

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием
Областного государственного казенного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «30» июня 2023 г.



Утверждаю

Директор

КАНЦЕЛЯРИЯ

Т.А.Беспалова

2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Семейная академия»

летней смены

социально-гуманитарной направленности

1 смена: 01.06.2024 – 21.06.2024

2 смена: 24.06.2024-14.07.2024

Пояснительная записка

Центр ППМС «Доверие» работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья младшего и среднего школьного возраста, испытывающими трудности в усвоении адаптированных основных общеобразовательных программ, коммуникации и социальной адаптации. В период летних каникул на базе Центра организуется работа детского оздоровительного лагеря, в рамках которого проводятся две инклюзивные смены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ, дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей).

В 2024 году в детском оздоровительном лагере будет реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Семейная академия». Приоритетным направлением программы является духовно-нравственное.

Предпосылками разработки данной программы стал запрос родителей на организованный отдых детей в летний период с возможностью обогащения их социального опыта, а также тот факт, что 2024 год объявлен годом семьи.

Актуальность программы

Вопрос сохранения семьи и семейных ценностей особенно актуален и важен в настоящее время и является одной из приоритетных задач государственной политики.

В современных условиях необходимо сохранять семейные ценности, поддерживать и укреплять российские семьи. По словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, «важно показать, как семья развивается, как передаются знания и традиции от поколения к поколению, какова значимость семьи в нашем обществе».

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023, целевыми ориентирами духовно-нравственного воспитания являются:

- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение старших;
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.

Реализация программы позволит создать условия для:

- формирования у воспитанников традиционных российских семейных ценностей,
- осознания важности семьи в жизни отдельного человека и общества в целом;
- осознания собственной семьи как жизненно-важной ценности;
- развития практических умений устанавливать и поддерживать общение, в том числе внутри семьи, основанное на социокультурных нормах и духовных ценностях, принятых в российском обществе;
- формирования позитивной установки на создание традиционной семьи в будущем.

Педагогическая целесообразность

В процессе участия в программе воспитанники:

- познакомятся с интересными фактами детской биографии выдающихся исторических личностей нашей страны;
- получат возможность обогатить свои знания о семейных традициях и ценностях;
- смогут научиться сотрудничать, общаться, договариваться, дружить, находить выход из конфликтной ситуации через совместную деятельность со сверстниками и взрослыми;
- будут иметь возможность проявить свои творческие способности через участие в отрядных и общелагерных делах.

Новизна программы

В 2024 году в лагере впервые будет реализована программа, приоритетным направлением которой является духовно-нравственное направление. В целях организации совместной со взрослыми исследовательской деятельности на практике будет апробирована новая форма квест-игры - историко-биографический квест.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 21 день летней оздоровительной смены.

В 2024 году будут организованы две летних смены:

- 1 смена – с 01.06.2024 г. по 21.06.2024 г.;
- 2 смена – с 24.06. 2024 г. по 14.07.2024 г.

Адресат программы

Программа предполагает организацию и проведение инклюзивных смен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми нарушениями речи); для обучающихся с инвалидностью; для детей из многодет-

ных и малообеспеченных семей, опекаемых семей, семей участников специальной военной операции (СВО) в возрасте от 6,5 до 13 лет.

Цель программы

Содействие формированию у детей-участников программы традиционных российских семейных ценностей через совместную со взрослыми исследовательскую деятельность.

Задачи

1. Изучить детскую биографию выдающихся исторических личностей: А.С. Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, В.М.Васнецова, И.С.Полбина; осознать роль семьи и семейного воспитания в их жизни и самореализации.
2. Способствовать воспитанию ценностного отношения к своей семье через участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности.
3. Развивать умение общаться в соответствии с принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения через участие в коллективных формах разноплановой деятельности.

Задачи	Ожидаемые результаты:			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности):	
Изучить детскую биографию выдающихся исторических личностей: А.С. Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, В.М.Васнецова,	Основные факты и значимые события детской биографии исторических личностей, внесших значительный вклад в культурно-историческое наследие	Работать с разного рода информацией (печатной продукцией, видео- и аудио-источниками, интернет - ресурсами). Обобщать и систематизи-	Будет иметь опыт участия в историко-биографическом квесте; получит опыт исследовательской и проектной деятельности	Итоговое ключевое мероприятие программы – интеллектуальный турнир «Своя игра». Защита проектов. Беседа.

<p>И.С.Полбина; осознать роль семьи и семейного воспитания в их жизни и самореализации.</p>	<p>России- А.С. Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, В.М.Васнецова, И.С.Полбина</p>	<p>ровать информацию. Обосновывать значимую роль семьи и семейного воспитания в становлении личности людей, оставивших след в истории России</p>		<p>Наблюдение</p>
<p>Способствовать воспитанию ценностного отношения к своей семье через участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности.</p>	<p>Что такое семья, ее роль и значение в жизни человека и общества. Традиционные семейные ценности. Условия построения и сохранения крепкой благополучной семьи.</p>	<p>Рассказывать о своей семье, членах своей семьи. Выражать любовь к своей семье через творчество (стихи, рисунки, песни, поделки)</p>	<p>Будет иметь опыт участия в мероприятиях духовно-нравственной направленности</p>	<p>Анкета «Я и моя семья», автор Р.В. Овчарова. Проективная методика «Рисунков семьи», автор Маховер</p>
<p>Развивать умение общаться в соответствии с принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения через участие в коллективных формах разноплановой деятельности</p>	<p>Основные принципы бесконфликтного поведения во временном детском коллективе. Нравственные нормы, принятые в российском обществе.</p>	<p>Работать в команде, выражать свое мнение социально-приемлемыми способами. Оценивать поведение (как свое, так и чужое) с точки зрения соблюдения нравственных</p>	<p>Будет иметь опыт сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности</p>	<p>Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?», автор И.Б.Дерманова Анкета «Оцени поступок», авторы Е.А.Курганова, О.А.Карабанова Методика</p>

		норм.		«Определение нравственных понятий», Л.С. Колмогорова
--	--	-------	--	--

Этапы реализации программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
<p>I период</p> <p>Подготовительный</p> <p>Март-апрель 2024 г.</p>	<p>Разработка программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы.</p>	<p>Методический семинар, обучающие занятия для педагогов и вожаков, работа творческой группы</p>	<p>Изучение литературы, отбор материала, экспертная оценка, педагогическое проектирование</p>	<p>Мозговой штурм, дискуссия</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Внешняя экспертиза и рецензирование программы</p>
<p>II период</p> <p>Организационный период смены</p> <p>(первые три дня от начала смены)</p>	<p>Адаптация к ДОЛ, знакомство с традициями и обычаями лагеря, педагогами, ребятами.</p> <p>Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.</p>	<p>Запуск программы.</p> <p>Игры на знакомство.</p> <p>Игра на территории</p>	<p>Диагностические: анкетирования, наблюдение, опрос.</p>	<p>Психологическая тренинговая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию</p>	<p>Тренинги знакомства</p>
<p>III период</p> <p>Основной период смены</p>	<p>Формирование и развитие временного</p>	<p>Интеллектуальные игры, квесты, игры</p>	<p>Исследовательская, проектная</p>	<p>Игровые, проектные, здоровьес-</p>	<p>Дни единых действий: День защиты</p>

