Проект

«Прикладная модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

«СТУПЕНЬКИ К УСПЕХУ»

Творческий отчёт о реализации проекта

«Прикладная модель комплексного психолого-педагогического

сопровождения детей

«СТУПЕНЬКИ К УСПЕХУ»

В 2018 году при поддержке Министерства образования и науки Ульяновской области МОО «Попечительский совет Тагайской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья» Майнского района Ульяновской области принял участие в конкурсе НКО с проектом «Прикладная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей «Ступеньки к успеху».

На денежные средства и средства софинансирования проекта «Ступеньки к успеху» полностью создана прикладная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на базе структурного отделения «Служба ранней помощи «Малышок» ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие».

В помещении службы полностью оборудованы кабинеты прикладного модуля:

-кабинет дефектолога (для развития познавательной сферы закуплены развивающие панели, игровой набор «Дары Фрёбеля», игровые модули).

Сенсорное и познавательное развитие детей с СДВГ и ОВЗ осуществляется через использование игрового набора «Дары Фрёбеля».

-кабинет психолога (оборудован кабинет педагога-психолога с эффектом затемнения). Приобретено сенсорное оборудование: мягкие пуфы для мышечной разгрузки, воздушно-пузырьковые трубки, фиброоптический душ для релаксации. В кабинете проводятся коррекционные занятия с детьми в условиях сенсорной депривации.

В рамках проекта оборудован кабинет
с эффектом затемнения.
В кабинете проводятся коррекционные занятия с детьми
в условиях сенсорной депривации

-кабинет логопеда. Для проведения коррекционных логопедических занятий приобретен «Волшебный сундучок логопеда». Данный инструментарий помогает учителю-логопеду в организации занятий по развитию речи у детей с ОВЗ, коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ. В кабинете имеется детская мебель (столик, стульчики, детские шкафчики с игровым оборудованием).

Оборудован кабинет логопеда
В кабинете имеется всё необходимое игровое оборудование
по развитию речевых нарушений

-кабинет для проведения коррекционных занятий с акцентом на моторную сферу. Приобретены комплекты мягких модулей, сухой бассейн, игровой набор

«Шагайка».

Оснащён кабинет для проведения коррекционных занятий с акцентом на моторную сферу

-игровой зал оснащён мебелью, игровым оборудованием. Закуплено оборудование для коррекционных занятий с акцентом на аудиальный канал восприятия информации: погремушки, детское пианино, набор музыкальных инструментов. В зале проводятся игровые сеансы на развитие познавательной деятельности, кинестетического восприятия. Комплекты детской мебели и игрушки приобретены за счёт софинансирующей части проекта, сенсорное и интерактивное оборудование приобретено на средства гранта.

Игровой зал оснащён всем необходимым инструментарием для занятий с детьми младшего возраста

В каждый кабинет приобретена рабочая мебель для специалистов: столы для организации работы педагогов, шкафы для хранения методических материалов, диагностического оборудования (карточек, картинок, альбомов), тумбы для игрового оборудования, ноутбуки для работы педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, музыкального руководителя с ребёнком. С помощью ноутбуков специалисты на своих занятиях используют электронные программы «Обучающие краски», «Остров дружбы», «Интерактивные речевые игры», «Мир фруктов», «Времена года», «Мир цветов», «Мир зверей» и др. В рамках проекта приобретена учебно-методическая литература.

В каждый кабинет закуплены жалюзи на окна для затемнения помещения во время работы с интерактивным оборудованием. Приобретены жалюзи и на входную группу для создания эстетической обстановки помещения.

В каждом кабинете специалистов имеется вертикальное затемнение на окнах, для использования в работе интерактивного оборудования

Входная группа эстетично оформлена, на окно повешены жалюзи

В помещении оборудована гостевая комната матери и ребенка. В комнате имеется всё необходимое оборудование для расположения и проживания- кровати, шкафы, столы, в том числе и пеленальный стол, на случай обращения

представителей с ребёнком раннего возраста.

Оборудована комната матери и ребёнка

На средства проекта оформлены информационные стенды, на которых представлены все необходимые сведения для родителей и посетителей.

Для комфортного пребывания родителей и детей созданы все необходимые условия.

Оформлен «Уголок для родителей»

Родители принимают активное участие на занятиях с детьми

Специалисты прошли курсовую переподготовку для ведения нового соответствующего вида деятельности по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и СДВГ.

Прошло обучение специалистов по организации работы с детьми с ОВЗ

Встреча с С.Д.Забрамной

С педагогическими работниками образовательных организаций проведены семинары по обучению детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Областной семинар-практикум на базе ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»

Организация работы педагога с детьми с СДВГ

Проект полностью реализован. Апробация проекта на базе службы ранней помощи позволила эффективно оснастить помещение всем необходимым оборудованием. Работа по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с СДВГ продолжится и далее.

Показатели результативности реализации программы (проекта) «Ступеньки к успеху»

Количественные результаты реализации программы (проекта)

1.Количество детей с СДВГ и ОВЗ, получивших своевременную качественную психолого-педагогическую помощь в период реализации проекта «Ступеньки к успеху» -116 чел.;

2. Количество детей с СДВГ и ОВЗ, имеющих положительную динамику в развитии и обучении по итогам работы специалистов (с использованием специального оборудования) в рамках проекта «Ступеньки к успеху»-112чел.;

3. Количество детей с СДВГ и ОВЗ, имеющих недостаточную динамику в развитии и обучении по итогам работы специалистов в рамках проекта «Ступеньки к успеху»- 4 чел. (самая сложная категория детей с множественными нарушениями развития (алалия, синдром Дауна, РАС).

Качественные результаты реализации программы (проекта):

-Прикладной модуль по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи «Ступеньки к успеху» проводит свою работу в соответствии с планом проекта.

- Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инструментарием.
- Видны положительные результаты работы с детьми с СДВГ и ОВЗ.

-Произошли изменения в детско-родительских отношениях в положительную сторону.

-Родители проявляют интерес и учатся у специалистов правильно взаимодействовать с ребёнком.

- Ведётся большая психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющей ребёнка с нарушениями в развитии.

-Достигнуты положительные результаты по взаимодействию педагогов образовательных организаций с детьми с СДВГ.