

Областное государственное казенное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета

Протокол № 4 от
17.04.2025

СОГЛАСОВАНА
Совет родителей

Протокол № 4 от
17.04.2025



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Областного государственного казенного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» на 2025-2026уч.г.

1. Пояснительная записка.

Программа воспитания ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» далее – Центр) – документ, позволяющий систематизировать воспитательную работу с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ, направленную на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации № 273;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями;

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями;

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20);

Программа включает три раздела:

-целевой;

- содержательный;

- организационный;

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися (воспитанниками) личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся (воспитанников) к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа также обеспечивает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности Обучающихся (воспитанников).

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2025-2026 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской

области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.07.2025 г. № 41-ПЛ.

Раздел 1. Целевой.

1.1. Цель и задачи воспитания.

Создание условий для развития и социализации личности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества через формирование:

- патриотизма и гражданской ответственности;
- уважения к истории, закону, труду и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию, традициям и природе.

Задачи воспитания:

- усвоение норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Центра, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют

процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий своюцовую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Раздел 2. Содержательный.

2.1. Уклад образовательной организации.

ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающими трудности в социальной адаптации и усвоении адаптированных основных

общеобразовательных программ.

Специфика работы Центра заключается в следующем:

1. Основной контингент обучающихся/воспитанников – это дети с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, нарушениями интеллекта, расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна, нарушениями опорно-двигательного аппарата) и дети с инвалидностью в возрасте от 5,5 до 13 лет, поступающие в Центр из образовательных организаций Ульяновской области с целью получения психолого-педагогической помощи.
2. Период психолого-педагогического сопровождения составляет в среднем 21 день. Ежемесячно в Центре комплектуются группы и классы (со 2-го по 6-й). Дважды в год комплектуется первый класс и дошкольная группа.
3. Обучающиеся (воспитанники) пребывают в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» круглосуточно без родителей (законных представителей).

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей с ОВЗ в условиях временного детского коллектива. Процесс воспитания в Центре основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся (воспитанников):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка во время психолого-педагогического сопровождения;
- ориентир на создание в Центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в Центре детско-взрослых общинностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся (воспитанников) и педагогов как предмета совместной работы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в Центре:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Центра являются ключевые коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в Центре создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до активного участника);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и группами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Центра ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, групп, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в Центре являются классный руководитель, воспитатель, социальный педагог и психологи, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих на основных направлениях воспитательной работы Центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые коллективно-творческие дела – это главные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые коллективно-творческие дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Ключевые коллективно – творческие дела проводятся на уровне Центра (массовые мероприятия), на уровне групп и классов.

II. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом/группой, педагог организует работу с коллективом детей, индивидуальную работу с каждым ребенком, работу с учителями и специалистами, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Основные направления работы классного руководителя и воспитателя:

1. Изучение особенностей личностного развития каждого ребенка.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся (воспитанников), собеседование с учителями, воспитателями и специалистами, родителями (законными представителями);
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Работа с классным коллективом/группой:

- инициирование и поддержка участия детей в массовых мероприятиях;
- организация совместных дел с детьми вверенного ему класса/группы, позволяющих вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- проведение классных часов и воспитательных мероприятий согласно

календарному плану воспитательной работы.

3. Индивидуальная работа с детьми:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, другими обучающимися через совместную работу с педагогом-психологом, администрацией Центра.

4. Взаимодействие с педагогами, работающими с детьми класса/группы:

- консультации классного руководителя и воспитателя с учителями-предметниками, специалистами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса/группы и интеграцию воспитательных влияний;
- привлечение педагогов, работающих с детьми, к участию во внутриклассных/групповых делах, позволяющих педагогам лучше узнавать и понимать своих воспитанников.

5. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- информирование родителей об индивидуальных особенностях их детей;
- консультативная помощь родителям по вопросам развития, обучения и воспитания.

III. Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В Центре реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

1. Курс социально-бытовой ориентировки «**Я познаю мир**», направленный на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития, навыков ориентировки в окружающем мире: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

2. Интеллектуальный клуб «**Мой друг-компьютер**» направлен на формирование у обучающихся с ОВЗ навыков работы на компьютере на уровне пользователя.

Художественное творчество.

Арт-терапии «**Гармония**», курс, направленный на развитие творческих способностей обучающихся, гармонизации их личностного развития через разнообразную творческую деятельность.

Проблемно-ценостное общение.

Курс «**Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)**», способствующий развитию коммуникативных компетенций обучающихся с ОВЗ, а также коррекции имеющихся дефицитов развития.

