	Способствовать формированию ценностного отношения к семейным ценностям



	<p>«Медаль «За любовь и верность» (отрядное)</p> <p>«Как хорошо, что есть семья» (общелагерное)</p>	<p>Час общения</p> <p>Музыкальные посиделки</p>	<p>Знакомство с государственной наградой, её значением</p> <p>Приобщение к семейным ценностям через исполнение песен о семье</p>
<p>09.07. (16-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: Г.К.Жуков»</p> <p>«От чистого истока»</p> <p>«Родители и дети»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Экскурсия в МУК «Майнский историко-краеведческий музей», р.п.Майна</p> <p>КВН</p>	<p>Знакомство с детской биографией Г.К.Жукова</p> <p>Знакомство с музеем, расширение кругозора, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям</p> <p>Способствовать развитию познавательной и творческой деятельности, навыков командной работы</p>
<p>10.07. (17-й день)</p> <p><b>День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</b></p>	<p>«Будь в движении» (общелагерное)</p> <p>«Про Движение» (общелагерное)</p> <p>«Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>«Мы выбираем спорт»</p>	<p>Игра</p> <p>Проектная сессия</p> <p>КТД</p> <p>Спортивный турнир</p>	<p>Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы</p> <p>Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Укрепление здоровья, организация двигательной</p>

	(общелагерное)  «Гиннес-шоу»  (отрядное)  Соревнования по пионерболу	Игровая программа	активности детей; формирование навыков командной работы Создание ситуации успеха для каждого ребёнка в отряде
11.07. (18-й день)	«Все начинается с семьи: Ю.А.Гагарин»  «Летний звездопад»  Турнир по настольному теннису (отборочный тур)	Историко-биографический квест Индивидуальный творческий конкурс	Знакомство с детской биографией Ю.А.Гагарина Создание условий для проявления детьми их талантов и способностей, создание ситуации успеха для каждого ребёнка
12.07. (19-й день)	«Всё начинается с семьи: И.С.Полбин»  «Наш великий земляк»  «Всё начинается с семьи: И.С.Полбин»  Турнир по настольному теннису (финал)	Защита проектов (1-й отряд)  Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское  Защита проектов (2-й отряд)	Подведение итогов проектной деятельности  Знакомство с детской биографией И.С.Полбина,  Подведение итогов проектной деятельности

13.07. (20-й день)	«Все начинается с семьи»  «Семейный оберег»	Своя игра  Закрытие смены	Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний  Подведение итогов смены
14.07 (21-й день)	Отъезд детей		Рефлексия

### Система мотивации и стимулирования

Программа не предполагала создание конкурентной среды и соревнования между отрядами за звание лучшего. Главный показатель успешности – участие во всех мероприятиях смены, в различных видах совместной деятельности (проектной, игровой, спортивной, творческой). Задача педагогического коллектива – создать для ребёнка с ОВЗ благоприятную, психологически комфортную среду, позволяющую ему реализовать себя в соответствии со своими желаниями и возможностями в условиях инклюзии. Такой подход способствует развитию и личностному росту участников программы.

Познавательная и творческая активность воспитанников подкреплялась награждением почётными грамотами и дипломами, которые вручались детям в течение смены за активное участие в мероприятиях программы, а также за проявление положительных личностных качеств.

### Методическое обеспечение

<b>Форма организации и проведения программы</b>	<b>Формы организации проведения мероприятий:</b> Групповая, коллективная. <b>Формы проведения мероприятий:</b> Огонёк знакомств, вечер погружения, игра на территории, интеллектуальная игра, викторина, творческий конкурс, конкурс проектов, экскурсия, спортивное соревнование, эстафета, концерт, тренинг, квест.
<b>Методы и приёмы</b>	<b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа <b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ

	<p><b>Практические:</b> Интерактивные занятия, игры, концерты.</p>
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото-презентации
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворённости. Игры на знакомство, сплочение, снятие эмоционального напряжения, коммуникативные тренинги.
<b>Критерии эффективности реализации программы</b>	<p>Формирование базовых духовно-нравственных ценностей: патриотизма, дружбы, взаимовыручки, толерантности.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в общении, самореализации, саморазвитии.</p> <p>Вовлеченность детей в программу смены.</p> <p>Развитие навыков командного взаимодействия.</p> <p>Формирование адекватной самооценки.</p> <p>Повышение познавательной активности.</p> <p>Положительные отзывы от родителей.</p> <p>Совместная работа с социальными партнёрами.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b>	<p><b>Виды контроля:</b></p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены, тестирование)</p> <p><b>Форма предъявления результата:</b></p> <p>УМК, отчёт по итогам смены, фото- и видео – отчёт, аналитическая справка с результатами мониторинга</p>
<b>Учебно-методические пособия</b>	<p><i>Список литературы.</i></p> <p><b>Нормативно-правовые акты.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273.</li> <li>2. ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».</li> <li>3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012).</li> </ol>

	<p>4. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014).</p> <p>5. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388).</p> <p>6. Постановление о мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в ульяновской области».</p> <p><b>Литература для чтения с детьми.</b></p> <p>1. Е.Ульева «Уважение к старшим», «Семейные ценности. Папины сказки для чтения перед сном»</p> <p>2. Серия «Жизнь замечательных детей», изд. Оникс</p> <p>3. «Беседы и сказки о семье. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома», Скребцова М., Лопатина А. – изд. Философская книга – 2016 г.</p>
--	--

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта.
- Волейбольная площадка.
- Актальный зал с акустической системой и экраном для показа презентаций.
- Беседка.
- Кабинеты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Костровая поляна.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.
- Музыкальный центр.
- Телевизор с выходом в интернет.
- Канцтовары.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Программу детского оздоровительного лагеря в 2024 году будет реализовывать постоянный устоявшийся коллектив педагогов ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», имеющих большой опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

Начальник лагеря имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку в области дефектологии, общий педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги лагеря (7 воспитателей, 2 вожатых) имеют стаж педагогической работы от 15 до 30 лет. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку в области дефектологии. 70 % педагогического состава имеют первую, 25 % - высшую квалификационную категорию.

Педагог-психолог имеет специализированное высшее образование, квалификацию «Педагог-психолог», опыт проведения групповой и индивидуальной профилактической работы, в том числе по профилактике девиантного и суицидального поведения.

Педагог дополнительного образования имеет опыт участия в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Музыкальный руководитель имеет профессиональную переподготовку в области психологии, опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

#### **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках субсидии на иные цели, выделенной ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» на проведение летней оздоровительной кампании.

#### **Информационное обеспечение программы**

Мероприятия программы будут освещаться на официальном сайте ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» <http://doverie73.ucoz.net>

#### **SWOT- анализ**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, имеющих опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	Работа в качестве воспитателей и вожатых на отрядах учителей начальных классов и учителей-предметников, недостаточно мотивированных к участию воспитанников своих отрядов в мероприятиях программы
Постоянно растущий спрос родителей на организованный отдых и оздоровление детей в детском оздоровительном лагере	Недостаточный охват детей – 2 смены по 30 человек в соответствии с гос. заданием учредителя.

ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»	
Наличие опыта проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ	Необходимость адаптировать программу под интеллектуальные возможности воспитанников с ОВЗ
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Апробация новых форм работы с воспитанниками	Низкий уровень познавательной активности и интеллектуальных возможностей у обучающихся с ОВЗ
	Существенное увеличение педагогической нагрузки на педагогов, в связи с возможной необходимостью замещения заболевших коллег
Использование ресурсов социальных партнёров для реализации программы. Взаимодействие с социальными партнёрами для максимального погружения обучающихся в тематику программы.	Риск инфекционных заболеваний и карантинные мероприятия, ограничивающие взаимодействие с социальными партнёрами.