ны (4-18 дни смены)	детского коллектива. Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	по станциям, спортивные мероприятия, викторины, концерты, конкурсы, соревнования, экскурсии.	ная деятельность.	берегающие, личностно-ориентированные.	детей, День А.С.Пушкина ; День России, День молодежи, День семьи, любви и верности. День РДДМ: Движение первых. Историко-биографические квесты «Все начинается с семьи». Вечер погружения «Легенда о любви».
IV период Заключительный период смены (19-21 день смены)	Анализ и демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации.	Выставка достижений, презентация результатов. Закрытие смены.	Диагностические: анкетирование, опрос, коллективный анализ, групповая рефлексия.	Дискуссия, обсуждение.	Своя игра «Все начинается с семьи» Закрытие смены «Семейный оберег».
V период Аналитический сентябрь 2024 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол	Анализ проведенных мероприятий, диагностических материалов	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Семейная академия»

		по обобщению опыта			
--	--	--------------------	--	--	--

Легенда смены

В одном городе жили-были Маша и Даша, две сестренки. Жили они вместе с родителями счастливо и радостно, папа с мамой их очень любили. И все бы было замечательно у этой семьи, если бы Маша и Даша не ругались между собой, не кричали и не дрались, а жили бы мирно и дружно.

Папа с мамой очень огорчились по этому поводу, просили своих дочек жить в мире и любви. Но девочки лишь обещали, а потом снова и снова все повторялось одно и то же.

Однажды, не выдержав очередной ссоры девочек, старая злая Ведьма, произнесла страшное заклинание: «Пусть папа с мамой станут рыбами и останутся ими до того времени, пока их дочери Маша и Даша не будут жить как родные люди: без ссор, криков и драк!»

И в ту же секунду родители превратились в две красивые рыбки, попали в ручеек, с ручейка в речку, а речка унесла их в глубокое синее море.

Водный мир был очень красив и совсем незнакомый. Стали родители-рыбки жить среди других рыб. Но как же им было грустно и тоскливо, ведь они очень скучали по своим непослушным дочкам.

В то время Маша и Даша остались одни одинешеньки. Они громко беззвучно плакали, звали на помощь своих любимых родителей, но они были очень далеко и не слышали дочек.

К большому счастью девочек услышала добрая Фея. «Если на протяжении целой недели вы сможете прожить без криков, не будете ссориться, то заклинание, которое произнесла старая злая Ведьма, потеряет силу, разрушится» - поведала добрая Фея.

Сестры решили попробовать жить дружно, ведь так плохо без мамы и папы. Прошло два дня мирной жизни, Даша и Маша не выдержали, опять поругались. Но Фея настолько была доброй, что дала девочкам второй шанс.

Вторая попытка дружной жизни между Машей и Дашей тоже не увенчалась успехом. На сей раз сестры выдержали чуть больше, но на шестой день - опять ссора.

«У вас есть третья, последняя попытка вернуть своих маму и папу. Если на этот раз вы не сдержите свое обещание и опять подеретесь, то ваши родители навсегда останутся рыбами» - строго озвучила свой окончательный вердикт добрая Фея.

Маша и Даша поняли, что третьей ошибки быть не может, иначе они не вернут своих родителей. Они очень боялись, что снова не смогут прожить неделю без ссор. Поэтому обратились за помощью к ребятам детского лагеря в надежде, что они своим примером покажут им, как мирно и дружно нужно жить в своей семье.

Содержание программы

Программа реализуется в форме сюжетной игры. В организационный период смены на ключевом мероприятии «Легенда о любви» дети погружаются в проблемную ситуацию. Они встречаются с героями сказки – Машей и Дашей, которые просят их помочь им вернуть родителей. Добрая фея превращает территорию лагеря в Семейную академию, в которой ребята вместе с Машей и Дашей будут обучаться самой главной науке – науке любви и дружбы. Отряды, в которых проживают дети, Фея называет семьями и объявляет, что пока в каждом отряде ребята не научатся жить, как одна дружная семья, заклинание с родителей Маши и Даши не спадет.

В течение смены воспитанники будут принимать участие в мероприятиях, посвященных семейным ценностям. Ключевыми мероприятиями программы является цикл историко-биографических квест-игр «Все начинается с семьи», посвященных детской биографии известных людей: А.С.Пушкина, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, М.Т.Калашникова, Г.К.Жукова, В.М.Васнецова. Участвуя в квест-играх, дети узнают интересные факты об их членах семьи, семейном укладе, особенностях воспитания и совместно со взрослыми сделают выводы о том, что в детстве способствовало формированию характера этих людей, и какие качества помогли им добиться больших результатов в своей деятельности. Заключительным мероприятием этого цикла является интеллектуальный турнир «Своя игра».

В течение смены каждый отряд вместе с воспитателями и вожатыми проводит исследование на тему детской биографии нашего знаменитого соотечественника И.С. Полбина. В конце смены отряды представят результаты проектно-исследовательской деятельности в виде познавательного мероприятия. Форма мероприятия выбирается в результате обсуждения совместно с вожатым отряда. Это может быть викторина, квест, игра по станциям и т.п., которую ребята проведут для детей другого отряда на заключительном этапе смены. Таким образом, воспитанники получают опыт разработки и проведения познавательного мероприятия, попробуют себя в роли ведущих.

Закрытие смены пройдет в форме заключительного общелагерного мероприятия «Семейный оберег», на котором будут подведены итоги программы. В качестве семейного оберега ребята соберут ромашку, каждый лепесток которой будет символизировать один из секретов семейного счастья.

Основные мероприятия

1 смена (01.06 – 21.06.2024 г.)

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты
<p>01.06 (1-й день) День единых действий</p> <p>«День защиты детей»</p>	<p>Заезд участников</p> <p>«Планета детства» (общелагерное)</p> <p>«Мы рисуем жизнь» (общелагерное)</p> <p>«День защиты детей: история и значение праздника» (отрядное)</p>	<p>Игровая программа, посвященная Дню защиты детей</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>Час общения</p>	<p>Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, знакомство с историей праздника, создание позитивного настроения</p> <p>Развитие творческих способностей</p> <p>Знакомство с историей возникновения и значением Дня защиты детей.</p>
<p>02.06 (2-й день)</p>	<p>«Семейный турпоход»</p> <p>«Шаг навстречу»</p>	<p>Игра на территории</p> <p>Вечер знакомств</p>	<p>Знакомство с инфраструктурой и территорией лагеря</p> <p>Сплочение детского коллектива</p>
<p>03.06 (3-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: А.С.Пушкин»</p> <p>«Легенда о любви»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Вечер погружения</p>	<p>Знакомство с детской биографией А.С. Пушкина</p> <p>Запуск программы</p>
<p>04.06 (4-й день)</p> <p>День эколога</p>	<p>«Экологический калейдоскоп» (общелагерное)</p> <p>«Зеленый патруль» (отрядное)</p>	<p>Игра-путешествие</p> <p>Экологическая акция</p>	<p>Актуализация знаний о проблемах экологии</p> <p>Формирование ценностного отношения к природе</p>