Курс «**Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)**», направленный на преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности;

Курс «**Логопедические занятия**», направленный на устранение нарушений письменной и устной речи.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

1. Курс «**Ритмика**», направленный на коррекцию недостатков в моторном развитии.

IV. Модуль «Урочная деятельность»

В Центре учебный процесс носит коррекционно-развивающий характер и реализуется в соответствии с учебным планом. Во время уроков педагоги стремятся максимально полно реализовать воспитательный потенциал каждого учебного предмета, что предполагает следующие направления работы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися с ОВЗ требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с ОВЗ к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

V. Модуль «Профориентация»

Деятельность педагогов по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся (воспитанников), диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача педагога – расширить представления воспитанников о мире профессий, их содержании и социальной значимости.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на базе Центра, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- индивидуальные консультации педагога - психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- библиотекарские часы, где сам библиотекарь выступает как представитель важной и интересной профессии, рассказывая о своей работе, её плюсах и необходимых навыках; организует тематические выставки и подборки: «Мир профессий», «Кем быть?», «Люди дела».

VI. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Работа в данном направлении осуществляется через:

- оформление интерьера помещений учебного корпуса, групп (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- тематическое оформление помещений к традиционным мероприятиям (Новый год, 8 Марта, День Победы, День защитника Отечества и пр.).
- размещение на стенах групп регулярно сменяемых экспозиций творческих работ воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- организация постоянно действующих выставок- результатов практической деятельности воспитанников;
- озеленение территории Центра, разбивка клумб, оборудование беседки, спортивной и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов/групп, осуществляемое классными руководителями и воспитателями совместно с детьми, что позволяет детям

проявить свою фантазию и творческие способности, создать условия для длительного общения взрослых с детьми.

-зонирование учебных кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) организованы по принципу функционального зонирования для создания эффективной и комфортной развивающей среды:

-диагностическая зона: оснащена материалами для проведения первичной и динамической диагностики;

-коррекционно-развивающая зона: оборудована для индивидуальных и групповых занятий, включает рабочее место ребёнка, зеркало, дидактические пособия;

-игровая/сенсорная зона: пространство для снятия психоэмоционального напряжения, развития сенсорики и игровой терапии;

-консультативная зона: место для общения с родителями и педагогами.

-оформление и благоустройство территории:

Территория Центра организована как безопасное и многофункциональное пространство для развития, оздоровления и игр детей:

-игровые зоны: оборудованы современными игровыми комплексами, соответствующими возрастным особенностям детей и требованиям безопасности;

-спортивная зона: включает площадку для подвижных игр и спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на формирование и поддержку безопасной, комфортной среды, профилактику противоправного поведения, формирование навыков безопасного поведения.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Формирование навыков безопасного поведения;
2. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Основные формы работы – классные часы, воспитательные мероприятия, спортивные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы, а также индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога с детьми группы риска.

Работа социального педагога направлена на формирование социального благополучия, безопасности в семье и обществе, гармонизации отношений с окружающим миром. В работе используются следующие формы: индивидуальные консультации, профилактические беседы, анкетирования; групповые тренинги на развитие навыков безопасного поведения и общения, на профилактику правонарушений и вредных привычек.

Работа педагога-психолога направлена на коррекцию эмоционального состояния обучающегося, личностного развития, поведенческих реакций и поиск внутренних ресурсов для преодоления трудностей. Форма работы: информирование родителей и педагогов о возрастных особенностях детей, способах построения здоровых

отношений; групповые занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, навыков конструктивного решения конфликтов; выявление детей со склонностью к тревожности, агрессии, депрессивным состояниям для своевременной коррекции; профилактические консультации для родителей по вопросам воспитания.

VII. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Самой востребованной родителями формой работы в условиях Центра является **консультирование**. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в день заезда детей на сопровождение социальным педагогом, администрацией Центра.

В период сопровождения ребенка, консультации проводятся всеми участниками образовательного процесса: воспитателями, классными руководителями, социальным педагогом, руководителем отделения психолого-педагогического сопровождения по вопросам адаптации, обучения и развития ребенка в Центре. Консультирование осуществляется посредством телефонных звонков и при личной беседе.

По итогам периода сопровождения консультирование родителей (законных представителей) осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом; индивидуальное консультирование - классными руководителями и специалистами (по запросам). Руководитель отделения осуществляет анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством оказания услуг ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие».

Наглядно-информационные формы (стенды, буклеты, памятки) являются неотъемлемой частью взаимодействия с родителями и имеют исключительно практическую направленность.

