|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специалисты ТПМПК**  **Руководитель ТПМПК**  **Учитель-логопед** *Колпакова Ирина Александровна*  **Педагог – психолог высшей квалификационной категории**  *Лоскутова Надежда Валентиновна*  **Учитель –логопед**  *Жаркова Людмила Алексеевна*  **Социальный педагог I квалификационной категории,**  *Жаркова Людмила Алексеевна*  **Врач – психиатр**  *Украинская Лидия Борисовна*  **Врач – педиатр**  *Бурдина Юлия Евгеньевна*    **Почему ребенок ворует**  Дети от самых маленьких и до подростков начинают воровать по различным причинам:  1.Совсем малыши иногда могут забрать то что им понравится, по причине того, что они просто не знают, что так нельзя делать, что любая вещь стоит своих денег, а значит нельзя брать все что хочется, не заплатив деньги или не спросив разрешения владельца.  2.Дети школьного возраста уже хорошо понимают, что воровство — это плохо. Но они все равно это делают, так как у них ещё нет силы воли и самообладания.  3.Подростки отлично знают, что воровать нельзя, но игнорируют это правило, например, ради острых ощущений, или чтобы показать свою «крутизну» перед друзьями. Некоторые подростки так же могут таким способом бунтовать, выражать свое несогласие с чем-либо.  Существует и множество других причин для воровства. Например, дети могут злиться, что взрослые не уделяют им достаточно внимания. Такого рода поведение часто говорит о том, что он переживает стресс, что у него могут быть проблемы в семье, с друзьями или в школе. Иногда, если ребенок ворует — это своеобразная просьба о помощи.  Так же часто малыш начинает красть если не может самостоятельно заплатить за вещь, которую он хочет получить. Например, это может быть какой-нибудь дорогостоящий гаджет от известного бренда чтобы обладать им.  В худшем случае кражи могут происходить по причине употребления наркотиков.  Не зависимо от причин родители должны выяснить корень такого поведения и найти решение основных проблем, которые привели к тому, что ребенок ворует. | **Уважаемые родители и педагоги!**  Специалисты комиссии помогут найти ответ, подскажут пути преодоления препятствий в развитии ребенка.  Вы не останетесь наедине с Вашей проблемой!  **Консультирование, обследование ведется по предварительной записи**  **по телефону**  **8(84244)37440**  **с понедельника по четверг**  **с 15 до 16 часов**  **Деятельность комиссии осуществляются на безвозмездной основе.**  **Конфиденциальность информации.**  **Мы готовы к сотрудничеству!**  Вопросы можно прислать на е-mail: [tpmpk78@mail.ru](mailto:tpmpk78@mail.ru)  Наш адрес: Ульяновская область, Майнский район, село Тагай, ул. Интернатская д.1  **Рекомендации по общению с ворующими детьми**  1. Ваша цель - помочь ребенку контролировать свои порывы и пояснить, почему такое поведение неприемлемо. Вы должны научить ребенка, чтобы он научился просить разрешения, а не просто брать понравившийся ему предмет.  2. Если Вам необходимо выяснить у ребенка, что произошло, поставьте вопрос следующим образом: «У Маши пропали карандаши, и Елена Ивановна считает, что их мог взять ты. Это правда?»  3. Если ребенок признается в том, что он взял чужую вещь, похвалите его за чистосердечное признание, а потом объясните последствия такого поступка. Если он будет отрицать свою вину, не обвиняйте его во лжи, а расспросите настойчивее. Не обыскивайте ребенка. Дайте ему возможность обдумывать свои слова. Возможно, он скажет, что «нашел» эту вещь. Объясните ребенку, что одно дело распоряжаться своими вещами, но совсем другое - брать чужие без разрешения.  4. Дети не слишком искусно скрывают информацию, поэтому ведите расспросы настойчиво. Истина может постепенно всплыть после наводящих вопросов.  5. Не ждите, что после одного разговора случаи воровства сразу прекратятся. Усвоение таких правил требует повторения.  6. Иногда дети воруют, если им кажется, что ими пренебрегают, относятся к ним несправедливо или же что, взрослые слишком давят на них. Таким детям необходимо чувствовать, что они имеют значение, им требуется похвала. Наказание должно быть строго объективным (то есть справедливым) Дети не прощают несправедливого наказания и, наоборот, адекватно относятся к справедливому, не тая обиды на взрослого. Сочетать наказание с убеждением. Именно через проникновенное слово воспитателя можно довести до сознания смысл наказания и его причины, а также желание исправить свое поведение. | ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ  **ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.**  **Ребенок ворует. Что делать?**  https://i1.wp.com/malysham.info/images/article/voruet2.jpg  с. Тагай    Отсутствие поспешности в применении наказания. Необходимо сначала выявить причины, побудившие ребенка к отрицательным действиям. Применять наказание лишь после того, как все другие методы и средства не дали никаких результатов или когда обстоятельства требуют изменить поведение человека, заставить его действовать в соответствии с общественными интересами. Наказание должно быть строго индивидуализировано. Для одного ребенка достаточно только взгляда, для другого – категорического требования, а третьему просто необходим запрет. Не злоупотреблять наказанием. Дети привыкают и не испытывают угрызений совести.  В таком случае – зачем оно? Как разрешать воспитательные конфликты в семье? Для разрешения конфликта надо знать, что конкретно значимо в нем для ребенка и для родителей. Затем, остудив свои эмоции, надо спокойно выработать тактику поведения.  Очевидно, самой перспективной позицией в конфликтной ситуации является ее совместное обсуждение с ребенком – выявление его желаний, переживаний, мотивов поведения – и совместное принятие решений. В данной ситуации ребенок прежде всего должен получить гарантии того, что его выслушают и попытаются понять. |