	«Экологическая тропа» (общелагерное) «Из мусорной кучки классные штучки» (отрядное)	Терренкур КТД	Формирование навыков экологического поведения на природе Изготовление поделок из бросового материала
05.06 (5-й день)	«Семейные забавы» «Семейная азбука»	Развлекательная программа Викторина	Развитие познавательной и творческой активности детей Актуализация знаний о семейных традициях народов России
06.06. (6-й день) День единых действий «День А.С.Пушкина»	Пушкинский диктант «Мы в гости к Пушкину пришли» (общелагерное) «По следам великого поэта» «Тайны Лукоморья» (общелагерное) «Что за прелесть эти сказки» (отрядное) «Сказки на все времена» (отрядное)	Всероссийская акция Познавательно-игровая программа Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково Майнского района Ульяновской области Квест-игра Видео-лекторий Мультимедийная викторина	Актуализация знаний о произведениях А.С. Пушкина Чтение стихов А.С. Пушкина, развитие творческих способностей, памяти. Знакомство с музеем, историей рода Языковых, обогащение знаний о биографии А.С. Пушкина Закрепить знания литературных произведений А.С. Пушкина, развивать познавательную активность, умение работать в команде Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина Актуализация знаний о произведениях А.С. Пушкина

	«Золотая рыбка» (отрядное)	Мастер-класс	Развитие творческих способностей. Изготовление поделок по сказкам А.С.Пушкина
	«Читая Пушкина» (отрядное)	КТД	Чтение произведений А.С.Пушкина
07.06 (7-й день)	«Все начинается с семьи: В.М.Васнецов»	Историко-биографический квест	Знакомство с детской биографией В.М.Васнецова
	«Краски лета»	Спортивная игра	Организация двигательной активности детей
08.06 (8-й день) Всемирный день океанов	«В гостях у Водяного» (общелагерное)	Спортивное развлечение	Привлечение внимания детей к проблемам экологии мирового океана через организацию двигательной активности детей, игры с водой
	«По морям, по волнам» (общелагерное)	Развлекательная программа	Закрепление знаний о мировых океанах, морских обитателях, экологических проблемах океана; развитие познавательной активности
	«Удивительный подводный мир» (отрядное)	Слайд-шоу	Расширение кругозора детей
	«Безопасность у воды» (отрядное)	Час общения	Закрепление правил безопасного поведения на водоемах
	«Морское царство, подводное государство» (отрядное)	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей
09.06 (9-й день) Международный день друзей	«Сто идей для ста друзей» (общелагерное)	Игровая программа	Формировать потребность в общении и дружбе; показать важность общения и дружбы в жизни человека.

	<p>«Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» (общелагерное)</p> <p>«Давайте жить дружно» (отрядное)</p> <p>«Мои друзья всегда со мной» (отрядное)</p> <p>«Международный день друзей: история и традиции праздника» (отрядное)</p>	<p>Музыкальный вечер</p> <p>Тренинг</p> <p>Коллективное рисование</p> <p>Час общения</p>	<p>Знакомство с песнями о дружбе и друзьях; развитие творческих способностей</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, умения работать в паре, команде</p> <p>Развитие творческих способностей</p> <p>Знакомство с историей праздника, расширение кругозора</p>
<p>10.06. (10-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: А.В.Суворов»</p> <p>«Своих не бросаем»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Военно-патриотическая игра</p>	<p>Знакомство с детской биографией А.В.Суворова</p> <p>Способствовать развитию патриотизма, навыков командной работы, сплоченности детского коллектива</p>
<p>11.06. (11-й день)</p>	<p>«Про наших бабушек и мам»</p> <p>«Певец земли русской»</p> <p>«Приключения в стране доброты»</p>	<p>Игра</p> <p>Экскурсия в музей А. Пластова, с. Прислониха</p> <p>Практикум</p>	<p>Способствовать привитию семейных ценностей, развитию уважения к старшему поколению</p> <p>Знакомство с биографией и творчеством А.Пластова</p> <p>Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей</p>

<p>12.06. (12-й день)</p> <p>День единых действий</p> <p>«День России»</p>	<p>«Я живу в России» (общелагерное)</p> <p>«Триколор страны родной» (общелагерное)</p> <p>«Вместе – целая страна, вместе – целая семья!»</p> <p>«Моя Россия» (отрядное)</p> <p>«Народы России: азбука дружбы и общения» (отрядное)</p> <p>«Новые легенды» (о героях СВО), (отрядное)</p>	<p>Игра-путешествие</p> <p>Гражданско-патриотическая акция</p> <p>Общелагерный флэшмоб</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>Урок доброты</p> <p>Разговор о важном</p>	<p>Создание условий для формирования патриотизма, чувства гордости за свою страну.</p> <p>Создание условий для формирования патриотизма, чувства гордости за свою страну</p> <p>Развитие творческих способностей</p> <p>Развитие творческих способностей</p> <p>Способствовать формированию целостного, социально-ориентированного взгляда на мир</p> <p>Знакомство с биографиями героев-участников СВО</p>
<p>13.06 (13-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: М.Т.Калашников»</p> <p>«Семейный словарь»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Конкурс</p>	<p>Знакомство с детской биографией М.Т.Калашникова</p> <p>Формирование у детей представления о семье, а именно: термины, обычаи, обряды, семейные праздники, предметы быта, семейные реликвии и др.</p>
<p>14.06 (14-й день)</p> <p>День Российского движения детей и молодежи</p> <p>«Движение Первых»</p>	<p>«Будь в движении» (общелагерное)</p> <p>«ProДвижение» (общелагерное)</p>	<p>Игра</p> <p>Проектная сессия</p>	<p>Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы</p> <p>Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»</p>

	<p>«Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>«Мы выбираем спорт» (общелагерное)</p> <p>«Гиннес-шоу» (отрядное)</p>	<p>КТД</p> <p>Спортивный турнир</p> <p>Игровая программа</p>	<p>Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей; формирование навыков командной работы</p> <p>Создание ситуации успеха для каждого ребенка в отряде</p>
<p>15.06 (15-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: Г.К.Жуков»</p> <p>«От чистого источника»</p> <p>«Родители и дети»</p>	<p>Историко-биографический квест</p> <p>Экскурсия в МУК «Майнский историко-краеведческий музей», р.п.Майна</p> <p>КВН</p>	<p>Знакомство с детской биографией Г.К.Жукова</p> <p>Знакомство с музеем, расширение кругозора, приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям</p> <p>Способствовать развитию познавательной и творческой деятельности, навыков командной работы</p>
<p>16.06. (16-й день)</p> <p>День летних именинников</p>	<p>«Лучший день в году» (общелагерное)</p> <p>«Подарок другу» (отрядное)</p> <p>«Каравай» (отрядное)</p>	<p>Праздник</p> <p>Практикум</p> <p>Игровой досуг</p>	<p>Поздравление летних именинников, создание хорошего настроения, развитие положительных моральных качеств: умения дружить, сопереживать, радоваться за другого.</p> <p>Изготовление и дарение памятных подарков для летних именинников</p> <p>Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения в детском коллективе</p>

	«Секретный подарок» (общелагерное)	Квест-игра	Сплочение детского коллектива через командное взаимодействие
17.06. (17-й день)	«Все начинается с семьи: Ю.А.Гагарин» «Летний звездопад» Турнир по настольному теннису (отборочный тур)	Историко-биографический квест Индивидуально-творческий конкурс	Знакомство с детской биографией Ю.А.Гагарина Создание условий для проявления детьми их талантов и способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка
18.06. (18-й день)	«Все начинается с семьи: И.С.Полбин» «Наш великий земляк» «Все начинается с семьи: И.С.Полбин» Турнир по настольному теннису (финал)	Защита проектов (1-й отряд) Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское Защита проектов (2-й отряд)	Подведение итогов проектной деятельности Знакомство с детской биографией И.С.Полбина, Подведение итогов проектной деятельности
19.06 (19-й день)	«Семейные забавы» Соревнования по пионерболу «Все начинается с семьи»	Спортивная игра Своя игра	Организация двигательной активности детей Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний

20.06 (20-й день)	«Спасибо, лагерь» «Семейный оберег»	Игровой турнир Закрытие смены	Развитие творческих способностей, смекалки, воображения, умения работать в команде Подведение итогов смены
21.06. (21-й день)	Отъезд детей		Рефлексия

2 смена (24.06 – 14.07.2024 г.)