Совет родителей, организованный в Центре, направлен на формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) и администрации Центра для создания оптимальных условий развития обучающихся (воспитанников).

Контроль организации питания: в конце периода сопровождения каждый из родителей (законных представителей) может оценить качество организации питания детей в Центре.

VIII. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство предполагает усиление воспитательного воздействия за счет ресурсов сетевого взаимодействия Центра с организациями Ульяновской области, Тагайского сельского поселения.

Сетевое взаимодействие Центра с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе центра отдельных мероприятий воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Постоянными социальными партнерами Центра являются следующие организации

- ПАО «МТС» по Ульяновской области.
- УФСИН России по Ульяновской области.
- Тагайский Центр культуры и досуга.
- Музей-усадьба народного художника СССР А.А.Пластова.
- Музей «Усадьба Языковых».
- Историко – краеведческий музей р.п. Майна

Сотрудничество с социальными партнерами повышает эффективность воспитательной работы, способствует обогащению социального опыта воспитанников.

Раздел 3. Организационный.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» обеспечивают следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- руководитель отделения психолого – педагогического сопровождения;
- классные руководители 5-6 классов;
- учителя начальных классов;
- воспитатели;
- узкие специалисты (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог);
- социальный педагог;
- вожатая.

3.2. Нормативно – методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение об отделении психолого – педагогического сопровождения ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»;
- положение о классном руководстве;
- планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателей;
- план работы педагогов – психологов;
- программы курсов внеурочной деятельности, коррекционных курсов;
- План – график осуществления внутришкольного контроля воспитательного процесса.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (воспитанников).

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся (воспитанников) ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования. Данный анализ рассматривается на педагогическом совете и является частью годового плана.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Центре является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика личностного развития обучающихся в каждом классе (группе).

Анализ динамики личностного развития детей проводится классными руководителями, воспитателями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и воспитателей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение и диагностика с использованием различного диагностического инструментария.

3.6.Приложение

календарный план воспитательной работы.

Областное государственное казенное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания Областного
государственного казенного
образовательного
учреждения «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи «Доверие»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

областного государственного казенного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Доверие»

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
АВГУСТ									
СЕНТЯБРЬ									
1	1 сентября – День знаний			Единый классный час по теме	1 неделя	2-6	Классные руководители	гражданское воспитание	Основные школьные дела
2	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны			Уроки солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Беслан, боль и мужество России»	1 неделя	2-6 /1-3 группы	Классные руководители/воспитатели	гражданское воспитание/ патриотическое воспитание	Основные школьные дела
3				Тематические экскурсии по Центру: -в столовую; -в библиотеку; -банно-прачечный комбинат; -в медицинский пункт.	1 неделя	1-3 группы В течении года	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
4		Акция по безопасности дорожного движения «Будь ярким, стань заметным!»		Единый урок безопасности «Дорога и мы»	1 неделя	2-6	Классные руководители	гражданское воспитание	Профилактика и безопасность»
				Профилактическа я беседа. Правила школьной жизни: - правила поведения на уроках; - правила поведения на переменах; - правила поведения в группе.	1 неделя Ежемесяч но, в течение учебного года	2-6 /1-3 группы	Классные руководители/воспитатели	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
5	8 сентября – Международный день распространения грамотности			Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2 неделя	2-6	Классные руководители/учитель русского языка и литературы	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
6		Декада		По отдельному	2 неделя	2-6	Классные	гражданско-	Основные школьные

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		правового просвещен ия		плану (Декада правового просвещения)		классы	руководители 1- б классов/ воспитатели	правовое воспитание	дела
7		12 сентября – День семейного общения		Игровая программа «Всё начинается с семьи»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно нравственное воспитание	- Основные школьные дела
8		15 сентября – День родного края		Виртуальная экскурсия «Путешествуем по родному краю»	с 5 по 15 сентября 2025 года	2-6 /1-3 группы	Классные руководители, воспитатели групп	духовно нравственное воспитание	- Основные школьные дела
9				Оформление "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-2 неделя	2-6/1-3 группы	Классные руководители, воспитатели групп;	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Организация предметно-пространственной среды
10				Зонирование учебных кабинетов	1-2 неделя	2-6	Классные руководители	гражданское воспитание	Организация предметно-пространственной среды
11				Оформление уголков по профориентации «В мире профессий»	Сентябрь-октябрь	5-6	Классные руководители/ воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
12				Тематическое консультирован ие: «Режим дня как основа успешной учёбы и хорошего самочувствия ребёнка».	По графику заезда/ отъезда детей	2-6	Педагог-психолог, социальный педагог.	просвещение родителей	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
13				Профориентацион ная игра "Садовод будущего"	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
14				Игровая программа «Кросс нации-24»	3 неделя	2-6	Чистякова Д.Н., учитель физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
15				КВН по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»;	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
16	27 сентября – Всемирный день туризма.			Игра на территории «Непоседливый народ отправляется в поход»	3 неделя	1-3	Воспитатели групп	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
17				Оформление «Читательского уголка» в классах на тему: «Золотая осень в стихах и рассказах» (произведения об осени, природе, сборе урожая).	3 неделя	2-6	Классные руководители	духовно-нравственное воспитание	Организация предметно-пространственной среды
18				Анкетирование родителей удовлетворенности качеством оказания услуг ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»	3 неделя В течении года, по итогам сопровождения	2-6	Администрация Центра, руководитель отделения сопровождения, педагоги-психологи, социальный педагог	гражданское воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
ОКТЯБРЬ									

