***Памятка для выпускников***

***Актуальные вопросы об итоговом собеседовании***

**Можно ли поговорить с одноклассниками, которые уже прошли собеседование?**

***Нет. По регламенту ученики, которые ожидают своей очереди, не должны пересекаться с теми, кто уже прошел процедуру итогового собеседования***

**Поставят ли оценку за**

**итоговое собеседование?**

***Оценку за собеседование не ставят. Ты должен получить зачёт, то есть набрать 10 и более баллов из 20 возможных. Но не стремись набрать максимум. Главное – спокойно перейди порог в 10 баллов.***

**Стоит ли бояться «незачёта»?**

***Не стоит. Если ты не получишь «зачёт» с первой попытки, то сможешь пересдать в более поздние сроки. Ничего страшного в пересдаче нет. Воспринимай её как дополнительную попытку сдать экзамен.***

**Что делать, если у меня**

**дефект речи?**

***Наличие дефектов речи не влияет на оценку. Учителя-понимающие люди. Они лояльно относятся к ученикам с дефектом речи, потому что знают: таким ученикам труднее выполнять задания.***

**Что выбрать - описание, повествование**

**или рассуждение?**

***Не выбирай рассуждение. Это самый сложный тип монолога. В повествовании и описании тебе есть на что опереться – цепочка событий в памяти, картинка на столе. В рассуждении придется думать на ходу, одной минуты, чтобы составить полноценное рассуждение, недостаточно.***

**Что делать, если после произнесения слова я понял (а) – нужно было произнести по-другому?**

***Не волноваться, а тут же исправить ошибку.***

**Как делать меньше ошибок?**

***Во время чтения води пальцем по тексту. Этот приём многим помогает.***