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты
24.06 (1-й день)	Заезд участников «Планета детства» (общелагерное) «Мы рисуем жизнь» (общелагерное) «Круг добра» (отрядное)	Игровая программа Конкурс рисунков на асфальте Час общения	Знакомство друг с другом, формирование установки на сотрудничество, знакомство с историей праздника, создание позитивного настроения Развитие творческих способностей Знакомство друг с другом, сплочение детского коллектива
25.06 (2-й день) День дружбы и единения	«Мы – единая семья» (общелагерное) «День дружбы и единения славян» (отрядное) «Славянский оберег» (отрядное)	Игровая программа Видеолекторий Мастер-класс	Знакомство с культурными традициями славянских народов Знакомство с историей и традициями праздника Развитие творческих способностей, приобщение к народным традициям

	Марафон народных игр «Славянский хоровод» (общелагерное)	Марафон народных игр	Знакомство с играми славянских народов, приобщение к народным традициям
26.06 (3-й день)	«Все начинается с семьи: А.С.Пушкин» «Легенда о любви»	историко-биографический квест Вечер погружения	Знакомство с детской биографией А.С. Пушкина Запуск программы
27.06 (4-й день) День единых действий. День молодежи.	«Молодежный MIX» (общелагерное) «Игры нашего двора» (общелагерное) «Мы – крылья России» (отрядное) «Энергия будущего» (отрядное) «Танцуй, пока молодой» (общелагерное)	Конкурсно-игровая программа Спортивный турнир Конкурс рисунков Интеллектуальная игра Танцевальный марафон	Организация досуговой деятельности, создание хорошего настроения, сплочение детского коллектива Организация двигательной активности Развитие творческих способностей Развитие познавательной деятельности, расширение кругозора Организация двигательной активности, развитие творческих способностей
28.06 (5-й день)	«Семейные забавы» «Семейная азбука»	Развлекательная программа Викторина	Развитие познавательной и творческой активности детей Актуализация знаний о семейных традициях народов России
29.06. (6-й день)	«Тридевятое царство»	Квест	Организация познавательной деятельности, актуализация

День сказок	(общелагерное) «Путешествие в сказку» (отрядное)	Литературная игра	знаний детей о творчестве А.С.Пушкина Закрепление сказок А.С.Пушкина
	«Любимый сказочный герой» (отрядное)	Конкурс поделок	Развитие творческих способностей
	«По следам великого поэта»	Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково	Знакомство с музеем, историей рода Языковых, обогащение знаний о биографии А.С. Пушкина
	«Сказка – ложь, да в ней намек» (общелагерное)	Театр-экспромт	Развитие творческих способностей
	«Старая, старая сказка» (отрядное)	Кино-сеанс	Просмотр фильмов/мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина
30.06 (7-й день)	«Все начинается с семьи: В.М.Васнецов»	Историко-биографический квест	Знакомство с детской биографией В.М.Васнецова
	«Краски лета»	Спортивная игра	Организация двигательной активности детей
День Нептуна	01.07 (8-й день) «В гостях у Нептуна» (общелагерное)	Инсценированное представление	Закрепление знаний о мировых океанах, морских обитателях, экологических проблемах океана; развитие познавательной активности
	«Водные забавы» (отрядное)	Эстафета	Обогащение знаний о свойствах воды принципах закаливания, игры и эксперименты с водой.
	«Русалочка» (отрядное)	Мастер-класс	Изготовление поделки «Русалочка», развитие творческих способностей

	«Кругом вода» (общелагерное)	Музыкальный конкурс	Исполнение песен о воде и водоемах, развитие творческих способностей
02.07 (9-й день)	«Сто идей для ста друзей» «Экологическая тропа» «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные»	Игровая программа Терренкур Музыкальный вечер	Формировать потребность в общении и дружбе; показать важность общения и дружбы в жизни человека. Формирование навыков экологического поведения на природе Знакомство с песнями о дружбе и друзьях; развитие творческих способностей
03.07 (10-й день)	«Все начинается с семьи: А.В.Суворов» «Своих не бросаем»	Историко-биографический квест Военно-патриотическая игра	Знакомство с детской биографией А.В.Суворова Способствовать развитию патриотизма, навыков командной работы, сплоченности детского коллектива
04.07 (11-й день)	«Про наших бабушек и мам» «Певец земли русской» «Приключения в стране доброты»	Игра Экскурсия в музей А. Пластова, с. Прислониха Практикум	Способствовать привитию семейных ценностей, развитию уважения к старшему поколению Знакомство с биографией и творчеством А.Пластова Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей
05.07 (12-й день) День истории	«Служу России» (общелагерное) «По дорогам вой-	Военно-патриотическая игра Викторина	Способствовать формированию патриотизма, развитию навыков командной работы Актуализация знаний о Вели-

	<p>ны» (общелагерное)</p> <p>«И песни тоже во- евали» (общелагерное)</p> <p>«Новые легенды» (о героях СВО), (отрядное)</p> <p>«Аты-баты, шли солдаты» (отрядное)</p>	<p>Музыкальный марафон</p> <p>Разговор о важном</p> <p>Игровая про- грамма</p>	<p>кой отечественной войне</p> <p>Исполнение песен военных лет</p> <p>Знакомство с биографиями ге- роев-участников СВО</p> <p>Организация досуга, развитие познавательной активности</p>
<p>06.07 (13-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: М.Т.Калашников»</p> <p>«Семейный сло- варь»</p>	<p>Историко- биографическ ий квест</p> <p>Конкурс</p>	<p>Знакомство с детской биогра- фией М.Т.Калашникова</p> <p>Формирование у детей пред- ставления о семье, а именно: термины, обычаи, обряды, се- мейные праздники, предметы быта, семейные реликвии и др.</p>
<p>07.07. (14-й день)</p> <p>День летних именинников</p>	<p>«Лучший день в году» (общелагерное)</p> <p>«Подарок другу» (отрядное)</p> <p>«Каравай» (отрядное)</p> <p>«Секретный пода- рок» (общелагерное)</p>	<p>Праздник</p> <p>Практикум</p> <p>Игровой досуг</p> <p>Квест-игра</p>	<p>Поздравление летних именин- ников, создание хорошего на- строения, развитие положи- тельных моральных качеств- умения дружить, сопережи- вать, радоваться за другого.</p> <p>Изготовление и дарение па- мятных подарков для летних именинников</p> <p>Создание праздничной атмо- сферы, хорошего настроения в детском коллективе</p> <p>Сплочение детского коллекти- ва через командное взаимо- действие</p>