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
1	1 октября - Международный день пожилых людей			Внеклассный час "Золотые годы: история и традиции"/ изготовление поздравительной открытки	1 неделя	1-4/1-3 группы	Воспитатели группы Выдрина Я.С., учитель технологии/	гражданское воспитание/ трудовое воспитание	Основные школьные дела/Урочная деятельность
2	4 октября – День защиты животных			Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	Ноябрь 2025 – январь 2026	1-3 группы	Воспитатели группы	экологическое воспитание	Основные школьные дела
3				Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»	По графику заезда/ отъезда детей	2-6	Администрация Центра, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели	гражданское воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципаль ный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
4				Цикл воспитательных мероприятий по пожарной безопасности «Огонь – друг и враг человека»: - «От чего бывают пожары»; - «Правила поведения при пожаре»; - «Чем тушить пожар? Первичные средства тушения пожара»; - «Первая помощь при ожоге»	1; 3 недели	1-3 группы	Воспитатели групп	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия /гражданское воспитание	Профилактика и безопасность
5				Единые уроки безопасности -«Готовность - 01!».	2-я неделя октября	2-6	Классные руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
6	5 октября - День учителя			Концертная программа ко Дню учителя «Не старейте душой, дорогие!»	1 неделя	2-6	Выдрина Я.С., воспитатель, Жаркова Л.А., социальный педагог Лоскутова Н.В., учитель музыки	гражданское воспитание	Основные школьные дела
7		8 октября -День школьника		Игровая программа «Путешествие в мир знаний»	2 неделя	2-6	Тиханова О.М. кл. руководитель 4 класса	гражданское воспитание	Основные школьные дела
8	15 октября - День отца			Познавательно-игровая программа «С любовью говорим о папе»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданское воспитание	Основные школьные дела
9				Выставка рисунков, посвященных Дню Отца	2 неделя	1-3 группы	Выдрина Я.С., учитель технологии	духовно-нравственное	Организация предметно-пространственной среды
10				Концертная программа, посвящённая 10 – летию Центра	2 неделя	2-6 классы/ 1-3 группы	Журтубаева В.Е., педагог – психолог Белозёрова Г.В., учитель начальных	гражданское воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							классов, Лоскутова Н.В., учитель музыки		
11				Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	3 неделя	2-6 классы	Администрация Центра, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели	гражданское воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
12				Читательская конференция «Кем быть?»	3 неделя	4-6	Кузнецова Е.В., библиотекарь	трудовое воспитание	Профориентация
13				Анкетирование родителей удовлетворенности качеством оказания услуг ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»	3 неделя	2-6	Администрация Центра, руководитель отделения сопровождения, педагоги-психологи, социальный педагог	гражданское воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
НОЯБРЬ									
1	4 ноября — День народного			Декада, посвященная Дню народного	с 1 по 10 ноября 2025	2-6/ 1-3 группы	Администрация Центра, классные	гражданско-патриотическое воспитание/	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	о единстве			единства (по отдельному плану)			руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели	духовно-нравственное воспитание	
2	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Познавательная программа «Эти имена забывать нельзя»	08.10	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание/ духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела
3				Турнир по пионерболу «За – Родину!»	2 неделя	4-6	Чистякова Д.Н., учитель физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
4				Единые уроки безопасности «Осторожно - незнакомец!»;	2 неделя	2-6	Классные руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
5				Цикл воспитательных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения: - «Один дома. Что такое бытовой травматизм?»; - «Опасный незнакомец»; - «Осторожно: грипп»; - «Безопасное детство: базовые правила твоей безопасности».	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Профилактика и безопасность
6				Акция «Чистый класс»/ «Чистая комната»	3 неделя	2-6 / 1-3 группы	Классные руководители/ воспитатели	Трудовое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
7		20 ноября —		Неделя психологии в	11-15 ноября	1-4 классы	Классные руководители,	физическое воспитание,	Основные школьные дела/