<p>08.07. (15-й день)</p> <p>День семьи, любви и верности</p>	<p>«Живет в веках любовь и вер- ность» (общелагерное)</p> <p>«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (общелагерное)</p> <p>«Дружная семей- ка» (общелагерное)</p> <p>«Моя семья - моё богатство» (отрядное)</p> <p>«Раз ромашка, два ромашка» (отрядное)</p> <p>«История вечной любви» (отрядное)</p> <p>«Семейное сча- стье» (отрядное)</p> <p>«Медаль «За лю- бовь и верность» (отрядное)</p> <p>«Как хорошо, что есть семья» (общелагерное)</p>	<p>Праздничная программа</p> <p>Конкурс чте- цов</p> <p>Спортивная игра</p> <p>Выставка дет- ских рисунков</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Кино- лекто- рий</p> <p>Викторина</p> <p>Час общения</p> <p>Музыкальные посиделки</p>	<p>Способствовать формирова- нию ценностного отношения к семье</p> <p>Чтение стихов о семье, разви- тие творческих способностей</p> <p>Организация двигательной ак- тивности</p> <p>Развитие творческих способ- ностей</p> <p>Развитие творческих способ- ностей</p> <p>Актуализация знаний об исто- рии праздника</p> <p>Способствовать формирова- нию ценностного отношения к семейным ценностям</p> <p>Знакомство с государственной наградой, ее значением</p> <p>Приобщение к семейным цен- ностям через исполнение пе- сен о семье</p>
<p>09.07. (16-й день)</p>	<p>«Все начинается с семьи: Г.К.Жуков»</p> <p>«От чистого исто- ка»</p>	<p>Историко- биографическ ий квест</p> <p>Экскурсия в МУК «Майн-</p>	<p>Знакомство с детской биогра- фией Г.К.Жукова</p> <p>Знакомство с музеем, расши- рение кругозора, приобщение</p>

		ский историко краеведческий музей», р.п. Майна	к традиционным духовно- нравственным ценностям
	«Родители и дети»	КВН	Способствовать развитию познавательной и творческой деятельности, навыков командной работы
<p>10.07. (17-й день)</p> <p>День Российского движения детей и молодежи</p> <p>«Движение Первых»</p>	«Будь в движении» (общелагерное)	Игра	Закрепление представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых», формирование навыка командной работы
	«ProДвижение» (общелагерное)	Проектная сессия	Формирование понимания пользы объединения в сообщество РДДМ «Движение Первых»
	«Страна с огромным сердцем» (отрядное)	КТД	Творческая визуализация участниками ценностей РДДМ «Движение Первых»
	«Мы выбираем спорт» (общелагерное)	Спортивный турнир	Укрепление здоровья, организация двигательной активности детей; формирование навыков командной работы
	«Гиннес-шоу» (отрядное)	Игровая программа	Создание ситуации успеха для каждого ребенка в отряде
	Соревнования по пионерболу		
<p>11.07. (18-й день)</p>	«Все начинается с семьи: Ю.А.Гагарин»	Историко-биографический квест	Знакомство с детской биографией Ю.А.Гагарина
	«Летний звездопад»	Индивидуально-творческий конкурс	Создание условий для проявления детьми их талантов и способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка

	Турнир по настольному теннису (отборочный тур)		ка
12.07. (19-й день)	«Все начинается с семьи: И.С.Полбин» «Наш великий земляк» «Все начинается с семьи: И.С.Полбин» Турнир по настольному теннису (финал)	Защита проектов (1-й отряд) Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское Защита проектов (2-й отряд)	Подведение итогов проектной деятельности Знакомство с детской биографией И.С.Полбина, Подведение итогов проектной деятельности
13.07. (20-й день)	«Все начинается с семьи» «Семейный оберег»	Своя игра Закрытие смены	Подведение итогов ключевых мероприятий программы, систематизация полученных знаний Подведение итогов смены
14.07 (21-й день)	Отъезд детей		Рефлексия

Система мотивации и стимулирования

Программа не предполагает создание конкурентной среды и соревнования между отрядами за звание лучшего. Главный показатель успешности – участие во всех мероприятиях смены, в различных видах совместной деятельности (проектной, игровой, спортивной, творческой). Задача педагогического коллектива – создать для ребенка с ОВЗ благоприятную, психологически комфортную среду, позволяющую ему реализовать себя в соответствии со своими желаниями и возможностями в условиях инклюзии. Такой подход способствует развитию и личностному росту участников программы.

Познавательная и творческая активность воспитанников подкрепляется награждением почетными грамотами и дипломами, которые вручаются детям в течение смены за активное участие в мероприятиях программы, а также за проявление положительных личностных качеств.

Методическое обеспечение

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Формы организации проведения мероприятий: Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий: Огонек знакомств, вечер погружения, игра на территории, интеллектуальная игра, викторина, творческий конкурс, конкурс проектов, экскурсия, спортивное соревнование, эстафета, концерт, тренинг, квест.</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p>Практические: Интерактивные занятия, игры, концерты.</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фото-презентации</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности. Игры на знакомство, сплочение, снятие эмоционального напряжения, коммуникативные тренинги.</p>
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Формирование базовых духовно-нравственных ценностей: патриотизма, дружбы, взаимовыручки, толерантности. Удовлетворение потребности детей в общении, самореализации, саморазвитии. Вовлеченность детей в программу смены. Развитие навыков командного взаимодействия. Формирование адекватной самооценки. Повышение познавательной активности. Положительные отзывы от родителей. Совместная работа с социальными партнерами. Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>

<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены, тестирование) Форма предъявления результата: УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео – отчет, аналитическая справка с результатами мониторинга</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<p style="text-align: center;"><i>Список литературы.</i></p> <p style="text-align: center;">Нормативно-правовые акты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273. 2. ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». 3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012). 4. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014). 5. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388). 6. Постановление о мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в ульяновской области». <p style="text-align: center;">Литература для чтения с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е.Ульева «Уважение к старшим», «Семейные ценности. Папины сказки для чтения перед сном» 2. Серия «Жизнь замечательных детей», изд. Оникс 3. «Беседы и сказки о семье. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома», Скребцова М., Лопатина А. – изд. Философская книга – 2016 г.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Спортивный зал для занятий игровыми видами спорта.
- Волейбольная площадка.
- Актальный зал с акустической системой и экраном для показа презентаций.
- Беседка.
- Кабинеты для занятий объединений дополнительного образования и проведения групповых психологических занятий.
- Костровая поляна.
- Игровой реквизит для проведения подвижных игр и конкурсов.
- Музыкальный центр.
- Телевизор с выходом в интернет.
- Канцтовары.

Кадровое обеспечение программы

Программу детского оздоровительного лагеря в 2024 году будет реализовывать постоянный устоявшийся коллектив педагогов ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», имеющих большой опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

Начальник лагеря имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку в области дефектологии, общий педагогический стаж более 20 лет.

Педагоги лагеря (7 воспитателей, 2 вожатых) имеют стаж педагогической работы от 15 до 30 лет. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку в области дефектологии. 70 % педагогического состава имеют первую, 25 % - высшую квалификационную категорию.

Педагог- психолог имеет специализированное высшее образование, квалификацию «Педагог-психолог», опыт проведения групповой и индивидуальной профилактической работы, в том числе по профилактике девиантного и суицидального поведения.

Педагог дополнительного образования имеет опыт участия в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Музыкальный руководитель имеет профессиональную переподготовку в области психологии, опыт работы с обучающимися с ОВЗ.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется из бюджета Ульяновской области в рамках субсидии на иные цели, выделенной ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» на проведение летней оздоровительной кампании.

Информационное обеспечение программы

Мероприятия программы будут освещаться на официальном сайте
ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» <http://doverie73.ucoz.net>

SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Мотивированный коллектив постоянных сотрудников, имеющих опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	Работа в качестве воспитателей и вожатых на отрядах учителей начальных классов и учителей-предметников, недостаточно мотивированных к участию воспитанников своих отрядов в мероприятиях программы
Постоянно растущий спрос родителей на организованный отдых и оздоровление детей в детском оздоровительном лагере ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие»	Недостаточный охват детей – 2 смены по 30 человек в соответствии с гос. заданием учредителя.
Наличие опыта проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ	Необходимость адаптировать программу под интеллектуальные возможности воспитанников с ОВЗ
Возможности	Угрозы
Апробация новых форм работы с воспитанниками	Низкий уровень познавательной активности и интеллектуальных возможностей у обучающихся с ОВЗ
	Существенное увеличение педагогической нагрузки на педагогов, в связи с возможной необходимостью замещения заболевших коллег
Использование ресурсов социальных партнеров для реализации программы. Взаимодействие с социальными партнерами для максимального погружения обучающихся в тематику программы.	Риск инфекционных заболеваний и карантинные мероприятия, ограничивающие взаимодействие с социальными партнерами.

Приложения.

Приложение 1.

<p align="center">Календарный график 1-й смены детского оздоровительно лагеря ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» 2024 года «Семейная академия»</p>			
<p>01.06 (суббота)</p> <p align="center">День единых действий «День защиты детей»</p> <p>Заезд участников</p> <p>Игровая программа «Планета детства» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем жизнь» (общелагерное)</p> <p>Час общения «День защиты детей: история и значение праздника» (отрядное)</p>	<p>02.06 (воскресенье)</p> <p>Игра не территории «Семейный турпоход» (общелагерное)</p> <p>Вечер знакомств «Шаг навстречу» (общелагерное)</p> <p>Игра «Семейные посиделки» (отрядное)</p> <p>Игры на сплочение «Круг добра» (отрядное)</p>	<p>03.06 (понедельник)</p> <p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: А.С.Пушкин» (общелагерное)</p> <p>Вечер погружения «Легенда о любви» (общелагерное)</p> <p>Час чтения «Сказка о попе и работнике Балде» (отрядное)</p> <p>Викторина «Семейные ценности в народном творчестве» (отрядное)</p>	<p>04.06 (вторник)</p> <p align="center">День эколога</p> <p>Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп» (общелагерное)</p> <p>Экологическая акция «Зеленый патруль» (отрядное)</p> <p>Терренкур «Экологическая тропа» (общелагерное)</p> <p>КТД «Из мусорной кучки классные штучки» (отрядное)</p> <p>Час чтения «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрядное)</p>
<p>05.06 (среда)</p> <p>Развлекательная программа «Семейные забавы» (общелагерное)</p> <p>Викторина «Семейная азбука» (общелагерное)</p> <p>Творческий конкурс «Мы талантами полны» (отрядное)</p> <p>Час чтения «Сказка</p>	<p>06.06 (четверг)</p> <p align="center">День единых действий «День А.С. Пушкина»</p> <p>Всероссийская акция «Пушкинский диктант»</p> <p>Познавательно-игровая программа «Мы в гости к Пушкину пришли» (общелагерное)</p>	<p>07.06 (пятница)</p> <p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: В.М.Васнецов» (общелагерное)</p> <p>Спортивная игра «Краски лета» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»</p>	<p>08.06 (суббота)</p> <p align="center">Всемирный день океанов</p> <p>Спортивное развлечение «В гостях у Водяного» (общелагерное)</p> <p>Развлекательная программа «По морям, по волнам» (общелагерное)</p>

<p>о царе Салтане» (отрядное)</p>	<p>Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково «По следам великого поэта»</p> <p>Квест-игра «Тайны Лукоморья» (общелагерное)</p> <p>Видео-лекторий «Что за прелесть эти сказки» (отрядное)</p> <p>Мультимедийная викторина «Сказки на все времена» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Золотая рыбка» (отрядное)</p> <p>КТД «Читая Пушкина» (отрядное)</p>	<p>(отрядное)</p> <p>Викторина «Вода=жизнь» (отрядное)</p> <p>Час чтения: Г.Х.Андерсен «Русалочка» (отрядное)</p>	<p>Слайд-шоу «Удивительный подводный мир» (отрядное)</p> <p>Час общения «Безопасность у воды» (отрядное)</p> <p>Конкурс рисунков «Морское царство, подводное государство» (отрядное)</p>
<p>09.06 (воскресенье)</p> <p>Международный день друзей</p> <p>Игровая программа «Сто идей для ста друзей» (общелагерное)</p> <p>Музыкальный вечер «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» (общелагерное)</p> <p>Тренинг «Давайте жить дружно» (отрядное)</p> <p>Коллективное рисование «Мои друзья всегда со мной» (отрядное)</p>	<p>10.06 (понедельник)</p> <p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: А.В.Суворов» (общелагерное)</p> <p>Военно-патриотическая игра «Своих не бросаем» (общелагерное)</p> <p>Видео-сеанс «А.В.Суворов» (отрядное)</p> <p>Игра «Солдатское братство» (отрядное)</p>	<p>11.06 (вторник)</p> <p>Игра «Про наших бабушек и мам» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей А. Пластова, с. Прислониха «Певец земли русской»</p> <p>Практикум «Приключения в стране доброты» (общелагерное)</p> <p>Познавательная программа «Родительский дом- начало начал» (отрядное)</p>	<p>12.06 (среда)</p> <p>День единых действий «День России»</p> <p>Игра-путешествие «Я живу в России» (общелагерное)</p> <p>Гражданско-патриотическая акция «Триколор страны родной» (общелагерное)</p> <p>Общелагерный флэшмоб «Вместе – целая страна, вместе – целая семья!»</p> <p>Конкурс плакатов «Моя Россия»</p>