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципаль ный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Всемирны й день ребенка		школе(по отдельному плану) Игровая программа «Я и мои права»			педагог-психолог, руководитель отделения психолого-педагогического сопровождения Кузнецова Е.В., социальный педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального	Профилактика и безопасность
8				Тематическое консультирован ие «Буллинг. Травля в школе»	3 неделя		Феофанова С.П., педагог-психолог	просветительска я работа	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9				Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	10-20 ноября	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание/эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
10	30 ноября - День матери в России			Литературно-музыкальная программа «Улыбка мамы - счастья добрый вестник	30 ноября	2-6	Лоскутова Н.В., музыкальный руководитель	духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципаль ный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
11				Развлекательная программа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»»		2-6 классы / 1-3 группы	Журтубаева В.Е., педагог – психолог Белозёрова Г.В., учитель начальных классов, Лоскутова Н.В., учитель музыки	духовно-нравственное воспитание/эстетическое воспитание	Основные школьные дела
11				Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мама – это нежность»		2-6 классы / 1-3 группы	Выдрина Я.С., учитель технологии	эстетическое воспитание	Основные школьные дела
12				Викторина «Угадай профессию»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
ДЕКАБРЬ									
1	3декабрь День неизвестно го солдата.			Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим»	1 неделя	1-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
2	Международный день инвалидов			Урок добра «Мир без барьеров» с просмотром и обсуждением мультфильма «Цветик-семицветик»	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное	Основные школьные дела
3				Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей в ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»	1 неделя	1-6	Администрация Центра, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели	просветительская работа	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4	5 декабря Международный день доброволца (волонтера) в России			Классный час «Люди горящими сердцами»	1 неделя	1-6	Классные руководители	духовно-нравственное	Основные школьные дела
5				Оформление «Читательского уголка» в классах на тему:	1 неделя	1-6	Классные руководители	духовно-нравственное воспитание	Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				««Волшебница-зима» (новогодние сказки, рассказы о зимних забавах и животных зимой)					
6				Тренинг "Учимся решать конфликты"	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Профилактика и безопасность
7	9 декабря – День Героев Отечества			Урок мужества «Герои СВО» Онлайн-презентация «Неизвестным солдатам посвящается»	2 неделя	1-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание/ духовно-нравственное	Основные школьные дела
8				Литературная гостиная «Гордимся славою героев!»	2 неделя	1-3 группы	Кузнецова Е.В., библиотекарь	гражданское воспитание	Организация предметно-пространственной среды
9		10 декабря –День прав человека		Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели	гражданское воспитание	Основные школьные дела
10				Тематическое консультирование "10 декабря - день прав человека"	2 неделя	1-6	Кузнецова Е.В., социальный педагог	гражданское воспитание_просветительская работа	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
11				Творческая мастерская: «Я рисую свои права»	2 неделя декабря	1-3 группы	Воспитатели	духовно-нравственное воспитание/эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
12	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории		Информационно-познавательная программа «Конституция – Закон, по нему мы все живём	2 неделя	4-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
13				Викторина для детей «Знаешь ли ты Россию?	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
14				Игровая программа «Профессии наших родителей».	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
15				Акция «Мастерская Деда Мороза»	В течение месяца	1-3 группы	Выдрина Я.С., учитель технологии	эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
16		22 декабря		Краеведческий	3 неделя	1-6	Классные	гражданско-	Основные школьные

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		День герба и флага Ульяновско й области		час. «Символы родного края»			руководители	патриотическое воспитание	дела
17				Творческая мастерская «Я люблю эту землю»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание/ эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
18				Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни..» «Безопасность детей на новогодние праздники и каникулы»	3 неделя	1-6	Воспитатели/классные руководители Кузнецова Е.В, соц.педагог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Профилактика и безопасность
19				Тематическое консультирование «Чем занять ребенка в новогодние праздники»	4 неделя	1-6	Феофанова С.П., педагог-психолог	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
20				Новогоднее представление «Чудеса у Новогодней ёлки»	4 неделя	1-6	Сурнаева Г.И., воспитатель, Кузнецова А.В., воспитатель	эстетическое воспитание	Основные школьные дела
ЯНВАРЬ									
1		8 января – Рождество Христово		Игровая программа «И святое Рождество снова в гости к нам пришло».	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела
2				Инструктаж "Безопасные перемены"	2 неделя	1-6	Классные руководители	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Профилактика и безопасность
3				Обновление тематических стендов: -«Сегодня на уроке»	2 неделя	2-6	Классные руководители	духовно-нравственное воспитание/ эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
4				Тематические экскурсии по Центру: -в столовую;	2 неделя	2-6	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				-в библиотеку; -банно-прачечный комбинат; -в медицинский пункт.		В течении года			
5		19 января – День образования Ульяновской области		Интерактивная экскурсия «Историческое прошлое Ульяновской области»	3 неделя	1-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
6				Творческая мастерская «Ульяновск-город на Волге»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
7				Виртуальное экологическое Путешествие «Заповедные местах Ульяновска и области»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
8				Цикл	3 неделя	1-3	Воспитатели	физическое	Профилактика и

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципаль ный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				воспитательных мероприятий по правилам безопасного поведения зимой: - «Зимой гуляй, об опасности не забывай»; - «Опасные ситуации зимой на улице»; - «Безопасная зима»		группы	групп	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	безопасность
9	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			Урок памяти «Был город фронт, была блокада»	4 неделя	2-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
10				Вечер-репортаж «Город в стальном кольце» (просмотр видеоролика)	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
11				Тематическое консультирован ие: - «Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка»; -«Как помочь ребенку преодолеть стрессовую ситуацию?»;	4 неделя	2-6	Специалисты сопровождения, классные руководители		Взаимодействие с родителями (законными представителями)
12				Цикл воспитательных мероприятий по правилам безопасного поведения зимой (продолжение): - «Мороз не велик, да стоять не велит»; - «Правила безопасной прогулки зимой»	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Профилактика и безопасность
ФЕВРАЛЬ									
1	2 февраля			Час истории «Великий	1 неделя	2-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	– День разгрома советски ми войсками немецко-фашистс ких захватчи ков в Сталингр адской битве			«Сталинград»				воспитание	
2				Виртуальная экскурсия на Мамаев курган «На главной высоте России»	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
3				Книжная выставка: «Город русской славы – Сталинград»	1 неделя	1-3 группы	Кузнецова Е.В., библиотекарь	духовно-нравственное воспитание/эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
4				Викторина «Солдатская смекалка»	1 неделя	1 -3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
5				Профилактическа я беседа. Правила школьной жизни: - правила поведения на уроках; - правила поведения на переменах; -правила поведения в группе.	1 неделя Ежемеся чно, в течение учебного года	2-6 /1-3 группы	Классные руководители/Воспитатели	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
6	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Игровая программа. Спортивный праздник «Лыжня России»	1 неделя	2-6	Чистякова Д.Н., учитель физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
7				Тематическое консультирование : «Почему с моим ребёнком никто не дружит?»; «Если ребёнок ворует»	2 неделя	2-6	Феофанова С.П., педагог-психолог	Просветительс кая работа	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8	8 февраля - День российско			Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2 неделя	2-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	й науки.								
9				Онлайн-презентация «Изобретения, которые потрясли мир»	2 неделя	2-6	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
10		11 февраля - Всемирный день безопасного интернета.		Интерактивная игра о правилах поведения в сети «Интернет без угроз: путешествие в безопасный мир»	2 неделя	2-6	Классные руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
11				Внеклассное занятие по основам интернет-безопасности «Кибербезопасность: защити себя в сети»	2 неделя	2-6	Воспитатели групп	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	Профилактика и безопасность
12				Оформление стендов и выставок ко Дню защитника Отечества.	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание/эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
13				Военно-спортивная игра	2 неделя	2-6	Чистякова Д.Н., учитель	физическое воспитание,	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Зарница»			физической культуры	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
14	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			Урок Мужества «Выполняя задания»	3 неделя	2-6	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
16				Книжная выставка «Память сердца»	3 неделя	1-3 группы	Кузнецова Е.В., библиотекарь	духовно-нравственное воспитание/эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
17				Познавательное занятие «Служба в армии. Военные профессии»	3 неделя	2-6	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
18	21 февраля –			Познавательная программа "Родной язык-сокровище	3 неделя	2-6	Классные руководители	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципаль ный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Международный день родного языка			народа"					
19				Акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	3 неделя	2-6	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание.	Основные школьные дела
20				Развлекательная программа «Масленица идёт, нам блины с собой несёт»	3 неделя (16 по 22 февраля)	1-3 группы	Гришина Т.В., воспитатель Сяпукова Л.А., воспитатель	духовно-нравственное воспитание/гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
21				Литературная гостиная «Богатство языка – в книгах»	3 неделя	1-3 группы	Кузнецова Е.В., библиотекарь	гражданско-патриотическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
22	23 февраля – День защитника Отечеств			Концертная программа «Мужество, доблесть честь»	3 неделя	2-6 классы	Лоскутова Н.В., музыкальный руководитель, Жесткова О.В., учитель русского языка и	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципаль ный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	а 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)						литературы		
23				Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	2-3 неделя	2-6/1-3 группы	Классные руководители/Воспитатели	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
24				Игровая программа «Аты – баты шли солдаты»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
25				Киномесячник «Честь имею» <i>Просмотр военно-патриотических фильмов, посвящённых Дню защитника Отечества.</i>	февраль	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
МАРТ									
1		1 марта – День		Урок мужества «6 рота –	1 неделя	5-6 классы/	Классные руководители	гражданско-патриотическое	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года		ущедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)				воспитание	
2				Просмотр док.фильма «Шаг в бессмертие»	1 неделя	2-3 группы	Воспитатели групп	гражданско-патриотическое воспитание	Основные школьные дела
3				Обновление тематических стендов: «Правила пожарной безопасности»;	1-2 неделя	2-6 /1-3 группы	Классные руководители/Воспитатели		Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Правила дорожного движения».					
4				Оформление «Читательского уголка» в классах на тему: «Весна-красна» (книги о пробуждении природы, первых цветах, Дне Победы)	1 неделя	2-6	Классные руководители	духовно-нравственное воспитание	Организация предметно-пространственной среды
5				Игра-соревнование «Человек трудом красен»	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
6	8 марта – Международный женский день			Праздничная программа «Для Вас, дамы сердца»	1 неделя	2-6	Топоркова Н.Н., учитель начальных классов, Лоскутова Н.В., учитель музыки	духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела
7				Выставка детского творчества «Портрет	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	Эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				любимой Мамочки»					
8				Мастер-класс поделок из ниток и бумаги «Сердечко для любимой мамы»	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое	Профориентация
9			15 марта – День защиты прав потребител ей	Классный час «Грамотный потребитель»	2 неделя	2-6	Классные руководители	гражданское воспитание	Основные школьные дела
10				Игра «Как правильноходить в магазин»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданское воспитание	Профориентация
11				Видеолекторий «Весна - красна, но иногда опасна»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
12				Профориентацио ная игра «Путешествие в Город Мастеров»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
13	18 марта			Информационны	3 неделя	2-6	Классные	гражданское/	Основные школьные