<p>Час общения «Международный день друзей: исто- рия и традиции праздника» (от-рядное)</p>		<p>КТД «Загляните в мамины глаза» (отрядное)</p>	<p>(отрядное) Урок доброты «Народы России: азбука дружбы и общения» (отрядное) Разговор о важном «Новые легенды» (о героях СВО), (отрядное)</p>
<p>13.06 (четверг)</p> <p>Историко- биографический квест «Все начина- ется с семьи: М.Т.Калашников» (общелагерное)</p> <p>Конкурс «Семейный сло- варь» (общелагерное)</p> <p>Литературная вик- торина «Секреты семейного счастья» (отрядное)</p> <p>Мульт-сеанс «Аленький цвето- чек», коллективное обсуждение (отрядное)</p>	<p>14.06 (пятница)</p> <p>День Российского движения детей и молодежи «Движение Пер- вых»</p> <p>Игра «Будь в движе- нии» (общелагерное)</p> <p>Проектная сессия «Про Движение» (общелагерное)</p> <p>КТД «Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>Спортивный турнир «Мы выбираем спорт» (общелагерное)</p> <p>Игровая программа «Гиннес-шоу» (отрядное)</p>	<p>15.06 (суббота)</p> <p>Историко- биографический квест «Все начинается с семьи: Г.К.Жуков» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в МУК «Майн-ский историко краеведческий музей», р.п.Майна «От чистого истока»</p> <p>КВН «Родители и дети» (общелагерное)</p> <p>Видео-презентация «Г.К.Жуков -маршал победы» (отрядное)</p> <p>Досуг «Игры нашего двора» (отрядное)</p>	<p>16.06 (воскресенье)</p> <p>День летних именинников</p> <p>Праздник «Лучший день в году» (общелагерное)</p> <p>Практикум «Подарок другу» (отрядное)</p> <p>Игровой досуг «Каравай» (отрядное)</p> <p>Квест –игра «Секретный подарок» (общелагерное)</p>
<p>17.06 (понедельник)</p> <p>Историко- биографический квест «Все начина- ется с семьи: Ю.А.Гагарин» (общелагерное)</p>	<p>18.06 (вторник)</p> <p>Защита проектов «Все начинается с семьи: И.С.Полбин» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Кар- линское</p>	<p>19.06 (среда)</p> <p>Спортивная игра «Семейные забеги» (общелагерное)</p> <p>Соревнования по пи- онерболу</p> <p>Своя игра «Все начи-</p>	<p>20.06 (четверг)</p> <p>Игровой турнир «Спасибо, лагерь!» (общелагерное)</p> <p>Заккрытие смены «Семейный оберег» (общелагерное)</p>

<p>Индивидуально-творческий конкурс «Летний звездопад» (общелагерное)</p> <p>Викторина «Ему покорился космос» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Летний букет» (отрядное)</p> <p>Турнир по настольному теннису (отборочный тур)</p>	<p>«Наш великий земляк»</p> <p>Защита проектов «Все начинается с семьи: И.С.Полбин» (общелагерное)</p> <p>Турнир по настольному теннису (финал)</p> <p>Шашечный турнир (отрядное)</p> <p>Игровой досуг «Летние забавы» (отрядное)</p>	<p>нается с семьи» (общелагерное)</p> <p>Эстафета «Семейная спартакиада» (отрядное)</p> <p>Театр – экспромт «Семейные этюды» (отрядное)</p>	<p>Мастер-класс «На добрую память» (отрядное)</p>
<p>21.06 (пятница) Отъезд детей</p>			

Приложение 2.

<p>Календарный график 2-й смены детского оздоровительно лагеря ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» 2024 года «Семейная академия»</p>			
24.06 (понедельник)	25.06 (вторник)	26.06 (среда)	27.06 (четверг)
<p>Заезд участников</p> <p>Игровая программа «Планета детства» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем жизнь» (общелагерное)</p> <p>Час общения «Круг добра» (отрядное)</p>	<p style="text-align: center;">День дружбы и единения</p> <p>Игровая программа «Мы – единая семья» (общелагерное)</p> <p>Видео-лекторий «День дружбы и единения славян» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Славянский оберег» (отрядное)</p> <p>«Славянский хоровод» (общелагерное)</p>	<p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: А.С.Пушкин» (общелагерное)</p> <p>Вечер погружения «Легенда о любви» (общелагерное)</p> <p>Час чтения «Сказка о попе и работнике Балде», коллективное обсуждение. (отрядное)</p> <p>Викторина «Семейные ценности в народном творчестве» (отрядное)</p>	<p style="text-align: center;">День единых действий. День молодежи</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Молодежный MIX» (общелагерное)</p> <p>Спортивный турнир «Игры нашего двора» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков «Мы – крылья России» (отрядное)</p> <p>Интеллектуальная игра «Энергия бу-</p>

			душего» (отрядное) Танцевальный ма- рафон «Танцуй, по- ка молодой» (общелагерное)
<p>28.06 (пятница)</p> <p>Развлекательная про- грамма «Семейные заба- вы» (общелагерное)</p> <p>Викторина «Семейная азбука» (общелагерное)</p> <p>Творческий конкурс «Мы талантами полны» (отрядное)</p> <p>Час чтения «Сказка о царе Салтане», коллек- тивное обсуждение (отрядное)</p>	<p>29.06 (суббота) День сказок</p> <p>Квест Тридевятое царство» (общелагерное)</p> <p>Литературная игра «Путешествие в сказку» (отрядное)</p> <p>Конкурс поделок «Любимый сказочный герой» (отрядное)</p> <p>Экскурсия в музей «Усадьба Языковых», р.п. Языково «По следам великого поэта»</p> <p>Театр-экспромт «Сказка – ложь, да в ней намек» (общелагерное)</p> <p>Кино-сеанс «Старая, старая сказка» (отрядное)</p>	<p>30.06 (воскресенье)</p> <p>Историко- биографический квест «Все начинает- ся с семьи: В.М.Васнецов» (общелагерное)</p> <p>Спортивная игра «Краски лета» (общелагерное)</p> <p>Конкурс рисунков «Любимый сказоч- ный герой» (отрядное)</p> <p>Викторина «Во- да=жизнь» (отрядное)</p> <p>Час чтения: Г.Х.Андерсен «Руса- лочка», коллективное обсуждение (отрядное)</p>	<p>01.07 (понедельник)</p> <p>День Нептуна</p> <p>Инсценированное представление «В гостях у Нептуна» (общелагерное)</p> <p>Эстафета «Водные забавы» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Русалочка» (отрядное)</p> <p>Музыкальный кон- курс «Кругом вода» (общелагерное)</p>
<p>02.07 (вторник)</p> <p>Игровая программа «Сто идей для ста друзей» (общелагерное)</p>	<p>03.07 (среда)</p> <p>Историко- биографический квест «Все начинается с семьи: А.В.Суворов» (общелагерное)</p>	<p>04.07 (четверг)</p> <p>Игра «Про наших бабушек и мам» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей А. Пластова, с. При-</p>	<p>05.07 (пятница)</p> <p>День истории</p> <p>Военно- патриотическая иг- ра «Служу России» (общелагерное)</p>