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	– День воссоединения Крыма с Россией			й час «Мы вместе! Крым и Россия»			руководители	патриотическое воспитание	дела
14				Виртуальное путешествие «Крым – капелька России»	3 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданское/ патриотическое воспитание	Основные школьные дела
15				Профилактическая беседа. Правила безопасности на улице: - встреча с незнакомыми людьми; -правила поведения с незнакомыми людьми	4 неделя В течении года			физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
16	27 марта – Международный день			Театральный квест "За кулисами"	4 неделя	2-6	Классные руководители	духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	театра								
				Виртуальная экскурсия по известным театрам мира «Театральный экспресс "Путешествие в мир сцены"	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела
16				Библиотечный час «Книги разные нужны, книги разные важны!»	4 неделя	1-3 группы	Кузнецова Е.В., библиотекарь	эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
17				Всероссийская Неделя детской книги. Литературно-игровая программа «Путешествие по страницам любимых книг»	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	духовно-нравственное воспитание /эстетическое воспитание	Основные школьные дела
18				Тематическое консультирование «Школьная дезадаптация: причины, проявления и	4 неделя		Администрация Центра, руководитель отделения сопровождения, педагоги-	просветительска я работа	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				способы коррекции» «Детское воровство: «Где моё, а где чужое?»			психологи, социальный педагог		
АПРЕЛЬ									
1		Областной день чтения.		Акция по продвижению чтения «Книга — компас в мире знаний»	1 неделя	2-6	Классные руководители	духовно-нравственное воспитание /эстетическое воспитание	Основные школьные дела
2				Конкурс чтецов «Поэтический ринг»	1 неделя	2-6	Жесткова О.В., учитель русского языка и литературы	духовно-нравственное воспитание /эстетическое воспитание	Основные школьные дела
3				Литературный час «Растём с книгой, растём с Россией»	1 неделя	1-3 группы	Кузнецова Е.В., библиотекарь	эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
4		1 апреля – Международный день птиц		Экологический час «Наши крылатые друзья»	1 неделя	2-6	Классные руководители	экологическое воспитание	Основные школьные дела
5				Мастер-класс «Птичье оригами»	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание/экологическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
6				Орнитологическ ое путешествие с презентацией «Стану я природе другом!» (знакомство с профессией эколог, орнитолог)	1 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
7	Всеросси йская неделя финанс ой грамотно сти детей и молодёж и			Игровая программа «Азбука денег: от монетки до мечты»	1 неделя	2-6 /1-3 группы	Классные руководители/Воспитатели	гражданское воспитание/ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
8		7 апреля – Всемирны й день здоровья		Участие во всероссийской весенней Недели психологии «Азбука психологического здоровья» (по отдельному плану)	2 неделя	2-6	педагоги-психологи	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9	12 апреля —День космонавти			«Гагаринский урок»	2 неделя	2-6	Классные руководители	гражданское воспитание	Основные школьные дела
10				Литературный час «Он сказал: «Поехали!»	2 неделя	2-6	Классные руководители	гражданское воспитание	Основные школьные дела
11				Игровая программа «Полёт к неизведанному»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	гражданское воспитание	Основные школьные дела
12				Творческая мастерская Фантазия о космосе»	2 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание/эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
13				Профилактическ ая беседа. Выбор есть всегда: -поступки хорошие и плохие. -поступок — проступок — правонарушение	2 неделя	2-6 /1-3 группы	Классные руководители/Воспитатели	духовно-нравственное воспитание/физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				-ответственность за свое поведение.					
14	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособни- ками в годы Великой Отече- ственной войны			Тематический классный час ««Память сильнее времени»	3 неделя	2-6	Классные руководители	патриотическое воспитание	Основные школьные дела
15				Литературная гостиная «Строки, опаленные войной» (чтение произведений :A. Барто «Вернулся» С. Михалков «Детский ботинок» Л. Кассиль «У	3-4 недели	1-3 группы	Воспитатели групп	патриотическое воспитание	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				классной доски»					
16				Творческая мастерская «Цветок памяти»	4 недели	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание/ патриотическое воспитание/ эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды
17		26 апреля –День памяти участника в ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Уроки мужества Беседа-обсуждение «Чернобыль – катастрофа века»	4 недели	2-6	Классные руководители	экологическое воспитание	Основные школьные дела
18				Библиотечный урок «Чернобыль – в памяти и книгах»	4 неделя	1-3	Кузнецова Е.В., библиотекарь	гражданско-патриотическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
19				Игра-путешествие «Правила безопасного поведения в различных ситуациях»	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
20		30 апреля – День пожарной охраны		Тематический классный час «Огнеборцы – герои нашего времени»	4 неделя	2-6	Классные руководители	трудовое воспитание/ физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
21				Практическое занятие «Школа юного пожарного»	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели групп	трудовое воспитание	Профориентация
22				Эстафета «Пожарные на учении»	4 неделя	2-6	Чистякова Д.Н., учитель физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Основные школьные дела

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	
23				Творческая мастерская «Огонь-друг, огонь-враг»	4 неделя	1-3 группы	Воспитатели	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Организация предметно-пространственной среды
24				Тематическое консультирование «Проблемы с учёбой: мотивация и поддержка»	4 неделя	2-6	Феофанова С.П., педагог-психолог	гражданское воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Курсы внеурочной деятельности									
1				Студия социально-бытовой ориентировки «Я познаю мир»	В течение учебного года	2-6	Сурнаева Г.И., учитель	трудовое воспитание	Внеклассическая деятельность
2				Интеллектуальный клуб «Мой друг-компьютер»	В течение учебного года	4-6	Жаркова Л.А., учитель информатики		
3				Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия(В течение учебного года	2-6	Феофанова С.П., педагог – психолог		

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				психологические)					
4				Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»	В течение учебног о года	2-6	Белозёрова Г.В., учитель – логопед		Внеклассическая деятельность
5				Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия(дефектологическ ие)	В течение учебног о года	2-6	учитель – дефектолог		
6				Арт – терапия «Гармония»	В течение учебног о года	2-6	Лоскутова Н.В., педагог - психолог		
7				Коррекционный курс «Ритмика»	В течение учебног о года	2-6	Чистякова Д.Н. учитель физической культуры	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей									

№ п/п	Федераль ный компонен т КПВР	Региональ ный компонент КПВР	муниципал ьный/школ ьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов и учителей-предметников)									
Социальное партнёрство (по согласованию)									