<p>Терренкур «Экологическая тропа» (общелагерное)</p> <p>Музыкальный вечер «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» (общелагерное)</p> <p>Тренинг «Давайте жить дружно» (отрядное)</p> <p>Коллективное рисование «Мои друзья всегда со мной» (отрядное)</p>	<p>Военно-патриотическая игра «Своих не бросаем» (общелагерное)</p> <p>Видео-сеанс «А.В.Суворов» (отрядное)</p> <p>Игра «Солдатское братство» (отрядное)</p>	<p>слониха «Певец земли русской»</p> <p>Практикум «Приключения в стране доброты»</p> <p>Познавательная программа «Родительский дом- начало начал» (отрядное)</p> <p>КТД «Загляните в мамины глаза» (отрядное)</p>	<p>Викторина «По дорогам вой- ны» (общелагерное)</p> <p>Музыкальный ма- рафон «И песни тоже воевали» (общелагерное)</p> <p>Разговор о важном «Новые легенды» (о героях СВО), (отрядное)</p> <p>Игровая программа «Аты-баты, шли солдаты» (отрядное)</p>
<p>06.07 (суббота)</p> <p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: М.Т.Калашников» (общелагерное)</p> <p>Конкурс «Семейный словарь» (общелагерное)</p> <p>Литературная викторина «Секреты семейного счастья» (отрядное)</p> <p>Мульт-сеанс «Аленький цветочек», коллективное обсуждение (отрядное)</p>	<p>07.07 (воскресенье)</p> <p>День летних именинников</p> <p>Праздник «Лучший день в году» (общелагерное)</p> <p>Практикум «Подарок другу» (отрядное)</p> <p>Игровой досуг «Ка- равай» (отрядное)</p> <p>Квест-игра «Секрет- ный подарок» (общелагерное)</p>	<p>08.07 (понедельник)</p> <p>День единых действий «День семьи, любви и верности»</p> <p>Праздничная программа «Живет в веках любовь и вер- ность» (общелагерное)</p> <p>Конкурс чтецов «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» (общелагерное)</p> <p>Спортивная игра «Дружная семейка» (общелагерное)</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья - моё богатство» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Раз ромашка, два ромашка» (отрядное)</p>	<p>09.07 (вторник)</p> <p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: Г.К.Жуков» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в МУК «Майнский историко - краеведческий музей», р.п.Майна «От чистого истока»</p> <p>КВН «Родители и дети» (общелагерное)</p> <p>Видео-презентация «Г.К.Жуков - маршал победы» (отрядное)</p> <p>Досуг «Игры нашего двора» (отрядное)</p>

		<p>Кино-лекторий «История вечной любви» (отрядное)</p> <p>Викторина «Семейное счастье» (отрядное)</p> <p>Час общения «Медаль «За любовь и верность»» (отрядное)</p> <p>Музыкальные посиделки «Как хорошо, что есть семья» (общелагерное)</p>	
<p>10.07 (среда)</p> <p>День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</p> <p>Игра «Будь в движении» (общелагерное)</p> <p>Проектная сессия «Pro-Движение» (общелагерное)</p> <p>КТД «Страна с огромным сердцем» (отрядное)</p> <p>Спортивный турнир «Мы выбираем спорт» (общелагерное)</p> <p>Игровая программа «Гиннес-шоу» (отрядное)</p>	<p>11.07 (четверг)</p> <p>Историко-биографический квест «Все начинается с семьи: Ю.А.Гагарин» (общелагерное)</p> <p>Индивидуально-творческий конкурс «Летний звездопад» (общелагерное)</p> <p>Викторина «Ему покорился космос» (отрядное)</p> <p>Мастер-класс «Летний букет» (отрядное)</p> <p>Турнир по настольному теннису (отборочный тур)</p>	<p>12.07 (пятница)</p> <p>Защита проектов «Все начинается с семьи: И.С.Полбин» (общелагерное)</p> <p>Экскурсия в музей И.С.Полбина, с. Карлинское «Наш великий земляк»</p> <p>Защита проектов «Все начинается с семьи: И.С.Полбин» (общелагерное)</p> <p>Турнир по настольному теннису (финал)</p> <p>Эстафета «Семейная спартакиада» (отрядное)</p> <p>Театр – экспромт «Семейные этюды» (отрядное)</p>	<p>13.07 (суббота)</p> <p>Своя игра «Все начинается с семьи» (общелагерное)</p> <p>Закрытие смены «Семейный оберег» (общелагерное)</p> <p>Мастер-класс «На добрую память» (отрядное)</p> <p>Игровой досуг «Летние забавы» (отрядное)</p>
<p>14.07 (воскресенье) Отъезд детей</p>			

Приложение 3.

Анкеты и опросники

Анкета 1

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (Ф.И.О.)

2. Мне нравится, когда меня называют (*указать*)

3. Какой Я (написать, прилагательные, которые меня характеризуют)

4. Дома, в свободное время, я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант

5. Мои ожидания от смены (*отметить выбранные варианты*):

а) получить знания о

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (*указать*)

Я приехал в лагерь, чтобы (*продолжить фразу*)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметить 3 наиболее важных для тебя качества*). Честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

Анкета 2

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены

Дорогой друг, ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты, используя два варианта ответа: «да» или «нет».

1. Хотел ли ты поехать в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?

11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Анкета 3

Анкета для руководителей групп

Особенности протекания адаптационного периода

1. Удалось ли заинтересовать ребят, сплотить группу, создать чувство «МЫ»?
2. Сложилось ли в группе взаимоотношения между мальчиками и девочками?
3. Какие дела у ребят вызывают наибольший интерес?
4. Какие дела вызывают наибольшее сопротивление?
5. Самая большая проблема первых дней?
6. Чему вы научились за время работы в лагере?
7. Чему научили ребята?
8. Какую помощь и по какой проблеме хотели бы получить?
9. Оцените по десятибалльной системе свою работу за первые пять дней.
10. Какие предложения вы бы внесли по организации работы с педагогическим коллективом?

Анкета 4

Диагностика психоэмоциональной комфортности ребёнка

(на конец смены)

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение...
3. В отряде у меня появились новые друзья...
4. Я хотел бы приехать в лагерь еще раз...
5. Мне кажется, руководитель уважает, ценит меня:
 - а) да,
 - б) нет,
 - в) не знаю.
6. Руководители наказывали меня:
 - а) часто,
 - б) иногда,
 - в) никогда.
7. Самым трудным для меня в лагере было...
8. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...
9. Больше всего в моих руководителей мне нравится, я бы хотел научиться у них...
10. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
11. Уезжая из лагеря, я хотел бы сказать...

Анкета 5

Анкета оценки удовлетворённости родителей пребыванием их детей в лагере

Уважаемые родители! Для нас очень важно, что Вы думаете об отдыхе Вашего ребёнка в лагере и для этого просим ответить на вопросы. Каждое утверждение предполагает два варианта ответа. Если Вы согласны с утверждением, пожалуйста, обведите «Да», если не согласны - «Нет»

№	Вопрос	ДА	НЕТ
1	Я думаю, что мой ребёнок получил опыт активного отдыха и проведения досуга с пользой.		
2	Мне кажется, что мой ребёнок приобрёл полезный опыт проживания и взаимодействия с другими детьми.		
3	Я думаю, что установленные в лагере правила жизни помогают ребятам нормально общаться друг с другом и с педагогами.		
4	Я посоветую лагерь своим друзьям и знакомым для отдыха их детей.		
5	Я жалею о том, что мой ребёнок приехал в лагерь		
6	У меня сложилось впечатление, что моему ребёнку понравилось участвовать в делах и событиях отряда и лагеря.		
7	Мне кажется, что жизнь по режиму и правилам, установленным в лагере, позволяет сделать отдых ребёнка безопасным.		
8	Я хотел(а) бы, чтобы мой ребёнок приехал в лагерь еще раз.		
9	Пожелания, замечания, комментарии, предложения в адрес лагеря:		
10	Мой ребенок отдыхал в лагере: « _____ » _____ 20 ____ г. в _____ смену « _____ » _____ название смены		

